

Notulensi Kelompok 1

Judul : Konsep Dasar Media dan Sumber Belajar

Moderator : 1. Annisatul Alfaidah (2213053078)

Presentator : 1. Annisatul Alfaidah (2213053078)

2. Nadia Tri Utami (2213053300)

3. Vraditha Aulia Putri (2213053090)

Tanggal : 26 Februari 2024

Pertanyaan Pertama

- Pertanyaan Defi Fitria Nuraini 2213053263
- Penjawab Nadia Tri Utami 2213053300

Dibagian jenis-jenis media itu kan ada media audio, menurut kalian berdasarkan macam-macam dari media audio tersebut mana yang cocok diterapkan ke siswa SD agar mereka lebih tertarik dan paham ?

Jawaban:

Jenis media yang ada dalam makalah itu kan ada 3 Laboratorium bahasa, radio, alat perekam.

Mencocokkan media pembelajaran itu harus sesuai kebutuhan, sesuai dengan suasana dan pastinya harus sesuai dengan materi.

Dan jika untuk pembelajaran bahasa baik itu bahasa Indonesia, Inggris ataupun Lampungkelas tinggi, Laboratorium bahasa merupakan media audio yang cocok diterapkan kepada siswa SD agar mereka lebih tertarik dan paham karena dapat membantu meningkatkan keterampilan verbal siswa dalam berbahasa. Melalui laboratorium bahasa, siswa dapat berlatih mendengarkan dan mengucapkan kata-kata dengan benar, meningkatkan pemahaman tata bahasa, serta melatih kemampuan berbicara dan mendengarkan. Hal ini akan membuat pembelajaran bahasa menjadi lebih interaktif dan menyenangkan bagi siswa SD, Penting untuk menyusun konten yang sesuai dengan tingkat pemahaman dan minat siswa SD agar dapat meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran.

Pertanyaan Kedua

- Pertanyaan Desviana Safitri 2213053064
- Penjawab Vraditha Aulia Putri 2213053090

Apa perbedaan utama antara media belajar dan sumber belajar?

Jawaban :

Jadi pertanyaannya perbedaan utama di antara media dan sumber belajar. untuk media belajar adalah segala bentuk alat atau teknologi yang digunakan untuk menyampaikan informasi pengetahuan dan keterampilan kepada peserta didik , media pembelajaran ini berperan sebagai sarana untuk memfasilitasi proses pembelajaran dengan cara

menyampaikan secara visual atau auditif, sedangkan sumber belajar itu merujuk pada segala hal yang digunakan sebagai acuan atau sebuah referensi dalam proses pembelajaran. sumber belajar sendiri berperan sebagai referensi yang memberikan data, teori, konsep dari berbagai sumber untuk mendukung pemahaman dan pembelajaran peserta didik jadi dalam hal ini sumber belajar itu membantu peserta didik untuk memperdalam pemahaman mereka tentang suatu topik atau materi tertentu.

jadi media belajar dan sumber belajar pembeda utamanya itu adalah pada fungsinya dalam proses pembelajaran media lebih menekankan pada alat atau teknologi yang digunakan sedangkan sumber belajar itu lebih menitik beratkan pada referensi yang digunakan untuk mendukung pemahaman dan pembelajaran peserta didik.

Pertanyaan Ketiga

- Pertanyaan Nawang Lutfia Sani (2213053287)
- Penjawab: Annisatul Alfaidah 2213053078

Jadi Apa saja hambatan-hambatan yang mungkin dihadapi oleh pendidik dalam memanfaatkan media?

Jawab:

1. Lingkungan atau fasilitas sekolah yang tidak mendukung. Fasilitas menjadi salah satu pendukung media pembelajaran untuk digunakan, tetapi karena pemerataan fasilitas disekolah yang ada di Indonesia belum merata itu menjadi salah satu hambatan bagi pendidik untuk menggunakan media. Contoh saat kita ingin menggunakan teknologi seperti video animasi atau ppt, tetapi sekolah tersebut tidak di fasilitasi proyektor itu Akan menjadi sebuah hambatan.
2. Kurangnya pengetahuan dan keterampilan pendidik, terkadang pendidik yang kurang profesional atau tidak mau belajar mengikuti perkembangan jaman, itu menjadi sebuah hambatan dalam penggunaan media.
3. Merasa nyaman dengan metode lain (metode ceramah), terkadang seorang pendidik sudah nyaman dengan metro ceramah dan tidak mau ribet menggunakan media dalam pembelajaran
4. Daya finansial, nah ini penting banget, karena kita sebagai pendidik aja, gaji kecil. Dan media itu butuh dana untuk membuatnya. Jadi pendidik terkadang hanya menggunakan media seadanya karena keterbatasan dana.
5. Kurangnya waktu, penggunaan media dan pembuatan media itu cukup menguras waktu pendidik, jadi sering pendidik itu memilih untuk tidak menggunakan media saat proses pembelajaran, karena waktu yang terbatas.

Pertanyaan Keempat

- Pertanyaan Velinda Widyacahya 2213053130
- Penjawab Annisatul Alfaidah 2213053078

Bagaimana cara memilih sumber belajar yang tepat untuk suatu topik pembelajaran ?

Jawab:

Memilih sumber belajar yang tepat untuk suatu topik pembelajaran adalah hal yang penting untuk mendukung pemahaman dan pembelajaran yang efektif.

1. Tentukan topik pembelajaran: Dengan menentukan topik pembelajaran, Anda dapat mempersempit pencarian sumber belajar yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan.

2. Cari sumber belajar dari sumber yang terpercaya: Pastikan sumber belajar yang Anda gunakan berasal dari sumber yang terpercaya dan memiliki reputasi yang baik. Sumber belajar yang terpercaya biasanya berasal dari buku teks, jurnal ilmiah, situs web pendidikan resmi, atau sumber-sumber yang diakui oleh para ahli di bidangnya.

3. Periksa kualitas sumber belajar: Pastikan sumber belajar yang Anda gunakan memiliki kualitas yang baik dan relevan dengan topik pembelajaran. Periksa apakah sumber belajar tersebut memiliki informasi yang akurat, terbaru, dan sesuai dengan kebutuhan Anda.

4. Pilih sumber belajar yang sesuai dengan gaya belajar: Setiap orang memiliki gaya belajar yang berbeda-beda, seperti visual, atau audio. Pilih sumber belajar yang sesuai dengan gaya belajar untuk memudahkan pemahaman dan pembelajaran.

5. Gunakan sumber belajar yang beragam, Gunakan sumber belajar yang beragam untuk mendapatkan sudut pandang yang berbeda dan memperdalam pemahaman tentang topik pembelajaran, dapat menggunakan buku teks, jurnal ilmiah, situs web pendidikan, rekaman kuliah, atau sumber belajar lainnya yang relevan dengan topik pembelajaran.

Pastikan sumber belajar yang digunakan memiliki kualitas yang baik dan berasal dari sumber yang terpercaya. Dengan memilih sumber belajar yang tepat, dapat mendukung pemahaman dan pembelajaran yang efektif.