

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Mata Kuliah : Microteaching
Kode Mata Kuliah : KPD620109
Semester : 6 (Genap) J
Jumlah SKS : 3 (Tiga) SKS
Dosen Pengampu : 1. Fadhilah Khairani, S. Pd., M. Pd.
2. Siti Nuraini, M. Pd.



Disusun oleh:

Rizka Marantika

2113053053

PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

2024

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 03 SUKA DAMAI
Kelas / Semester : 1(Satu) / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
Sub Tema 4 : Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 60 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPkn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan.
	2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Mampu menghormati orang lain.

	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.3.1 Mampu menerapkan aturan yang berlaku.
	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Mampu menyampaikan cerita dengan aturan yang berlaku.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberitahuan tulisan dengan tepat. Serta siswa dapat menulis kalimat ungkapan pemberitahuan dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi aturan menjaga kebersihan di lingkungan rumah.
3. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa dapat mengidentifikasi daftar kegiatan sesuai dengan aturan menjaga kebersihan di lingkungan rumah.
4. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menaati aturan menjaga kebersihan lingkungan

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Ceramah, diskusi dan demonstrasi
 Strategi : PJBL (Project Based Learning)
 Kegiatan : Luring

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. Orientasi. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. Religius. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu asional yang dipilih guru supaya	10 menit

	peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme. Nasionalis. 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. Literasi. 5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	
Kegiatan Inti	1. siswa diperkenalkan aturan yang ada di sekolah maupun di lingkungan rumah agar dapat diaplikasikan di keseharian. 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok diskusi. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. (Collaboration). 3. siswa diperkenalkan dan memperhatikan aturan yang ada di dalam materi, melalui media yang telah guru siapkan. 4. Siswa menyebutkan aturan yang mereka ketahui. Dan siswa di Guru menunjukkan contoh aturan yang ada di lingkungan kelas. (Communication) 5. Siswa berdiskusi berbagi pengalaman berkaitan dengan aturan sebagai media pembelajaran. (Creativity and Innovation) 6. Siswa bersama kelompok diskusi diminta untuk menuliskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk mematuhi aturan menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan (HOST). 7. Siswa menyampaikan tentang hasil diskusi mereka. Apakah isi tersebut sudah sesuai. (Creativity and Innovation). 8. Guru memberikan permainan sebelum mengakhiri kegiatan dengan penggunaan puzzle.	35 Menit
Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 2. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan. 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampaian guru selama pembelajaran berlangsung.	15 menit

	4. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. Religius.	
--	---	--

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber

1. Buku Pedoman Guru Tema: Lingkungan bersih, sehat, dan asri kelas 1. (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema: Lingkungan bersih, sehat, dan asri kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Media

1. Buku teks
2. PPT interaktif
3. Youtube
4. Papan Puzzle fasilitas pengetahuan

B. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Metro, 13 Mei 2023
Guru Kelas 1

.....
NIP.

Rizka Marantika
NPM 2113053053

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu								
2	Siti								
3	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan:

Mengenal apa itu aturan dan kegiatan menjalankan aturan (latihan pada buku siswa)

Cara penilaian:

Skor penilaian : 0 – 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh:

Misalnya, ada 5 soal, setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah $5 \times 2 = 10$.

Jika siswa hanya menjawab dengan benar empat soal, maka nilainya sebagai berikut:

$$\frac{4 \times 2}{10} \times 100 = 80$$

3. Penilaian Keterampilan:

Membuat daftar kegiatan menjalankan aturan

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Lampiran Materi PKN:

KD1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Dalam materi ini akan ditampilkan Aturan. Aturan adalah segala ketentuan yang dibuat dan harus dilaksanakan agar hidup menjadi teratur. Karena aturan adalah hal yang harus dilakukan, hal inilah yang mampu mengatur seluruh cara kita dalam kehidupan sehari-hari agar tercipta masyarakat yang hidup dalam aman dan damai. Contohnya aturan kepada kedua orang tua membiasakan siswa berlaku santun. Sebelum berangkat dan sesudah pulang sekolah, orang tua membiasakan siswa berpamitan atau cium tangan. Berpamitan sebelum ke sekolah adalah contoh sikap santun kepada orang tua. Dan bisa juga dicontohkan aturan di lingkungan masyarakat. Aturan tersebut harus dipatuhi oleh seluruh warga. Aturan di lingkungan masyarakat ini dibuat agar hidup menjadi nyaman dan teratur.

KD 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah serta KD 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah:

a) Lingkungan keluarga

Beberapa contoh penerapan aturan dalam kehidupan keluarga antara lain:

1. Setelah bangun tidur menata kembali tempat tidur.
2. Mengerjakan tugas di rumah yang menjadi tanggung jawabnya.
3. Menghormati orang yang lebih tua dan menyayangi orang yang lebih muda.
4. Menaati dan mematuhi peraturan yang ada dalam keluarga yang sudah menjadi kesepakatan bersama.
5. Menjaga nama baik keluarga.

b) Lingkungan Sekolah

Beberapa contoh penerapan aturan dalam kehidupan sekolah antara lain:

1. Menghormati guru, karyawan, dan pegawai sekolah yang lainnya.
2. Mematuhi aturan dan tata tertib yang ada di sekolah.
3. Belajar dengan tekun dan disiplin
4. Saling menyayangi antar sesama

Berikut merupakan media pembelajaran ppt yang telah saya buat contohnya seperti di gambar ini:





KD 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Menjaga kebersihan lingkungan adalah bagian dari hidup tertib sesuai aturan. Dengan ikut menjaga kebersihan lingkungan, berarti kita telah mematuhi peraturan. Aturan untuk menjaga kebersihan sarana umum seperti taman harus dipatuhi semua warga sekolah. Kamu dapat menuliskan peraturan-peraturan yang ada di sekolahmu. Diskusikan dengan teman sebangkumu, aturan-aturan mengenai kebersihan lingkungan yang ada di lingkungan rumah kalian! Tuliskan hasil diskusi kalian pada buku tugas dan sampaikan di depan kelas!

Soal Essay!

1. Aturan dibuat dengan tujuannya untuk?
2. Sebutkan 3 contoh aturan yang ada di rumahmu!
3. Joko dimarahi Bu Guru karena ia membuang sampah di bawah meja. Joko harusnya mematuhi aturan kebersihan yang ada di lingkungan?
4. Kerja bakti adalah kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat. Dengan melakukan kerja bakti, artinya kita telah menerapkan aturan yang ada di lingkungan?
5. Aturan di buat agar dipatuhi. Jika melanggar aturan di sekolah bisa mendapatkan?

Media Pembelajaran PKN:

Menurut saya media yang cocok untuk materi kelas rendah ini adalah media yang berbentuk gambar, foto, benda nyata, lagu, cerita, dan permainan. Disini saya memilih menggunakan media dari youtube serta media ppt interaktif yang saya buat sendiri agar siswa tidak cepat bosan untuk mengikuti pembelajaran.

Dengan menggunakan media dari ppt interaktif ini, siswa dapat belajar sambil bermain, di dalam ppt ini juga terdapat video yang berasal dari youtube. Dengan media ini diharapkan siswa mampu cepat memahami materi dan tidak mudah melupakan pembelajaran yang mereka dapatkan hari ini.

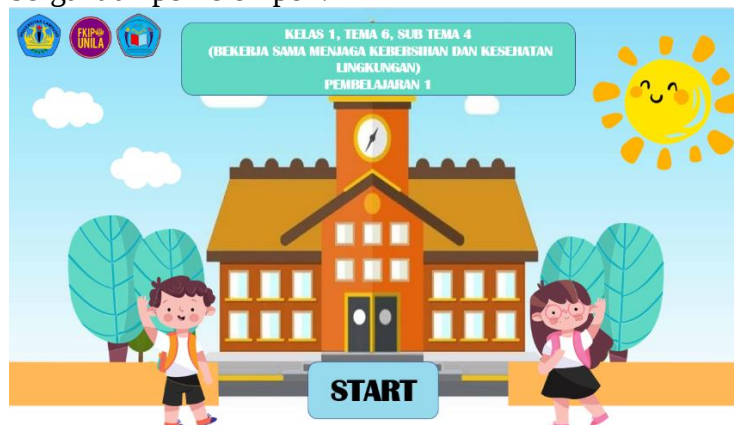
Selain itu saya menciptakan media khusus yang bernama media **panpuz fape (Papan Puzzle fasilitas pengetahuan)**. Dalam media ini siswa akan belajar sambil bermain, karena di dalam media ini terdapat potongan gambar yang berisi tentang macam macam aturan yang ada di lingkungan rumah, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Cara memainkannya yaitu dengan menempelkan potongan-potongan gambar ke tempat yang telah disediakan.

Tujuan menggunakan media ini sebagai media ajar karena, dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang aturan-aturan yang ada di sekitar. Serta diharapkan siswa mampu untuk mengaplikasikannya di kehidupan-sehari. Kelebihan media ini adalah dapat menstimulasi minat dan motivasi belajar anak, mengembangkan imajinasi dan kreativitas anak, serta memperkaya pengalaman belajar anak.

Berikut merupakan contoh dari media pembelajaran yang akan saya gunakan:

1. Media ppt interaktif

Untuk media ppt interaktif ini siswa dapat, memainkannya langsung secara bergantian berkelompok.



2. Media panpuz fape (Papan Puzzle fasilitas pengetahuan)

Kurang lebihnya nanti media yang akan saya buat seperti ini, jadi nantinya siswa akan bermain untuk menyelesaikan puzzle untuk mendapatkan jawabannya.



3. Youtube

Untuk media ini saya akan menggunakannya untuk menunjukan contoh dari macam macam aturan yang ada di lingkungan rumah, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

