

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS 3**

**TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2**

Mata Kuliah : Microteaching  
Kode Mata Kuliah : KPD620109  
Semester : 6/J  
Jumlah SKS : 3 SKS  
Dosen Pengampu : 1. Fadhilah Khairani, S.Pd., M.Pd.  
2. Siti Nuraini



Disusun Oleh:

Billy Fario

2163053003

**S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
TAHUN 2024**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Metro Barat  
Kelas / Semester : III (lima) / 1  
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah  
Muatan Terpadu : PPKn  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 hari (2 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI. 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI. 4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan : PPKn**

| Kompetensi Dasar                                                                  | Indikator Pencapaian Kompetensi                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 3.2.1 <b>Menemukan</b> peristiwa yang terjadi pada gambar.             |
|                                                                                   | 3.2.2 <b>Menganalisis</b> kewajiban dan hak sebagai warga sekola dalam |

|                                                                                                |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | kehidupan sehari-hari.                                                                                                 |
| 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah | 4.2.1 <b>Menceritakan</b> pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar “keadaan sekolah” pada slide power point, peserta didik dapat menemukan peristiwa yang terjadi pada gambar dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar pada slide power point dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah menganalisis kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Religius,
- Nasionalis,
- Mandiri,
- Gotong Royong,
- Integritas.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

- a. PPKn : (Kewajiban dan Hak Sebagai Warga Sekolah)

### F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- a. Media
  1. Slide Power Point
  2. Video Lagu “Sorak-Sorak Bergembira”
- b. Alat
  1. Laptop,

2. Proyekor
3. Kabel Rol

#### G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- a. Model : Problem Based Learning (PBL)
- b. Pendekatan : *Scientific Learning*, TPACK
- c. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

#### H. SUMBER BELAJAR

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud

#### I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Alokasi Waktu |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan belajar dengan salam dan dilanjutkan membaca do'a (<b>Religious -PPK</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi, (<b>Communication</b>)</li> <li>3. Peserta didik melakukan literasi</li> <li>4. Guru melakukan tanya jawab tentang apa yang sudah dibaca.</li> <li>5. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu “ Sorak- Sorak Bergembira” (<b>Nasionalisme-PPK</b>)</li> <li>6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya “Hak dan kewajibanku dirumah”. (<b>Menanya- Saintifik</b>)</li> <li>7. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang Tema 4 Kewajiban dan Hakku Subtema 2</li> </ol> | 15 menit      |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|               | (Kewajiban dan Hakku di Sekolah) Pembelajaran 2 dan Menyampaikan tujuan pembelajaran. ( <b>Integritas- PPK</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| Kegiatan Inti | <p><b>Sintak Model Problem Based Learning ( PBL)</b></p> <p><b>1. Fase 1 Orientasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan sebuah pertanyaan kepada peserta didik yaitu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa hak dan kewajibanmu disekolah.?</li> <li>• Bagaimana cara supaya kewajiban disekolah bisa terlaksana dengan baik.?</li> </ul> </li> <li>2. Guru mengaitkan pertanyaan tersebut dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>3. Peserta didik mengamati video melalui PTT<br/><a href="https://youtu.be/r1p3DVv5Igo">https://youtu.be/r1p3DVv5Igo</a></li> <li>4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab</li> </ol> <p><b>2. Fase 2 Mengorganisir Peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik dikelompokkan menjadi 3 kelompok<br/><b>(Gotong royong-PPK)</b></li> <li>6. Guru menjelaskan tentang urutan kewajiban dan hakku disekolah yang akan dikerjakan peserta didik</li> <li>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru</li> <li>8. Guru bertanya untuk memastikan pemahaman peserta didik.</li> </ol> <p><b>3. Fase 3 Membimbing Penyelidikan Peserta Didik Secara Mandiri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok</li> <li>10. Peserta didik berdiskusi bersama kelompok mengerjakan LKPD tentang Kewajiban dan hakku disekolah</li> <li>11. Guru membimbing peserta didik dalam mengerjakan</li> </ol> | 40 menit |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|         | <p>LKPD 1</p> <p>4. <i>Fase 4, Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</i></p> <p>15. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas</p> <p>16. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok penyaji dibawah bimbingan guru.</p> <p>17. Guru memberikan penguatan dan memotivasi keberanian peserta didik dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</p> <p>5. <i>Fase 5 Mengevaluasi hasil</i></p> <p>18. Guru memberikan penguatan kepada setiap kelompok dengancara meluruskan jawaban yang kurang tepat serta memberikan pengetahuan tambahan. (<b>communication</b>).</p> <p>19. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkaithal-hal yang belum dipahami.</p> <p>20. Guru memberikan penghargaan dan motivasi pada semua peserta didik agar tetap tekun dan semangat dalam belajar</p> |          |
| Penutup | <p>1. Peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan hari ini. Mereka diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang masih perlu didiskusikan (<b>Communication</b>).</p> <p>2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru menugaskan peserta didik mengerjakan evaluasi sebagai tugas dirumah.</p> <p>4. Guru memberi tindak lanjut kepada peserta didik untuk kegiatan pembelajaran berikutnya</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15 menit |

|  |                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 5. Guru memberikan pesan moral terhadap peserta didik<br>6. Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## J. PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

- 1) Sikap spiritual : Dilakukan dengan instrument lembar observasi
- 2) Sikap sosial : Dilakukan dengan instrument lembar observasi

### b. Penilaian pengetahuan

- 1) Menuliskan 5 kewajiban dan hak di sekolah

### c. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (presentasi) dan laporan hasil LKPD

## K. REMEDIAL

Pembelajaran remedial dilakukan apabila nilai peserta didik kurang dari KKM=70.

Remedial berlaku bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian atau analisis kesulitan belajar.

## L. PENGAYAAN

Pengayaan pembelajaran dilakukan apabila nilai peserta didik lebih dari atau sama dengan KKM =70. Jika ada waktu, guru memberikan pengayaan pada peserta didik. Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Metro,.....,.....2023  
Guru Kelas III

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....

## LEMBAR EVALUASI

NAMA : .....

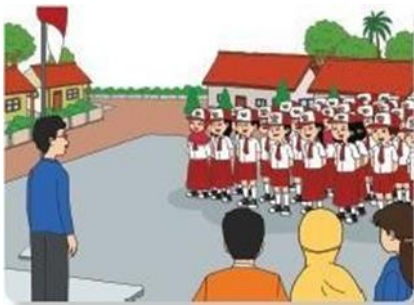
KELAS : .....

Petunjuk umum :

1. Mulailah dengan berdoa'a
2. Periksa pekerjaan anda sebelum dikumpulkan

### Soal

1) Perhatikan gambar berikut !



Berdasarkan gambar di atas, kewajiban siswa di sekolah yaitu :

- a. Melaksanakan upacara bendera
- b. Melaksanakan tugas piket
- c. Mengerjakan tugas
- d. Hormat kepada ibu-bapa guru

2) Perhatikan gambar berikut !



Berdasarkan gambar di atas hak siswa di sekolah yaitu . . .

- a. Mendapatkan pelajaran
- b. Menggunakan fasilitas sekolah
- c. Mendapatkan lingkungan yang nyaman
- d. Mendapatkan perlakuan yang baik



3) Perhatikan gambar di bawah ini



Berdasarkan gambar di atas, kegiatan yang dilaksanakan oleh siswa merupakan . .

- a. Penjaga sekolah
  - b. Kewajiban Kewajiban siswa
  - c. Hak siswa
  - d. Kewajiban guru
- 4) Danu mempunyai hak untuk menonton TV, kewajiban Danu adalah...
- a. Memadamkan lampu ketika siang hari
  - b. Menghidupkan keran air terus menerus
  - c. Mematikan TV jika sudah tidak digunakan
  - d. Berjalan kaki
- 5) Mengembalikan buku perpustakaan merupakan ..... siswa
- a. Kewajiban
  - b. Hak
  - c. Peraturan
  - d. Perintah