

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Sekolah : SD Negeri 3 Harapan Kita
Kelas/Semester : III / Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 1 : Aku Anggota Pramuka
Pembelajaran : 2
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1x Pertemuan)

1. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, guru, dan tetangga) dan alam.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda	1.2.1. Mengidentifikasi tempat terpasang lambang negara Garuda Pancasila

Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah. 2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah. 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	dengan benar. 2.1.1 Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah. 3.2.1 Menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.2.1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari lambang negara Garuda Pancasila.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual.	3.9.1. Mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.
4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.9.1. Menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.

PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1. Menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.
4.4 mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1. Mempraktikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran animasi terkait lambang negara Indonesia, siswa diharapkan mampu memahami arti lambang negara Indonesia dengan baik.
2. Setelah memahami, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi bagian-bagian lambang negara melalui lembar kerja siswa dengan benar.

4. MATERI PEMBELAJARAN

1. Arti lambang negara Indonesia Garuda Pancasila.

5. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas

6. SUMBER BELAJAR

1. Buku Tematik Siswa kelas III tema 8 (Iwan Setiawan, dkk, Ilmu Pengetahuan Sosial/Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2018.

2. Video pembelajaran “PPKn Kelas 3 Tema 8 subtema 1” oleh channel Miss Imas
https://youtu.be/EDJPqLvVb0c?si=FwG2psg1J4QIb_rg

7. MEDIA PEMBELAJARAN DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media : Audio Visual (Video pembelajaran “PPKn Kelas 3 Tema 8 subtema 1”)
2. Alat : LCD, Laptop, Proyektor, Papan Tulis, Spidol
3. Bahan : LKPD
4. Sumber : Buku Siswa Tematik, Video Pembelajaran

8. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengkondisikan kelas agar peserta didik tertib mengikuti proses pembelajaran. 2. Guru membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran 3. Guru mengecek kerapian dan kebersihan ruang kelas 4. Guru melakukan absensi dengan cara menanyakan cita-cita dari setiap peserta didik 5. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan <i>ice breaking</i> sebelum memulai kegiatan belajar mengajar. 6. Apersepsi : guru menanyakan tentang materi sebelumnya. (Menanya) 7. Guru menyampaikan tujuan mempelajari materi yang akan dipelajari.	10 Menit
Inti	Tahap – 1 Orientasi Peserta Didik Pada Masalah • Peserta didik mengamati video pembelajaran https://youtu.be/EDJPqLvVb0c?si=jNoyMlGuGjHcZtn0 (Mengamati)	

	• Guru mengajukan pertanyaan pada peserta didik “Jadi anak-anak berdasarkan video tadi, apa saja yang termasuk dengan identitas bangsa Indonesia? ” (Menanya) Tahap – 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar • Peserta didik dibagi dalam 2 kelompok (Collaboration) • Setiap kelompok diberikan lembar kerja peserta didik oleh pendidik lalu ditugaskan untuk membaca ulang materi lambang negara Indonesia: Garuda Pancasila. (Mengumpulkan informasi) • Peserta didik diminta maju ke depan kelas untuk menjawab pertanyaan yang telah dibuat oleh pendidik terkait lambang negara. (Critical Thinking and Problem Solving) • Setiap kelompok ditugaskan untuk mulai mengerjakan semua latihan pada lembar kerja peserta didik secara bersama-sama. (Mengasosiasi) (Creativity) Tahap – 3 Membimbing Penyelidikan Individual/ Kelompok • Peserta didik bersama kelompok mulai berdiskusi terkait tugas yang diberikan. (Communication) • Guru memantau keterlibatan masing-masing peserta didik dalam pengumpulan informasi. Tahap – 4 Menyajikan Hasil Karya • Masing-masing kelompok maju ke depan kelas secara	50 menit
--	---	----------

	bergantian untuk melakukan presentasi hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain menyimak sekaligus menanggapi. (Mengomunikasikan) (<i>Communication</i>) - Guru membantu memberikan informasi tambahan mengenai tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik. Tahap – 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah - Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum atau membuat kesimpulan dari hasil diskusi	
Penutup	- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan guru memberikan penjelasan terkait pertanyaan yang diajukan. (Menanya) - Guru dan Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses jalannya kegiatan pembelajaran. - Guru memberikan tugas mandiri dan menyampaikan materi pertemuan berikutnya. - Guru menutup pelajaran dan mengajak peserta didik untuk berdo'a.	10 Menit

9. PENILAIAN PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Jenis dan Teknik Penilaian

a) Jenis

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Lisan
- Keterampilan : Hasil Presentasi Kegiatan Diskusi peserta didik

b) Teknik

- Sikap : Lembar observasi
- Pengetahuan : Tes Lisan
- Keterampilan : Unjuk kerja

Kepala SD Negeri 3 Harapan Kita,

Fadhilah Khairani, S. Pd., M.Pd.
NIP.

Metro, 12 Mei 2024
Mengetahui,

Mahasiswa PLP,

Titi Anisanturi
NPM. 2113053202