

20
24



MODUL AJAR

KELAS VI
IPAS
PERKEMBANGBIAKAN HEWAN

Disusun Oleh : Shafira Nurma R.

MODUL AJAR

A. IDENTITAS

Penyusun : Shafira Nurma Ramadhani
Sekolah : SDN 5 Suka Senang
Tahun Penyusunan : 2023
Kelas : VI
Fase : C
Mata Pelajaran : IPAS
Materi Inti : Perkembangbiakan Hewan
Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 35 menit)

B. KOMPETENSI INTI

Capaian Pembelajaran:

Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu - khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.

Pada akhir fase C, Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/alat/media sederhana tentang perkembangbiakan hewan yang dikaitkan dengan cara menentukan hewan berdasarkan perkembangbiakan hewan secara generative dengan benar.

Fase C Berdasarkan Elemen

Pemahaman IPA	
Keterampilan Proses	1. Mengamati Pada akhir fase C, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan panca indra, mencatat hasil pengamatannya, serta mencari persamaan dan perbedaannya. 2. Mempertanyakan dan memprediksi Dengan panduan, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat prediksi tentang penyelidikan ilmiah. 3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan Secara mandiri, peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan. Peserta didik menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat. 4. Memproses, menganalisis data dan informasi Menyajikan data

	dalam bentuk tabel atau grafik serta menjelaskan hasil pengamatan dan pola atau hubungan pada data secara digital atau non digital. Membandingkan data dengan prediksi dan menggunakannya sebagai bukti dalam menyusun penjelasan ilmiah. 5. Mengevaluasi dan refleksi Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Merefleksikan proses investigasi, termasuk merefleksikan validitas suatu tes. 6. Mengomunikasikan hasil Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh yang ditunjang dengan argumen, bahasa, serta konvensi sains yang umum sesuai format yang ditentukan.
Tujuan Pembelajaran	- Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat mengetahui cara hewan berkembangbiak dengan tepat. - Peserta didik dapat membedakan berbagai cara hewan berkembangbiak dengan tepat. - Peserta didik dapat menyebutkan cara hewan berkembangbiak secara generative dengan tepat - Peserta didik dapat menyebutkan contoh hewan beserta cara perkembangbiakannya dengan tepat - Peserta didik dapat mengelompokkan contoh hewan sesuai cara perkembangbiakannya dengan tepat
Profil Pancasila	• Beriman • Berkebinekaan Global • Mandiri • Bernalar Kritis • Gotong Royong • Kreatif
Kata Kunci	• Perkembangbiakan Hewan • Generatif • Ovipar • Vivipar • Ovovivipar
Keterampilan yang Dilatih	1. Melakukan Observasi 2. Menyimak. 3. Mengidentifikasi hasil observasi. 4. Menuangkan pemikiran/gagasan dalam bentuk tulisan. 5. Menalar informasi yang didapatkan. 6. Menuangkan informasi/pemikiran/gagasan dalam bentuk gambar. 7. Berkomunikasi (menceritakan kembali pengalaman, mendengar cerita teman sebaya). 8. Bekerjasama dalam tim.

Target Peserta Didik

Peserta didik kelas VI SDN 5 Suka Senang
Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin

Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
Model : Problem Base Learning (PBL)
Metode : Ceramah, Penugasan, Presentasi, dan Tanya Jawab

Ketersediaan Materi

Terlampir

Kegiatan Pembelajaran Utama/Pengaturan Peserta Didik

- Individu
- Kelompok

Media Pembelajaran

- Laptop
- Proyektor
- LKPD
- Media Pembelajaran perkembangbiakan hewan generative



Sumber Belajar

Sumber Utama :
Buku panduan guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Buku paket siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas VI SD
Sumber Alternatif :
Guru juga dapat menggunakan alternatif sumber belajar yang terdapat di lingkungan sekitar dan disesuaikan dengan tema yang sedang dibahas.

Pertanyaan Tematik

Coba sebutkan hewan apa saja yang ada disekitarmu!
Atau apakah kalian di rumah memiliki hewan peliharaan?

Apakah hewan-hewan tersebut memiliki anak?

Apakah kalian pernah memperhatikan bagaimana cara hewan tersebut memiliki anak?

C. ALUR PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Kelas dibuka dengan guru memberikan salam. - Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. - Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional Dari Sabang Sampai Merauke - Guru menyebutkan pancasila dan diikuti oleh peserta didik - Guru menanyakan kabar kepada peserta didik dan melakukan presensi - Siswa diminta untuk memeriksa kerapihan diri dan kebersihan kelas - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. - Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. - Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini serta memberi kesempatan kepada murid untuk menyampaikan materi pelajaran sebelumnya dengan mengaitkan pengalaman murid tentang perkembangbiakan hewan. (Apersepsi). - Guru mengidentifikasi dan memvalidasi kesiapan belajar murid dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pemantik. - Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menghadirkan stimulus respons rasa ingin tahu murid tentang topik yang akan dipelajari pada. Pertanyaan : • Coba sebutkan hewan apa saja yang ada disekitarmu! • Atau apakah kalian di rumah memiliki hewan peliharaan? • Apakah hewan-hewan tersebut memiliki anak? • Apakah kalian pernah memperhatikan bagaimana cara hewan tersebut memiliki anak?	10 menit
Inti	1. Pendidik memberikan penjelasan mengenai perkembangbiakan hewan 2. Peserta didik mengamati Video Edukasi tentang Perkembangbiakan hewan secara generative 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan penjelasan tentang	50 menit

perkembangbiakan hewan secara generative.
https://youtu.be/xxmimTl6myo?si=udZ_yOms1jcDZbCH

Tahap 1 : Orientasi peserta didik terhadap masalah Diferensiasi Konten

1. Peserta didik diminta untuk menyanyikan “Anak Ayam, Tek Kotek Kotek”
2. Guru memantik siswa dengan pertanyaan:
 - Sebelum menjadi anak ayam, anak ayam tersebut berbentuk apa?
 - Apakah kalian tahu dari mana anak ayam tersebut berasal?
3. Guru memberikan pertanyaan pemantik untuk melihat kesiapan belajar dan tahap pengetahuan siswa.
4. Guru memberikan sebuah permasalahan.
 - Bagaimana proses terjadinya perkembangbiakan pada ayam?
5. Guru menampilkan video mengenai perkembangbiakan Ayam.
https://youtu.be/GDEY_PpZd9Y?si=zHzo0hFpNo0TmW5s

Tahap 2 : Mengorganisasi peserta didik dalam belajar

1. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 2-3 anak.
2. Guru membagikan LKPD yang dikerjakan setiap kelompok.
3. Peserta didik dibagi menjadi kelompok ovipar, kelompok vivipar, dan kelompok ovovivipar.
4. Kemudian diberikan media pembelajaran perkembangbiakan hewan, siswa mencari dan mengelompokkan hewan-hewan yang sesuai dengan kelompoknya.



Diferensiasi Proses

Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

1. Guru membimbing setiap kelompok dalam pengerjaan LKPD
2. Setiap kelompok diskusi untuk menyelesaikan tugas LKPD.

Diferensiasi Produk

Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan karya

1. Peserta didik bersama dengan kelompok melaporkan hasil diskusi terkait LKPD yang telah dikerjakan.
2. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk mendiskusikan hasil presentasi dari kelompok yang telah presentasi.melaporkan hasil diskusi terkait LKPD yang telah dikerjakan.
3. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk mendiskusikan hasil presentasi dari kelompok yang telah presentasi.

Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi hasil presentasi dari semua kelompok.
2. Perwakilan kelompok mengumpulkan hasil LKPD yang telah dikerjakan

Penutup

1. Peserta didik secara individu mengerjakan evaluasi yang telah diberikan
2. Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?

**10
menit**

	3. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 4. Pendidik menugaskan peserta didik untuk mengerjakan latihan soal sebagai pengayaan di rumah (PR) 5. Pendidik menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 6. pendidik mengajak peserta didik merapikan meja, mengambil sampah yang masih tercecer di kelas, dan mengingatkan untuk melaksanakan piket kelas. 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
--	--	--

Refleksi

TABEL REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?	
2	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?	
3	Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini?	
4	Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?	
5	Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?	

TABEL REFLEKSI UNTUK GURU

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah 100 % peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaran?	
2	Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
3	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?	
4	Hal apa yang menjadi catatan keberhasilan hari ini?	

Assesmen/Penilaian

Penilaian

1. Asesmen Diagnostik
 - a. Pertanyaan pemantik
 - b. Tanya jawab
 2. Formatif
 - a. Observasi
- Tes tertulis

Kegiatan Pengayaan dan Remedial**Pengayaan**

- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai di atas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

Remedial

- Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

Soal Pengayaan/remedial

- 1) Apa yang dimaksud dengan berkembangbiakan hewan?
- 2) Sebutkan 3 contoh hewan yang berkembangbiak secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar!
- 3) Jelaskan bagaimana cara ayam berkembangbiak !

LAMPIRAN**Lembar Kerja Peserta Didik**

KELAS 6 SD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Perkembangbiakan Hewan



Kelompok:
Nama :
Anggota :

Disusun Oleh : Shafira Nurma Ramadhani

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat mengetahui cara hewan berkembangbiak dengan tepat.
- Peserta didik dapat membedakan berbagai cara hewan berkembangbiak dengan tepat.
- Peserta didik dapat menyebutkan cara hewan berkembangbiak secara generative dengan tepat
- Peserta didik dapat menyebutkan contoh hewan beserta cara perkembangbiakannya dengan tepat
- Peserta didik dapat mengelompokkan contoh hewan sesuai cara perkembangbiakannya dengan tepat

PETUNJUK UMUM

- Berdoalah terlebih dahulu
- Bacalah petunjuk dengan seksama
- Simaklah arahan pendidik dalam mengerjakan LKPD
- Jawablah pertanyaan yang terdapat di dalam LKPD dengan benar

LANGKAH KEGIATAN

- Peserta didik menerima LKPD
- Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok, dengan masing-masing beranggotakan 2-3 murid
- Peserta didik dibentuk menjadi 3 kelompok, yaitu kelompok ovipar, kelompok vivipar, dan kelompok ovovivipar.
- Pendidik telah menyediakan media pembelajaran perkembangbiakan hewan, kemudian murid mencari dan mengelompokkan hewan-hewan yang telah disediakan sesuai dengan kelompoknya masing-masing.
- Setelah berhasil mengelompokkan hewan sesuai dengan cara perkembangbiakannya, peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan menuliskan ciri-ciri perkembangbiakan hewan sesuai dengan kelompoknya.
- Setelah selesai, presentasikan hasil kerja kelompokmu!

MARI BERDISKUSI

Setelah berhasil mengelompokkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya, sekarang mari diskusikan cara perkembangbiakan hewan beserta dengan ciri-cirinya ke dalam tabel di bawah ini!!

Ovipar

Vivipar

Ovovivipar

Presentasikanlah hasil diskusimu di depan kelas

Name: _____

FIND THE MATCH

Direction: Match the animal and how they reproduce.



•

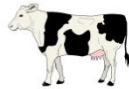


•

• Ovipar



•



•

• Vivipar



•



•

• Ovovivipar

Bahan Ajar

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Untuk Kelas VI
Perkembangbiakan
Hewan



Disusun Oleh : Shafira Nurma R.

Perkembangbiakan yang dilakukan oleh makhluk hidup tersebut bertujuan untuk melanjutkan keberlangsungan hidup mereka. Dimana dengan adanya perkembangbiakan yang menghasilkan keturunan akan menjadikan keberadaan spesies mereka tetap terjaga hingga kurun waktu yang lama. Tujuan dari perkembangbiakan yang dilakukan oleh hewan adalah agar terhindar dari kepunahan.

Perkembangbiakan Hewan Generatif

Perkembangbiakan generatif atau bisa kita sebut dengan istilah perkembangbiakan seksual akan terjadi ketika sel kelamin jantan atau spermatozoa bertemu dengan sel kelamin betina atau sel telur. Dimana jenis perkembangbiakan generatif ini secara umum akan dibedakan menjadi tiga jenis.

1 OVIPAR (BERTELUR)

Ovipar adalah salah satu jenis perkembangbiakan generatif binatang dengan cara bertelur. Dimana perkembangbiakan tersebut akan dilakukan oleh unggas dan reptil. Setelah proses pembuahan terjadi, maka embrio yang dihasilkan akan mengalami pertumbuhan dan perkembangan pada cangkang telur.

Embrio tersebut nantinya akan mendapatkan asupan nutrisi dan cadangan makanan dari dalam telur yang telah dikeluarkan oleh tubuh induk. Karena hal tersebut embrio hewan ovipar akan melakukan proses perkembangan di dalam telur dan berada di luar tubuh induk.

Hewan ovipar memiliki beberapa ciri seperti tidak adanya kelenjar susu, tidak memiliki daun telinga, mengengkrami telur, tidak melakukan proses menyusui anaknya. Sedangkan untuk contoh hewan yang melakukan perkembangbiakan ovipar atau bertelur adalah seperti bebek, ayam dan angsa.

2 VIVIPAR (MELAHIRKAN)

Vivipar adalah jenis perkembangbiakan yang akan dilakukan dengan cara melahirkan. Dalam hal ini tentunya hewan akan mengalami masa kehamilan. Dimana kehamilan tersebut bisa terjadi setelah adanya pembuahan, embrio akan tumbuh dan mengalami perkembangan di dalam rahim induk betina.

Selanjutnya, akan ada yang namanya proses pertumbuhan hingga pada akhirnya akan dilahirkan membentuk individu baru sejenis. Perlu diketahui juga ketika embrio berada di dalam kandungan, embrio tersebut akan mendapatkan nutrisi dari makanan yang dikonsumsi oleh induk betina melalui plasenta.

Dibandingkan dengan jenis pada hewan ovipar, janin yang ada hewan vivipar cenderung lebih lambat. Lalu untuk ciri hewan vivipar adalah adanya kelenjar susu, adanya daun telinga, tubuh hewan tersebut akan ditutupi oleh bulu atau rambut, secara umum akan menyusui atau mamalia.

Sedangkan untuk contoh dari hewan vivipar adalah seperti kucing, anjing, singa, kelinci, sapi, kambing, paus, lumba-lumba dan lain sebagainya.

3 Ovovivipar (Bertelur dan Melahirkan)

Hewan yang berkembang biak secara ovovivipar akan diawali dengan adanya pembuahan menjadikan embrio yang dihasilkan bertumbuh dan berkembang di dalam telur. Kondisi ini memang terlihat mirip dengan perkembangbiakan ovipar.

Namun khusus pada perkembangbiakan ovovivipar, telur tersebut pada akhirnya tidak akan dikeluarkan dari dalam tubuh induknya namun akan tetap berada di dalam tubuh induknya hingga proses mentas. Setelah mentas itulah calon akan akan dilahirkan oleh induk betina.

Jumlah hewan yang memiliki perkembangbiakan ovovivipar tidak sebanyak jenis perkembangbiakan lainnya seperti ovipar atau vivipar. Meski hewan ovovivipar tidak memiliki ciri khusus. Namun untuk membedakan hewan ovovivipar dengan jenis hewan lainnya adalah dari proses pembuahan hingga melahirkan.

Secara fisik ciri hewan ovovivipar memang lebih mirip dengan hewan ovipar. Adapun contoh dari hewan ovovivipar adalah seperti ikan pari, kadal, hiu, bunglon, kuda laut, platypus dan lain sebagainya.

Instrumen Penilaian/Assesmen

Asesmen Diagnostik

Diagnostik Non Kognitif

Asesmen diagnostik non kognitif di awal pembelajaran dilakukan untuk menggali hal-hal meliputi kesejahteraan psikologi peserta didik, sosial emosi, aktivitas peserta didik selama belajar di rumah, kondisi keluarga dan pergaulan peserta didik, gaya belajar, karakter, dan minat siswa.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apa kabar hari ini?		
2	Apakah ada yang sakit hari ini?		
3	Apakah kalian dalam keadaan sehat?		
4	Apakah anak-anak merasa bersemangat hari ini?		
5	Apakah anak-anak sudah makan?		
6	Apakah tadi malam sudah belajar?		

Rubrik penilaian aktivitas model pembelajaran PBL

Aktivitas Peserta Didik	Kriteria			
	1	2	3	4
Peserta didik mengidentifikasi masalah (Orientasi masalah)	Peserta didik tidak lancar mengidentifikasi masalah	Peserta didik kurang lancar mengidentifikasi masalah	Peserta didik cukup lancar mengidentifikasi masalah	Peserta didik lancar dalam mengidentifikasi masalah
Peserta didik	Peserta didik tidak	Peserta didik	Peserta didik	Peserta didik aktif

berdiskusi berkelompok (Pengorganisasian)	aktif dalam berdiskusi kelompok dan tidak menerima pendapat orang lain	kurang aktif dalam berdiskusi kelompok dan kurang menerima pendapat orang lain	cukup aktif dalam berdiskusi kelompok dan cukup menerima pendapat orang lain	dalam berdiskusi kelompok dan menerima pendapat orang lain
Peserta didik memecahkan masalah (penyelidikan)	Peserta didik tidak mampu memecahkan masalah dan tidak luwes dalam berpendapat	Peserta didik kurang mampu memecahkan masalah dan kurang luwes dalam berpendapat	Peserta didik cukup mampu memecahkan masalah dan cukup luwes dalam berpendapat	Peserta didik mampu memecahkan masalah dan luwes dalam berpendapat
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok (penyajian hasil)	Peserta didik tidak lancar saat mempresentasikan hasil kerja kelompok dan tidak percaya diri	Peserta didik kurang lancar saat mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kurang percaya diri	Peserta didik cukup lancar saat mempresentasikan hasil kerja kelompok dan cukup percaya diri	Peserta didik lancar saat mempresentasikan hasil kerja kelompok dan percaya diri
Peserta didik menarik kesimpulan (analisis dan evaluasi)	Peserta didik tidak berani menyimpulkan materi yang dipelajari	Peserta didik kurang berani menyimpulkan materi yang dipelajari	Peserta didik cukup berani menyimpulkan materi yang dipelajari	Peserta didik berani menyimpulkan materi yang dipelajari

Lembar Penilaian

No	Nama	Orientasi masalah				pengorganisasian				penyelidikan				penyajian hasil				analisis dan evaluasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					

Daftar Pustaka

Nandy. 2021. Perkembangbiakan Hewan: Generatif dan Vegetatif. 1 Juni 2024.
<https://www.gramedia.com/literasi/perbedaan-dna-dan-rna/>
 Farida, Noviana. 2021. Lagu Perkembangbiakan Hewan. *Youtube*. 3 Juni 2024.
https://youtu.be/xxmimTl6myo?si=udZ_yOms1jcDZbCH
 Takdikira, Priana. 2020. Perkembangbiakan Ayam. *Youtube*. 3 Juni 2024.
https://youtu.be/GDEY_PpZd9Y?si=zHzo0hFpNo0TmW5s

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 5 Suka Senang

Ari Iraman, M.Pd.

NIP.198806082000002045

Metro, Juni 2024

Guru Kelas VI,

Shafira Nurma Ramadhani

NPM. 2113053166

KELAS 6 SD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

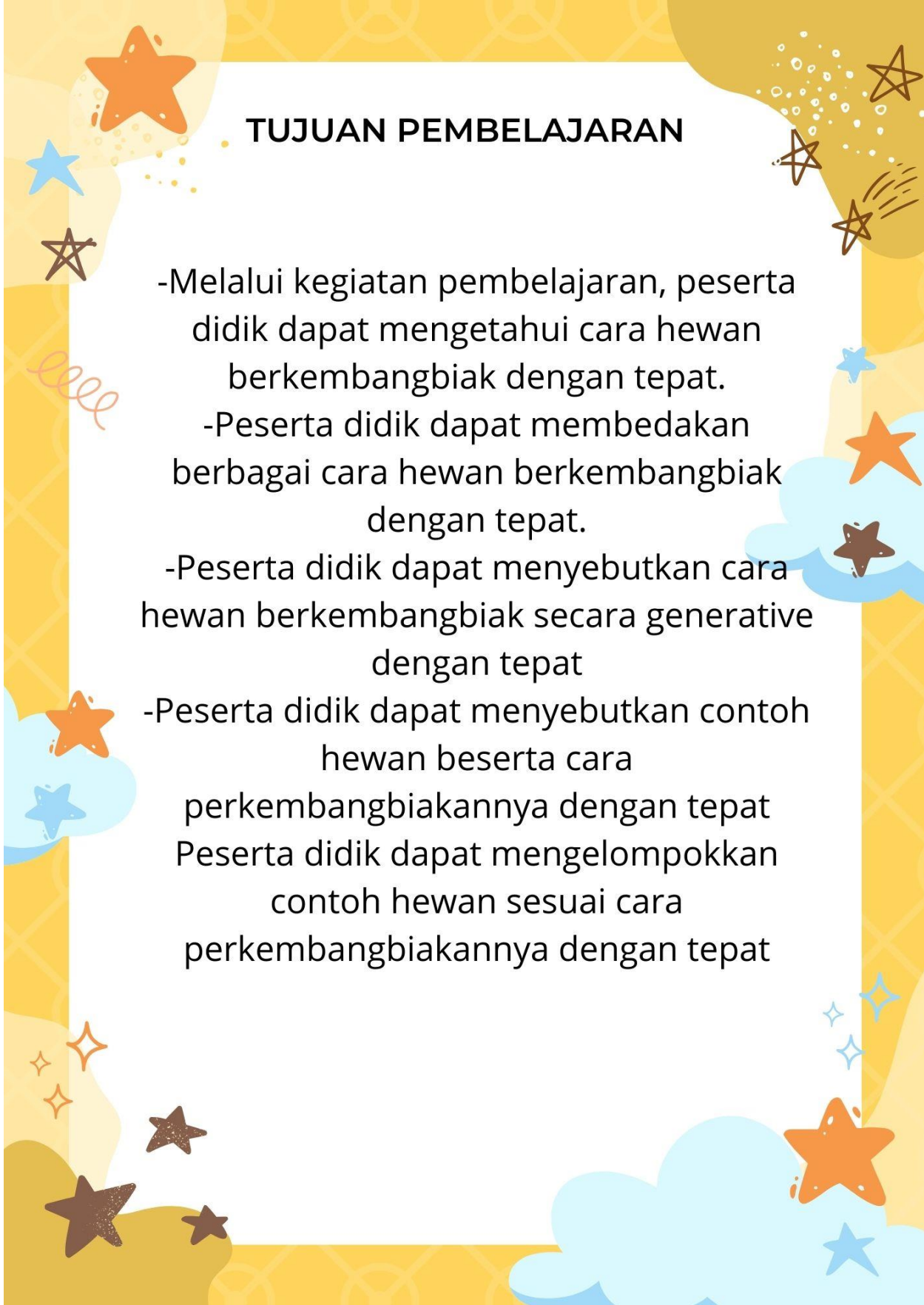
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Perkembangbiakan Hewan



Kelompok:
Nama :
Anggota :

Disusun Oleh : Shafira Nurma Ramadhani

The slide features a decorative border with a yellow background and a pattern of small circles. The border is adorned with various stars in orange, blue, and brown, as well as stylized clouds in light blue and yellow. The title 'TUJUAN PEMBELAJARAN' is centered at the top in a bold, black, sans-serif font.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat mengetahui cara hewan berkembangbiak dengan tepat.
- Peserta didik dapat membedakan berbagai cara hewan berkembangbiak dengan tepat.
- Peserta didik dapat menyebutkan cara hewan berkembangbiak secara generative dengan tepat
- Peserta didik dapat menyebutkan contoh hewan beserta cara perkembangbiakannya dengan tepat
- Peserta didik dapat mengelompokkan contoh hewan sesuai cara perkembangbiakannya dengan tepat

PETUNJUK UMUM

- Berdoalah terlebih dahulu
- Bacalah petunjuk dengan seksama
- Simaklah arahan pendidik dalam mengerjakan LKPD
- Jawablah pertanyaan yang terdapat di dalam LKPD dengan benar

LANGKAH KEGIATAN

- Peserta didik menerima LKPD
- Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok, dengan masing-masing beranggotakan 2-3 murid
- Peserta didik dibentuk menjadi 3 kelompok, yaitu kelompok ovipar, kelompok vivipar, dan kelompok ovovivipar.
- Pendidik telah menyediakan media pembelajaran perkembangbiakan hewan, kemudian murid mencari dan mengelompokkan hewan-hewan yang telah disediakan sesuai dengan kelompoknya masing-masing.
- Setelah berhasil mengelompokkan hewan sesuai dengan cara perkembangbiakannya, peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan menuliskan ciri-ciri perkembangbiakan hewan sesuai dengan kelompoknya.
- Setelah selesai, presentasikan hasil kerja kelompokmu!

MARI BERDISKUSI

Setelah berhasil mengelompokkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya, sekarang mari diskusikan cara perkembangbiakan hewan beserta dengan ciri-cirinya ke dalam tabel di bawah ini!!

Ovipar

Vivipar

Ovovivipar

Presentasikanlah hasil diskusimu di depan kelas

Name: _____

FIND THE MATCH

Direction: Match the animal and how they reproduce.



•

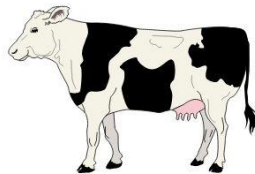


•

• Ovipar

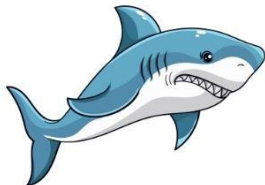


•



•

• Vivipar



•



•

• Ovovivipar

Kurikulum Merdeka

Bahan Ajar

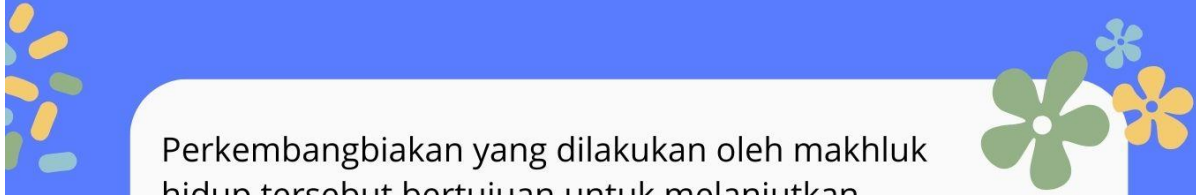


Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Untuk Kelas VI
Perkembangbiakan
Hewan



Disusun Oleh : **Shafira Nurma R.**



Perkembangbiakan yang dilakukan oleh makhluk hidup tersebut bertujuan untuk melanjutkan keberlangsungan hidup mereka. Dimana dengan adanya perkembangbiakan yang menghasilkan keturunan akan menjadikan keberadaan spesies mereka tetap terjaga hingga kurun waktu yang lama. Tujuan dari perkembangbiakan yang dilakukan oleh hewan adalah agar terhindar dari kepunahan.

Perkembangbiakan Hewan Generatif

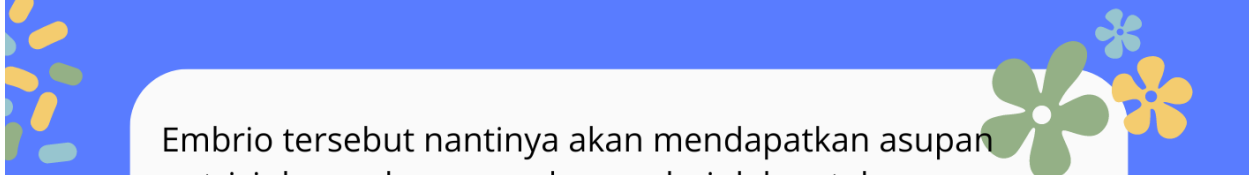
Perkembangbiakan generatif atau bisa kita sebut dengan istilah perkembangbiakan seksual akan terjadi ketika sel kelamin jantan atau spermatozoa bertemu dengan sel kelamin betina atau sel telur. Dimana jenis perkembangbiakan generatif ini secara umum akan dibedakan menjadi tiga jenis.



OVIPAR (BERTELUR)

Ovipar adalah salah satu jenis perkembangbiakan generatif binatang dengan cara bertelur. Dimana perkembangbiakan tersebut akan dilakukan oleh unggas dan reptil. Setelah proses pembuahan terjadi, maka embrio yang dihasilkan akan mengalami pertumbuhan dan perkembangan pada cangkang telur.





Embrio tersebut nantinya akan mendapatkan asupan nutrisi dan cadangan makanan dari dalam telur yang telah dikeluarkan oleh tubuh induk. Karena hal tersebut embrio hewan ovipar akan melakukan proses perkembangan di dalam telur dan berada di luar tubuh induk.

Hewan ovipar memiliki beberapa ciri seperti tidak adanya kelenjar susu, tidak memiliki daun telinga, mengengkrami telur, tidak melakukan proses menyusui anaknya. Sedangkan untuk contoh hewan yang melakukan perkembangbiakan ovipar atau bertelur adalah seperti bebek, ayam dan angsa.

2

VIVIPAR (MELAHIRKAN)

Vivipar adalah jenis perkembangbiakan yang akan dilakukan dengan cara melahirkan. Dalam hal ini tentunya hewan akan mengalami masa kehamilan. Dimana kehamilan tersebut bisa terjadi setelah adanya pembuahan, embrio akan tumbuh dan mengalami perkembangan di dalam rahim induk betina.

Selanjutnya, akan ada yang namanya proses pertumbuhan hingga pada akhirnya akan dilahirkan membentuk individu baru sejenis. Perlu diketahui juga ketika embrio berada di dalam kandungan, embrio tersebut akan mendapatkan nutrisi dari makanan yang dikonsumsi oleh induk betina melalui plasenta.





Dibandingkan dengan jenis pada hewan ovipar, janin yang ada hewan vivipar cenderung lebih lambat. Lalu untuk ciri hewan vivipar adalah adanya kelenjar susu, adanya daun telinga, tubuh hewan tersebut akan ditutupi oleh bulu atau rambut, secara umum akan menyusui atau mamalia.

Sedangkan untuk contoh dari hewan vivipar adalah seperti kucing, anjing, singa, kelinci, sapi, kambing, paus, lumba-lumba dan lain sebagainya.

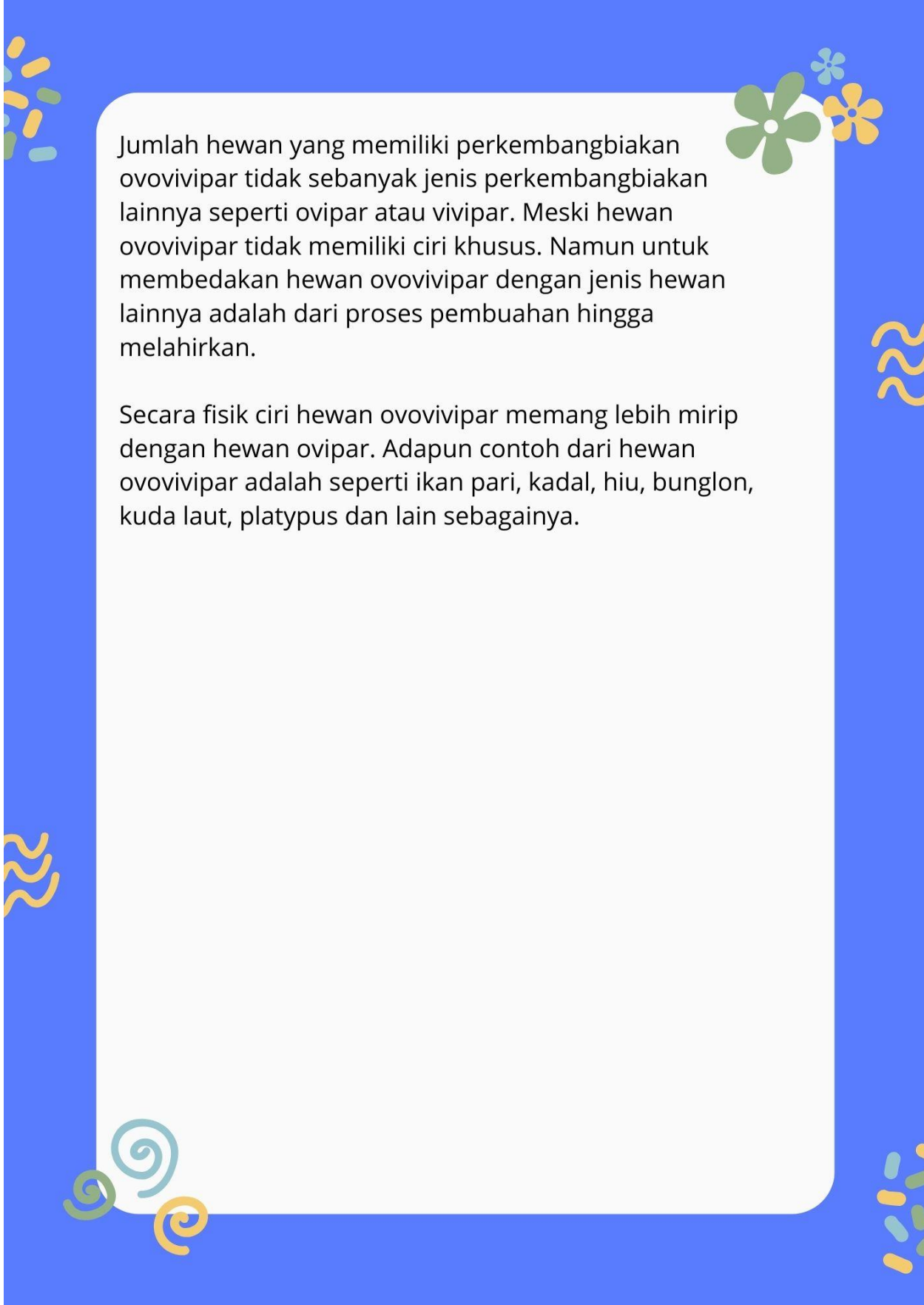
3

Ovovivipar (Bertelur dan Melahirkan)

Hewan yang berkembang biak secara ovovivipar akan diawali dengan adanya pembuahan menjadikan embrio yang dihasilkan bertumbuh dan berkembang di dalam telur. Kondisi ini memang terlihat mirip dengan perkembangbiakan ovipar.

Namun khusus pada perkembangbiakan ovovivipar, telur tersebut pada akhirnya tidak akan dikeluarkan dari dalam tubuh induknya namun akan tetap berada di dalam tubuh induknya hingga proses mentas. Setelah mentas itulah calon akan dilahirkan oleh induk betina.





Jumlah hewan yang memiliki perkembangbiakan ovovivipar tidak sebanyak jenis perkembangbiakan lainnya seperti ovipar atau vivipar. Meski hewan ovovivipar tidak memiliki ciri khusus. Namun untuk membedakan hewan ovovivipar dengan jenis hewan lainnya adalah dari proses pembuahan hingga melahirkan.

Secara fisik ciri hewan ovovivipar memang lebih mirip dengan hewan ovipar. Adapun contoh dari hewan ovovivipar adalah seperti ikan pari, kadal, hiu, bunglon, kuda laut, platypus dan lain sebagainya.