

Kelompok 5:

1. **Puji Lestari**
2. **Finca Mandela Fitri**
3. **Tri Septiana Sari**
4. **Andhita Adelia Putri**
5. **Naba Auliyah**
6. **Nurul Masjida**

No.	Nama	Saran
1	Mela Pertiwi	1. Media pembelajaran yang digunakan kurang lengkap, laptop yang digunakan untuk menampilkan PPT belum dicantumkan pada media dan alat pembelajaran. 2. Motivasi di awal pembelajaran seharusnya berupa kalimat semangat untuk peserta didik bukan berupa ice breaking. 3. Ice breaking yang diberikan seharusnya di pertengahan atau sebelum akhir pembelajaran bukan di awal pembelajaran. 4. Pada RPP tidak diberikan kegiatan apersepsi dan stimulus pada awal pembelajaran, seharusnya lebih baik apabila diberi apersepsi dan stimulus terkait materi. 5. Dalam langkah-langkah pembelajaran tidak dijelaskan secara detail terkait model yang digunakan. 6. Pada kegiatan inti, setelah peserta didik dibentuk kelompok dan dibagikan LKPD tidak dijelaskan tugas kelompok/diskusi yang dapat dilakukan, tetapi meminta untuk setiap peserta didik, itu artinya tugas diberikan secara individu bukan secara kelompok. 7. Rubrik penilaian belum dicantumkan, seharusnya ada rubric penilaian agar penilaian dalam RPP lebih transparan dan terbuka. 8. Dalam kolom ttd sebaiknya diberi ttd kepala sekolah juga.
2	Vira Nurlita	1. Pada bagian identitas RPP belum terdapat identitas kelas 2. Penulisan nama sekolah pada identitas RPP sebaiknya menggunakan kapital pada bagian awal kata

		3. Model pembelajaran yang dipilih PBL namun pada kegiatan pembelajaran tidak menunjukkan sintak PBL 4. Konsistensikan menggunakan kata pendidik dan peserta didik, bukan guru dan siswa 5. Bagian penilaian belum ada, jika tidak dijadikan satu dengan rpp, maka harus dilampirkan dan lengkap.
3	Nabilah Rahmah	1. Konsistensikan menggunakan kata pendidik dan peserta didik, bukan guru dan siswa 2. Motivasi di awal pembelajaran seharusnya berupa katlimat semangat untuk peserta didik bukan berupa ice breaking. 3. Ice breaking sebaiknya diberikan di pertengahan atau sebelum akhir pembelajaran bukan di awal pembelajaran 4. Sebaiknya diakhir pembelajaran peserta didik diberikan tugas atau pekerjaan rumah. 5. Diakhir RPP seharusnya diberikan tanda tangan pengesahan kepala sekolah dan pembuat RPP.
4	Ika Nurrahmah	1. Dalam model pembelajaran, mungkin bisa ditambahkan model lain seperti problem based learning atau discovery learning dan sebagainya. Karena menggunakan kurikulum merdeka, sebaiknya menggunakan model yang bisa mengembangkan potensi peserta didik. 2. Terdapat beberapa kalimat yang bersambung dan tidak konsisten dalam penggunaan huruf kapital, sebaiknya diperbaiki 3. Bisa ditambahkan metode dan pendekatan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran 4. Sebaiknya diberikan alokasi waktu di setiap langkah-langkah kegiatan pembelajaran 5. Rubrik penilaian hanya untuk aspek keterampilan dan sikap saja, untuk aspek kognitif tidak ada. 6. Pada bagian penutup, bisa diberikan penguatan kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan dengan pertanyaan 1. Anak-anak sudah belajar apa hari ini? 2. Apa pembelajaran hari ini menyenangkan ?

5	Maully Damaysa Purba Nabura	1. Perlu diperhatikan lagi untuk tata letak penulisan karena ada beberapa tata letak yang berantakan, seperti titik dua yang kurang sejajar bahkan memiliki spasi yang berlebihan. 2. Diperhatikan lagi untuk penomoran, pada bagian assessment penilaian sikap dan pengetahuan sama sama menggunakan nomor 1. 3. Untuk penggunaan kata guru dan siswa bisa diganti dengan pendidik untuk penyebutan guru dan peserta didik untuk penyebutan siswa. 4. Pada kegiatan pendahuluan, kegiatan dilakukan langsung untuk berdoa, sebaiknya diawali dengan pendidik memberikan salam atau pendidik mempersiapkan peserta didik terlebih dahulu. 5. Pada kegiatan pendahuluan, belum ada kegiatan mengecek kehadiran, mungkin bisa ditambahkan. 6. Alokasi waktu 170 menit untuk 1 kali pertemuan di tingkat kelas 1 SD mungkin perlu dipertimbangkan lagi. 7. Pada bagian inti, untuk tahap pembuktian hanya berakhir ketika peserta didik memasang kartu pada LKPD dan langsung masuk ke bagian penutup yaitu pendidik dan peserta didik menyimpulkan materi, sehingga belum ada feedback pendidik kepada peserta didik tentang hasil pengerjaan LKPD yg dikerjakan serta belum adanya pengumpulan LKPD kepada pendidik. 8. Pada bagian penutup sebaiknya ditambah dengan, pendidik mengingatkan peserta didik untuk belajar materi selanjutnya Dirumah. 9. Untuk LKPD mungkin perlu ditambah variasi warna yang lebih menarik perhatian peserta didik.
6	Mifta Regita Cantika	1. Pada bagian identitas judul belum lengkap 2. Pada bagian subtema itu masih belum benar peletakan kalimatnya 3. Pada kegiatan pendahuluan sebaiknya pendidik mengulas sedikit mengenai pembelajaran minggu lalu 4. Pada bagian penutup sebaiknya pendidik juga mengaitkan dengan materi yang akan di pelajari minggu depan 5. Pada kolom TTD ada baiknya menyantumkan kepala sekolah karna kita disini simulasi menjadi pendidik

		6. Tidak terdapat LKPD
--	--	------------------------