

Nama : Luluk Utami

NPM : 2213053257

Kelas : 4J

Seorang pendidik perlu memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran. Teori belajar berfokus pada proses belajar berupa kognitif, emosional, dan sosial yang didapat bagi si pembelajar. Sedangkan teori pembelajaran berfokus pada strategi, metode, dan hubungan interaksi antara pendidik, peserta didik, dan lingkungan belajar yang efektif untuk mencapai tujuan tertentu. Sehingga pendidik perlu memahami perbedaan kedua teori ini yaitu bagaimana sebenarnya proses belajar itu terjadi pada diri peserta didik, sehingga pendidik dapat mengambil tindakan pedagogik dan edukatif yang tepat bagi penyelenggaraan pembelajaran.

Teori belajar yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD yaitu salah satunya menggunakan teori belajar konstruktivisme. Dalam teori ini, belajar merupakan proses membangun suatu pengetahuan dari pengalaman. Oleh karena itu, pembelajaran nilai dan moral PKN di sekolah dasar harus dilakukan melalui implementasi dalam kehidupan sehari-harinya sehingga dapat menjadi pengalaman nyata bagi peserta didik yang mana pengalaman tersebut pada akhirnya dapat membangun pengetahuan mereka tentang nilai dan moral itu sendiri. Kegiatan pembelajaran ini dapat dilakukan seperti diskusi kelompok karena dapat mengajarkan peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan diskusi dan menumbuhkan nilai-nilai moral seperti jujur, saling menghargai, bekerja sama, dan pengambilan keputusan berdasarkan musyawarah. Selain itu, pembelajaran nilai dan moral PKN SD dengan menggunakan teori belajar konstruktivisme ini dapat dilakukan dengan mengunjungi museum sejarah. Mereka dapat diajak melihat nilai-nilai tradisi dan perjuangan para pahlawan, pendidik dapat memberikan pemahaman tentang nilai dan moral karena peserta didik sekolah dasar akan lebih mudah belajar dengan melihat langsung sehingga pengalaman yang didapat peserta didik dapat lebih bermakna dan mudah diterima.