

Kelompok 5:

- 1. Puji Lestari**
- 2. Finca Mandela Fitri**
- 3. Tri Septiana Sari**
- 4. Andhita Adelia Putri**
- 5. Naba Auliyah**
- 6. Nurul Masjida**

No.	Nama	Saran
1	M. Alfarobi Rahmat Dillah	<ol style="list-style-type: none">1. Pada kegiatan apersepsi dalam kegiatan literasi tidak diberi kejelasan bahan bukunya dari buku cerita atau buku cetak pelajaran yang akan dipelajari.2. Tidak dijelaskan proyek seperti apa yang akan dikerjakan peserta didik.3. Tidak ada kegiatan ice breaking untuk peserta didik, sebaiknya diberi karena agar peserta didik tidak bosan dengan pembelajaran yang monoton.4. Pendidik tidak menjelaskan sedikit terkait tugas proyek untuk peserta didik, seharusnya dicantumkan dalam kegiatan inti sebelum pelaksanaan tugas proyek dikerjakan.5. Belum ada alat evaluasi6. Rubrik penilaian hanya untuk aspek kognitif saja, untuk aspek afektif dan psikomotorik tidak ada.7. Bagian ttd paling bawah sebaiknya hanya kepala sekolah dan pembuat modul saja, tidak perlu ada guru pamong.
2	Alifa Hana Almira	<ol style="list-style-type: none">1. Sebaiknya modul ajar dilengkapi dengan cover yang menarik2. Dalam menampilkan PPT dan YT apakah tidak menggunakan LCD? Kalau menggunakan LCD maka dalam alat belajarnya diberi keterangan berupa LCD, proyektor, <i>sound system</i>.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Terdapat beberapa typo pada bagian “B. Pemahaman Bermakna” sebaiknya diperbaiki. 4. Sebaiknya bagian “D. Persiapan Pembelajaran” dispasi agar tidak terpisah dari sub yang dibahas. 5. Tidak terdapat Capaian Pembelajaran pada modul ajar. Sebaiknya ditampilkan. 6. Dalam langkah-langkah bagian pendahuluan sebaiknya diberikan arahan kepada peserta didik untuk mengecek kesiapan dan kerapihan untuk mengikuti pembelajaran. 7. Pada bagian pendahuluan, inti dan penutup sebaiknya diberikan keterangan waktu. Contoh “Kegiatan Pendahuluan (15 menit)” 8. Tidak ada kegiatan ice breaking untuk peserta didik, sebaiknya diberi karena agar peserta didik tidak bosan dengan pembelajaran yang monoton 9. Rubrik penilaian sikap sebaiknya menggunakan keterangan “belum berkembang”, “sudah berkembang” dll.
3.	Ismey Dinaeny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam model pembelajaran, mungkin bisa ditambahkan model lain seperti problem based learning atau discovery learning dan sebagainya. Karena menggunakan kurikulum merdeka, sebaiknya menggunakan model yang bisa mengembangkan potensi peserta didik. 2. Bisa ditambahkan metode yang akan digunakan dalam proses pembelajaran 3. Pada bagian penutup, bisa diberikan penguatan kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan dengan pertanyaan 1. Anak-anak sudah belajar apa hari ini? 2. Apa pembelajaran hari ini menyenangkan ? 4. Alokasi waktu yang berada pada identitas modul tidak sesuai dengan yang berada pada langkah – langkah pembelajaran. Pada identitas modul tertulis alokasi waktu 27 JP, namun pada langkah-langkah kegiatan hanya 15 JP

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Tidak ada daftar pustaka 6. Belum ada alat evaluasi 7. Isi modul sudah sangat bagus dan hampir lengkap
4.	Sabila Nurfajrina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capaian pembelajaran belum tertera 2. Pada kegiatan penutup sebaiknya ditambah dengan pendidik mengingatkan peserta didik untuk belajar mengenai materi selanjutnya 3. Untuk sarana dan prasarana bisa lebih memanfaatkan berbagai teknologi yang ada, agar pembelajaran lebih menarik 4. Pada bagian model pembelajaran, hanya tertulis pembelajaran tatap muka, mungkin lebih bisa ditambah model model pembelajaran yang lain agar pembelajaran dapat bervariasi 5. Rubrik penilaian yang tercantum hanya untuk penilaian infografis yang masuk kedalam penilaian afektif sedangkan untuk kognitif dan psikomotor belum ada rubrik penilaian yang tercantum
5.	Tantri Annisa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagian identitas modul, tepatnya di topik dan alokasi waktu letaknya tidak setara dengan bacaan di atasnya, baiknya diperbaiki agar rapih 2. Alokasi waktu yang berada pada identitas modul tidak sesuai dengan yang berada pada langkah – langkah pembelajaran. Pada identitas modul tertulis alokasi waktu 27 JP, namun pada langkah-langkah kegiatan hanya 13 JP 3. Target peserta didik sebaiknya dilengkapi dengan jumlah peserta didik 4. Glosarium berisi daftar kata/ istilah sulit berserta penjelasannya 5. Pada bagian penilaian dilengkapi kembali karena disitu hanya tertera bagian rubrik penilaian saja, belum terdapat teknik penilaian dan instrumen penilaian.