

Kelompok 5:

- 1. Puji Lestari**
- 2. Finca Mandela Fitri**
- 3. Tri Septiana Sari**
- 4. Andhita Adelia Putri**
- 5. Naba Auliyah**
- 6. Nurul Masjida**

No.	Nama	Saran
1	Ariani Krishanti	1. Lengkapi identitas RPP yang baik dan benar. 2. Pada bagian metode pembelajaran, pada bagian pendekatan terjadi typo yakni “sainstifik” yang seharusnya “saintifik”, karena hal tersebut bisa bermakna lain. 3. Dalam menampilkan PPT dan YT apakah tidak menggunakan LCD? Kalau menggunakan LCD maka dalam alat belajarnya diberi keterangan berupa LCD, proyektor, <i>sound system</i>. 4. Dalam langkah-langkah bagian pendahuluan sebaiknya diberikan arahan kepada peserta didik untuk mengecek kesiapan dan kerapihan untuk mengikuti pembelajaran. 5. LKPD yang disajikan tidak memiliki petunjuk pengerjaan, sebaiknya diberi petunjuk agar peserta didik tidak kebingungan untuk mengerjakannya. 6. Belum disajikan gambaran langkah pembelajaran sintaks untuk model <i>problem based learning</i> dari awal sampe akhir. 7. Rubrik penilaian sikap sebaiknya menggunakan keterangan “belum berkembang”, “sudah berkembang” dll. 8. Belum ada tanda tangan pengesahan dari kepala sekolah dan guru kelas selaku pembuat RPP nya.
2	Siti Nur Halimah	1. Margin yang digunakan lebih baik sesuai dengan pedoman agar lebih baik yaitu 3433. 2. Sebaiknya penulisan pada KI sub isi nya menjorok ke dalam menyesuaikan yang judulnya.

		3. KD dalam RPP seharusnya terdapat mata pelajaran lain selain PPKN tetapi dalam langkah-langkahnya tidak usah dijabarkan untuk mata pelajaran lain tersebut. 4. Dalam menampilkan PPT dan YT apakah tidak menggunakan LCD? Kalau menggunakan LCD maka dalam alat belajarnya diberi keterangan berupa LCD, proyektor, <i>sound system</i>. 5. Pendekatan saintifik yang digunakan belum dijabarkan dalam langkah pembelajaran, hanya terfokus dengan pendekatan TPACK saja. 6. Kata “guru” sebaiknya diganti menjadi “pendidik”. 7. Belum dipaparkan rubrik penilaian, seharusnya diberi rubrik penilaian agar lebih adil dan transparan.
3	Dinda Sri Athiya Lilla	1. Identitas RPP sebaiknya dilengkapi kembali 2. Alokasi waktu yang berada pada identitas RPP tidak sesuai dengan yang berada pada langkah – langkah pembelajaran 3. Metode yang digunakan kurang variatif dan teacher centered hanya menggunakan metode ceramah, bisa dilengkapi dengan diskusi, tanya jawab, penugasan dll. 4. Sintak untuk model CTL belum jelas pada langkah pembelajaran. 5. Kata “guru” sebaiknya diganti menjadi “pendidik”. 6. Terdapat media <i>powerpoint</i> namun di langkah pembelajaran belum dijelaskan kapan pendidik menggunakan <i>powerpoint</i> tersebut 7. Belum terdapat penilaian kognitif dan psikomotorik. 8. Belum dipaparkan rubrik penilaian, seharusnya diberi rubrik penilaian agar lebih adil dan transparan.
4	Silfani	1. Perlu diperhatikan lagi untuk alokasi waktu, apakah waktu yg ditentukan apakah waktu tersebut sudah efisien atau belum. 2. Kata guru sebaiknya diganti dengan (pendidik) dan siswa diganti dengan (peserta didik) 3. Perlu diperhatikan lagi tata letak penulisan seperti margin, font dan ukuran font yg digunakan 4. RPP menggunakan pendekatan saintifik namun 5M dalam pendekatan saintifik belum tersusun

		secara jelas di dalam langkah langkah pembelajaran 5. Menyanyikan lagu daerah pada kegiatan penutup mungkin lebih diperlukan lagi, apakah efisien atau tidak 6. Pemilihan warna pada LKPD sebaiknya memilih warna yg tidak saling bertabrakan
5.	Atika Nafisah Zahida	1. Perbaiki penulisan pada point C karena masih banyak terdapat kata yang bersambung dengan kata lainnya 2. Pada bagian sarana dan prasarana mungkin bisa ditambahkan media atau alat yang bisa digunakan agar pembelajaran tidak hanya berpusat pada buku dan monoton. 3. Dalam model pembelajaran, mungkin bisa ditambahkan model lain seperti problem based learning atau discovery learning dan sebagainya. Karena menggunakan kurikulum merdeka, sebaiknya menggunakan model yang bisa mengembangkan potensi peserta didik. 4. Sebaiknya tambahkan capaian pembelajaran dalam RPP 5. Sebaiknya ditambahkan alokasi waktu pada langkah-langkah pembelajaran 6. Tidak ada LKPD yang disajikan dan hanya memiliki pertanyaan/ soal, sebaiknya diberikan LKPD dan petunjuk pengerjaan agar peserta didik tidak kebingungan untuk mengerjakannya. 7. Dalam assesmen tertulis terdapat pilihan ganda namun ternyata tidak ada
6.	Richy Afrindo	1. Pada poin G kegiatan inti link youtube tidak dapat di klik 2. Pada bagian media dan sumber belajar mungkin dapat di tambahkan media pembelajaran yang lebih menarik 3. Pada bagian sumber dan media pembelajaran di tulis terdapat LKPD namun tidak di sajikan 4. KD dalam RPP seharusnya mengaitkan dengan mata pe4lajaran lain tetapi tidak perlu memasukkan kedalam Langkah pembelajaran