RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Tema 4 : Kewajiban dan Hakku

Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah

Muatan Terpadu : PPkN

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 6 x 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima,menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktuan dengan cara mengamati (mendengar,melihat,membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,dan benda-benda yang dijumpainya di rumah,sekolah dan tampat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas,sistematis,dan logis,dalam karya yang estetis,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PpKn

No	KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak	1.2.1	Melaksanakan kewajiban dan hak
	sebagai anggota keluarga dan		sebagai anggota keluarga sebagai
	warga sekolah sebagai wujud rasa		wujud rasa syukur kepada Tuhan
	syukur kepada Tuhan Yang Maha		Yang Maha Esa
	Esa		
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak	2.2.1	Menginterpretasikan kewajiban dan
	sebagai anggota keluarga dan		hak sebagai anggota keluarga
	warga sekolah menggunakan kosa		menggunakan kosa kata baku dan
			kalimat efektif

	kata baku dan dalam kalimat		
	efektif		
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan	3.2.1	Mengetahui 3 kewajiban dan hak
	hak sebagai anggota keluarga dan		sebagai anggota keluarga
	warga sekolah		
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi	4.2.1	Menampilkan hasil identifikasi
	kewajiban dan hak sebagai		kewajiban dan hak sebagai
	anggota keluarga dan warga		anggota keluarga
	sekolah		

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.10 Mencermati ungkapan atau	3.10.1 Mengetahui 2 kalimat saran dan
	kalimat saran,masukan,dan	penyelesaian masalah (sederhana) dalam
	penyelesaian masalah (sederhana)	teks tulis.
	dalam teks tulis.	
2.	4.10 Mencermati ungkapan atau	4.10.1 Menyebutkan kalimat saran penyelesaian
	kalimat saran,masukan,dan	masalah (sederhana) sebagai bentuk
	penyelesaian masalah sebagai	ungkapan diri menggunakan kosa kata
	bentuk ungkapan diri	baku dan kalimat efektif yang dibuat
	menggunakan kosa kata baku dan	sendiri
	kalimat efektif yang dibuat sendiri.	

PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.8 Memahami bentuk dan manfaat	3.8.1 Mengidentifikasi 3 bentuk dan manfaat
	istirahat dan pengisian waktu luang	pengisian waktu luang untuk menjaga
	untuk menjaga kesehatan	kesehatan (sikap)
2.	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat	4.8.1 Menyampaikan salah satu bentuk dan
	istirahat dan pengisian waktu luang	manfaat pengisian waktu luang untuk
	untuk menjaga kesehatan	menjaga kesehatan (keterampilan)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penjelasan dari pendidik,peserta didik mampu mengetahui lebih dalam mengenai pengertian dan macam contoh hak dan kewajiban di rumah.

2.

- 3. Dengan memperhatikan video ,peserta didik mampu mengetahui kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
- 4. Dengan mengamati kegiatan sehari-hari di rumah, peserta didik dapat menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- 5. Dengan memahami kewajiban dan hak, siswa dapat memeragakan pengalaman berkaitan dengan salah satu kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

PPKN

Materi Pokok : Kewajiban dan Hak Sebagai Anggota Keluarga

Kewajiban Dan Hak Siswa Di Rumah

Pengertian

Hak adalah segala sesuatu yang harus diterima.Sementara itu, kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilakukan menurut aturan yang berlaku.Kewajiban dan hak harus dilaksanakan dengan seimbang agar tidak terjadi ketimpangan.Hak diperoleh setetlas melaksanakan kewajiban.

Hak Anak di Rumah

- 1. Berhak mendapatkan kasih sayang dari orangtua.
- 2. Berhak mendapatkan kebebasan dalam menyampaikan pendapat.
- 3. Berhak mendapatkan tempat tinggal,makanan,dan minuman yang bergizi serta pakaian yang layak.
- 4. Berhak mendapatkan perlindungan dari orangtua.
- 5. Berhak mendapatkan waktu untuk bermain.
- 6. Berhak mendapatkan perawatan saat sakit.
- 7. Berhak mendapatkan pendidikan dari orangtua.

Kewajiban Anak di Rumah

- 1. Kewajiban belajar.
- 2. Kewajiban membantu orangtua.
- 3. Taat terhadap ucapan kedua orangtua.
- 4. Kewajiban membereskan kamar sendiri.
- 5. Kewajiban menjalankan perintah agama.
- 6. Kewajiban menjaga kebersihan rumah.
- 7. Kewajiban patuh kepada kedua orangtua.

Hak dan kewajiban adalah dua sisi koin dalam kewarganegaraan yang saling melengkapi.Hak-hak memberi warga negara kebebasan dan perlindungan, sedangkan kewajiban mendorong partisipasi aktif dan tanggung jawab terhadap masyarakat dan negara.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Cooperative Learning

Metode : Diskusi,penugasan,cerakkmah dan tanya jawab

F. Media/alat, bahan dan sumber belajar

Media

- 1. Video pembelajaran tentang kewajiban dan hak anak sebagai anggota keluarga
- 2. Power Point (PPT)
- 3. Lembar Kerja Pesera Didik (LKPD)

Alat

- 1. LCD Proyektor
- 2. Layar
- 3. Laptop

Bahan

- 1. Papan hak dan kewajiban anak didalam keluarga
 - a) Sterofom
 - b) Kertas HVS yang sudah diprint menjadi materi inti untuk contoh mengenai hak dan kewajiban anak sebagai anggota keluarga
 - c) Gunting
 - d) Lem kertas
 - e) Lidi
 - f) Gelas plastik
- 2. Spidol

Sumber belajar

- 1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2018).
- 2. Buku Pedoman Siswa : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

3. PPT:

https://drive.google.com/file/d/1jj67PNJrf2m4Uk6HEly5WP-BmKVvOcBU/view?usp=drivesdk

4. Materi contoh mengenai kewajiban anak didalam keluarga https://youtu.be/4rxcaBm8xzM?feature=shared

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	 Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK). Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Pendidik memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	 Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan kali ini. Pendidik menyampaikan tema pembelajaran. Pendidik melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai materi kewajiban dan hakku di rumah,apakah mereka sudah ada yang mengerti sebelumnya ataupun belum Pendidik menjelaskan sedikit terkait pengertian hak dan kewajiban kepada peserta didik Peserta didik diminta oleh pendidik mengamati video yang ditampilkan oleh pendidik mengenai hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga Peserta didik diminta oleh pendidik menanggapi mengenai hak apakah kewajiban yang sudah dipaparkan ditayangan video tersebut Peserta didik diberi penguatan oleh pendidik mengenai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga Pendidik memberikan materi contoh dengan menggunakan bahan ajar, yakni papan hak dan kewajiban yang harus dilakukan anak dirumah dan di sekolah di rumah dan di sekolah Pendidik mempersilahkan kepada beberapa peserta didik yang antusias untuk maju kedepan belajar menggunakan bahan ajar papan hak dan kewajiban guna menarik keaktifan belajar peserta didik agar lebih bersemangat dalam proses pembelajaran 	160 menit

 Siswa mampu mengemukan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan da'a penutun di pimpin oleh salah satu siswa 		 Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok yang terdiri dari 5 anggota Setiap kelompok diberi LKPD dan diminta terlebih dahulu meembaca petunjuk pengerjaannya kemudian diminta berdiskusi untuk mengisi LKPD tersebut (Collaboration) Masing masing perwakilan kelompok diminta maju kedepan untuk menyampaikan hasil diskusi yang telah dibahas bersama anggotanya Peserta didik dikaitkan dengan salah satu kewajiban yaitu menjaga kebersihan lingkungan rumah Sampaikan bahwa setiap peserta didik berhak diperlakukan dengan baik sehingga membuatnya merasa senang selama berada di rumah. Tanyakan kepada siswa apakah mereka ingin merasa senang dan nyaman di rumah? Apa saja yang dapat membuat mereka merasa nyaman di rumah? (Communication) Mintalah siswa mengamati beberapa hak-hak sebagai warga sekolah. Mintalah mereka menuliskan kewajibannya. Siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak itu di buku tulisnya sendiri dan dikumpulkan dipertemuan yang akan datang. (Mandiri) 	
 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 		1 0	
informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.	Penutup		Menit
4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.		<u>-</u>	
nasionalisme, persatuan, dan toleransi.			
		5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Penilaian Sikap

No		Perubahan tingkah laku											
	Nama	Santun		Peduli			Tamggung Jawab						
		K	C	В	SB	K	C	В	SB	K	C	В	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Penilaian Pengetahuan

- 1. Apa yang dimaksud dengan hak?
- 2. Apa yang dimaksud dengan kewajiban?
- 3. Tuliskan 3 hak anak dalam keluarga!
- 4. Tuliskan 3 kewajiban anak dalam keluarga!

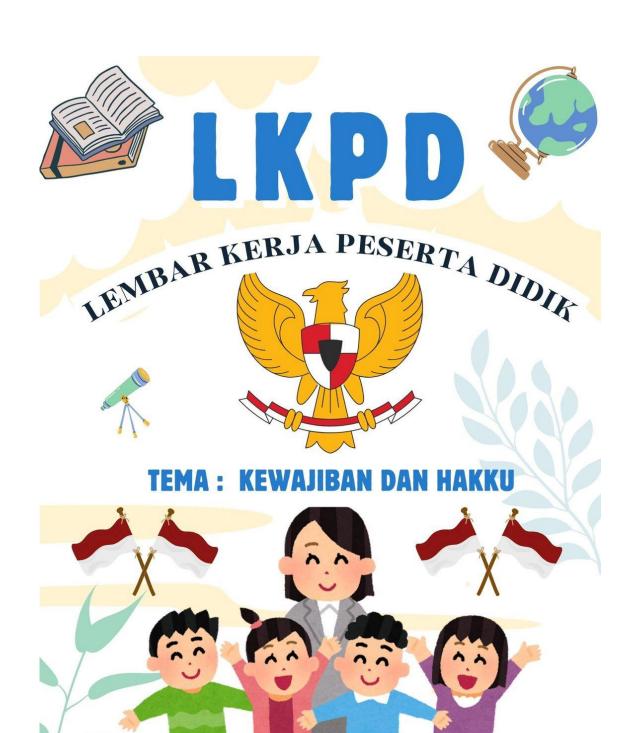
Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Sangat baik (3)	Baik (2)	Cukup (1)		
Menuliskan hak dan		Menuliskan 2 hak dan	Menuliskan 1 hak dan		
kewajiban sebagai		kewajiban sebagai	kewajiban sebagai		
anggota keluarga		anggota keluarga	anggota keluarga		

Mengetahui Metro , 29 April 2024

Dosen Pengampu, Mahasiswa

<u>Fadhilah Khairani, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199208022019032019 <u>Silfani</u> NPM (2113053190)



	Anggota Kelompok	:
1.		
2.		
3.		
4		

KELOMPOK:

KELAS:

Kelas/Semester: 3/1 (Ganjil

Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)

Subtema : 1 (Kewajiban dan Hakku di rumah)

Petunjuik:

1. Isilah identitasmu terlebih dahulu

2. Ikutilah petunjuk yang ada pada LKPD

Topik

1. Pkn : Kewajiban dan Hakku di rumah

Alat dan Bahan

- 1. Buku
- 2. Alat tulis

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan berdiskusi, Peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban yang pernah dilakukan di rumah.
- 2. Denagn berdiskusi, Peserta didik dapat mengidentifikasi hak yang pernah dilakukan di rumah.

PETUNJUK

Amatilah kalimat-kalimat berikut!

Apakah kalimat tersebut merupakam kewajiban atau hak?

Kewajiban dan Hak di rumah

- 1. Bersyukur karena memiliki tempat tinggal
- 2. Mendapat rumah yang bersih dan rapih
- 3. Bicara lembt dan sopan
- 4. Dicintai, dijaga, dilindungi dan dihargai
- 5. Mendapat tempat tinggal
- 6. Menjaga kebersihan dan kerapihan rumah
- 7. Saling tolong menolong dan memaafkan
- 8. Membantu merapikan dan menata rumah
- 9. Diperlakukan dengan lembut dan sopan
- 10. Saling mencintai, menjaga dan juga melindungi

KEWAJIBAN	HAK
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5