

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Metro Barat

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Tema 3: Benda Di Sekitarku

Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN dan PJOK

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.

KI 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membaca wacana berjudul Benda Terbuat dari Kayu.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menceritakan kembali informasi secara lisan tentang benda-benda di sekitarnya yang terbuat dari kayu.

PKN

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengetahui arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah.
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.1 Menceritakan pengalamannya dalam melakukan musyawarah.

PJOK

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola.
4.3 mempraktikkan kombinasi gerak	4.3.1 mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola.

dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	
---	--

C . TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.. Setelah mengamati video animasi tentang pengalaman Lambang Negara Pancasila sila ke empat, siswa mampu menceritakan pengalaman melakukan musyawarah dengan tepat.
- 2.Setelah melakukan praktik musyawarah, siswa mengetahui arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kemandirian

E. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Melakukan musyawarah untuk menentukan kesepakatan.
- b. Menuliskan pengalaman bermusyawarah.

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Problem Based Learning

Pendekatan : Scientific

Metode : Pengamatan, Diskusi, Penugasan, Tanya jawab dan Demonstrasi

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : PPT dan Gambar Lambang Negara Garuda Pancasila

Sumber

- Buku Pedoman Guru Tema : Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	waktu
Pembukaan	1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam dan berdoa (Religius) 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik 3. Peserta didik menyiapkan diri dengan memeriksa kerapian dan menyediakan alat tulis dengan disiplin (Kemandirian) 4. Pendidik melakukan <i>ice breaking</i> untuk memotivasi siswa sebelum belajar (MotivationI 4. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk membangun rasa nasionalisme pada diri peserta didik (Nasionalismes) 5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (Communication 4C) 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (Communication-4C)	10 Menit
Inti	1. Peserta didik mengamati Video/Power point tentang Lambang Negara Pancasila (TPACK) dan wujud pengamalan sila ke empat. (Mengamati) https://youtu.be/vtYbwUcORWI?si=hNa7eHIP219XzKoG 2. Pendidikan mengajukan pertanyaan pada peserta didik	20 Menit

	“Jadi berdasarkan video tadi, jika terjadi beda pendapat apa yang harus kita lakukan ?” 2 Peserta didik diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya (Comunication) 3. Peserta didik secara mengamati contoh gambar dari pengamalan sila ke empat 4. Peserta didik mendapatkan penguatan tentang arti Lambang Negara Pancasila sila ke empat 5. Peserta didik mengerjakan LKPD yang di siapkan pendidik (Critical Thinking and Problem Solving) 6. Pendidik dan peserta didik mendiskusikan lembar kerja yang telah dikerjakan 7. Pendidik melakukan ice breaking . Menggorganisasikan peserta didik untuk belajar 1. Guru mengelompokkan peserta didik yang berjumlah 4 orang setiap kelompok 2. Setiap kelompok diminta untuk membaca wacana didesa siti (Mengumpulkan Informasi) 2. Masing-masing kelompok dibagikan Lembar Kegiatan tentang wacana didesa siti 3. Guru menyebuktikan ciri-ciri bermusyawarah yang baik 4. Peserta didik mendiskusikan Lembar Kegiatan yang diberikan (Colaboration) 5. Peserta didik mempresentasikan hasil temuannya secara berkelompok (Mendemonstrasikan) 6. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa dalam berdiskusi kita harus menghargai pendapat yang berbeda dalam mengerjakan Lembar Kegiatan 7. Setelah mempresentasikan hasil musyawarah, peserta didik diminta untuk memberikan pendapat bagaimana	
--	--	--

	proses musyawarah yang dilakukan bersama kelompok (Apakah ada kendala dan apakah keputusan yang diambil sesuai dengan pendapat mereka) 8. Peserta didik melakukan refleksi dengan mengerjakan Lembar kerja yang telah disediakan. 9. Pendidik dan peserta didik mendiskusikan hasil jawaban refleksi peserta didik	
Penutup	1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan guru memberikan penjelasan terkait pertanyaan yang diajukan. (Menanya) 3. Guru memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik 4. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini 5. Guru memberikan tugas mandiri dan menyampaikan materi pertemuan berikutnya. 6. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan diakhiri dengan salam.	5 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Pengamatan/observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Eksperiment

K. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

I. REMEDIAL

Kegiatan remedial dilakukan pada siswa yang nilainya dibawah KKM dengan mengulang kembali materi tersebut baik dilakukan dengan bimbingan perorangan maupun pemanfaatan

tutor sebaya.

J. PENGAYAAN

Kegiatan pengayaan dilakukan pada siswa yang nilainya sudah mencapai batas minimal KKM dengan merangkum materi pendalaman dari referensi lain.

Mengetahui, Kepala Sekolah	Metro, 17 April 2024 Guru kelas III
	Novita Sari(2113053084)