

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 02 Sumber Rejo
Kelas /Semester : VI/ 1 (Satu)
Tema 4 : Globalisasi
Subtema 1 : Globalisasi di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. (c2) 3.2.2 Menguraikan bagaimana peran Indonesia dalam berbagai bentuk

	kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. (c2) 3.2.3 Menentukan bagaimana peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. (c3)
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Membuat laporan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. (p3)

Pkn

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan cara menanamkan karakter yang baik	3.6.1 Menerangkan cara dalam bersosial harus membiasakan hidup dengan baik. (c2) 3.6.2 Menentukan bagaimana kita bisa melakukan hal yg baik. (c3) 3.6.3 Menguraikan cara hidup positif sehingga timbul perilaku baik (c4)
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara untuk hidup baik sopan dan teratur	4.6.1 Membuat laporan hasil pengamatan tentang penanaman karakter yang baik (p3)

IPS

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menemukan informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial dan budaya yang dilakukan oleh Indonesia dengan negara-negara ASEAN. (c3) 3.3.2 Menelaah informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial dan budaya yang dilakukan oleh Indonesia dengan negara-negara ASEAN. (c4)
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Membuat laporan informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial dan budaya yang dilakukan oleh Indonesia dengan negara-negara ASEAN. (p3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN setelah diskusi dan mencari informasi, dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menguraikan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN setelah diskusi dan mencari informasi, dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menentukan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN setelah diskusi dan mencari informasi, dengan tepat.
4. Peserta didik mampu membuat laporan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN setelah diskusi dan mencari informasi dengan tepat.
5. Peserta didik mampu menerangkan menghasilkan energi listrik setelah membaca teks eksplanasi dan memperhatikan video dengan tepat.
6. Peserta didik mampu menentukan bagaimana cara menghasilkan energi listrik setelah membaca teks eksplanasi dan memperhatikan video dengan tepat.
7. Peserta didik mampu menguraikan cara menghasilkan energi listrik setelah membaca teks eksplanasi dan memperhatikan video dengan tepat.
8. Peserta didik mampu membuat laporan hasil pengamatan cara menghasilkan energi listrik setelah memperhatikan video dengan tepat.
9. Peserta didik mampu menemukan informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial dan budaya yang dilakukan oleh Indonesia dengan negara-negara ASEAN setelah mengamati video dengan seksama
10. Peserta didik mampu menelaah informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial dan budaya yang dilakukan oleh Indonesia dengan negara-negara ASEAN setelah mengamati video dengan seksama
11. Peserta didik mampu membuat laporan informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial dan budaya yang dilakukan oleh Indonesia dengan negara-negara ASEAN setelah mengamati video dengan seksama.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN

PKN

Cara menanamkan karakter yg baik pada seseorang

IPS

Informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial dan budaya yang dilakukan oleh Indonesia dengan negara-negara ASEAN

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Model pembelajaran : *Problem Solving*

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Pendidik memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Indonesia Pusaka". Nasionalis 3. Pendidik mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Pembiasaan Membaca 5 menit. Literasi 5. Pendidik melakukan ice breaking melalui kegiatan bernyanyi atau bermain tebak-tebakan atau kegiatan lain. Creativity and Innovation 6. Pendidik menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu. 7. Pendidik menginformasikan tujuan pembelajaran	10 menit

	yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Communication 8. Pendidik melakukan apersepsi dengan melakukan salah satu kegiatan berikut, yaitu tanya jawab, mengulas kembali beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya, menceritakan pengalaman, atau kegiatan lainnya.	
Kegiatan inti	1. Pendidik membuat kelompok yang masing-masing kelompok berisikan 5-6 orang peserta didik. 2. Peserta didik mengamati beragam benda yang ada di tampilkan oleh pendidik. 3. Peserta didik mengidentifikasi negara yang memproduksi benda-benda yang mereka temukan, kemudian menuliskannya dalam tabel yang tersedia. 4. Peserta didik mengamati gambar tentang pengaruh globalisasi yang ada pada lembar kegiatan peserta didik. 5. Peserta didik mengidentifikasi bagaimana barang-barang tersebut dapat dengan cepat diakses dari negara asalnya hingga menjadi populer di Indonesia dan di seluruh dunia. 6. Peserta didik mendiskusikan secara berkelompok mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut dari hasil pengamatan dan hubungannya dengan globalisasi. Peserta didik menuliskannya dalam bentuk pertanyaan. 7. Peserta didik kemudian mendiskusikan pertanyaan tersebut bersama pendidik secara klasikal. 8. Peserta didik membaca artikel berita dan memperhatikan video yang ditayangkan oleh pendidik tentang pertemuan politik para menteri luar negeri negara-negara di dunia dan negara-negara di ASEAN. 9. Kegiatan tersebut didukung oleh pengenalan seni budaya asli Indonesia, yaitu angklung serta beragam tarian daerah Indonesia lainnya. 10. Peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan yang terdapat di lembar kegiatan peserta didik. 11. Peserta didik kemudian mendapatkan tugas untuk mencari informasi contoh-contoh kerja sama antara Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN di bidang sosial dan budaya. 12. Peserta didik menuliskan informasi yang didapat pada diagram yang tersedia. 13. Peserta didik membaca teks eksplanasi untuk membentuk karakter yang baik 14. Peserta didik diminta mencermati dan memahami perilaku yang baik yang akan di terapkan sehari hari 15. Peserta didik menuliskan jawaban pada diagram yang	50 menit

	tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah. Pastikan peserta didik memahami bagian-bagian yang ditulis dalam diagram. 16. Peserta didik mengamati video kehidupan yang baik sopan dll 17. Peserta didik diminta menganalisis proses terjadinya interaksi yang baik agar menjadi kebiasaan baik, berdasarkan informasi yang telah mereka dapatkan dari teks sebelumnya. 18. Peserta didik kemudian menuliskan proses tersebut dalam bentuk gambar dan tulisan.	
Penutup	1. Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin . 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.	10 menit

G. SUMBER, MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 4: Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

Media : 1. Gambar-gambar negara yang memproduksi benda-benda yang mereka temukan.
2. Gambar tentang pengaruh globalisasi
3. Video pertemuan politik para menteri luar negeri negara-negara di dunia dan negara-negara di ASEAN
4. Video tentang kebiasaan menanamkan karakter yang baik pada peserta didik
5. Video tentang perilaku baik sopan santun di lingkungan

Alat : Laptop, LCD proyektor,

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (terlampir)

I. Remedial dan pengayaan (terlampir)

Refleksi Pendidik

Catatan Pendidik

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala UPTD SD

.....
NIP

Metro Pusat, Oktober 2022
Praktikan,

.....
NIP