

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Terpadu : PPkN
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 6 x 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PpKn

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah menggunakan kosa	2.2.1 Menginterpretasikan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

	kata baku dan dalam kalimat efektif	
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengetahui 3 kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menampilkan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengetahui 2 kalimat saran dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
2.	4.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Menyebutkan kalimat saran penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Mengidentifikasi 3 bentuk dan manfaat pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan (sikap)
2.	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1 Menyampaikan salah satu bentuk dan manfaat pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan (keterampilan)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penjelasan dari pendidik, peserta didik mampu mengetahui lebih dalam mengenai pengertian dan macam contoh hak dan kewajiban di rumah.
- 2.
3. Dengan memperhatikan video, peserta didik mampu mengetahui kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
4. Dengan mengamati kegiatan sehari-hari di rumah, peserta didik dapat menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Dengan memahami kewajiban dan hak, siswa dapat memeragakan pengalaman berkaitan dengan salah satu kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

PPKN

Materi Pokok : Kewajiban dan Hak Sebagai Anggota Keluarga

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Cooperative Learning

Metode : Diskusi, penugasan, ceramah dan tanya jawab

F. Media/alat, bahan dan sumber belajar

Media

1. Video pembelajaran tentang kewajiban dan hak anak sebagai anggota keluarga
2. Power Point (PPT)
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Alat

1. LCD Proyektor
2. Layar
3. Laptop

Bahan

1. Papan hak dan kewajiban anak didalam keluarga
 - a) Sterofom
 - b) Kertas HVS yang sudah diprint menjadi materi inti untuk contoh mengenai hak dan kewajiban anak sebagai anggota keluarga
 - c) Gunting
 - d) Lem kertas
 - e) Lidi

- f) Gelas plastik
2. Spidol

Sumber belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2018).
2. Buku Pedoman Siswa : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2018).
3. Materi contoh mengenai kewajiban anak didalam keluarga
<https://youtu.be/4rxcaBm8xzM?feature=shared>

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Pendidik memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan kali ini. • Pendidik menyampaikan tema pembelajaran. • Pendidik melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai materi kewajiban dan hakku di rumah, apakah mereka sudah ada yang mengerti sebelumnya ataupun belum • Pendidik menjelaskan sedikit terkait pengertian hak dan kewajiban kepada peserta didik • Peserta didik diminta oleh pendidik mengamati video yang ditampilkan oleh pendidik mengenai hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga • Peserta didik diminta oleh pendidik menanggapi mengenai hak apakah kewajiban yang sudah dipaparkan ditayangkan video tersebut • Peserta didik diberi penguatan oleh pendidik mengenai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga	160 menit

	• Pendidik memberikan materi contoh dengan menggunakan bahan ajar, yakni papan hak dan kewajiban yang harus dilakukan anak dirumah dan di sekolah di rumah dan di sekolah • Pendidik mempersilahkan kepada beberapa peserta didik yang antusias untuk maju kedepan belajar menggunakan bahan ajar papan hak dan kewajiban guna menarik keaktifan belajar peserta didik agar lebih bersemangat dalam proses pembelajaran • Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok yang terdiri dari 5 anggota • Setiap kelompok diberi LKPD dan diminta terlebih dahulu membaca petunjuk pengerjaannya kemudian diminta berdiskusi untuk mengisi LKPD tersebut (Collaboration) • Masing masing perwakilan kelompok diminta maju kedepan untuk menyampaikan hasil diskusi yang telah dibahas bersama anggotanya • Peserta didik dikaitkan dengan salah satu kewajiban yaitu menjaga kebersihan lingkungan rumah • Sampaikan bahwa setiap peserta didik berhak diperlakukan dengan baik sehingga membuatnya merasa senang selama berada di rumah. • Tanyakan kepada siswa apakah mereka ingin merasa senang dan nyaman di rumah? Apa saja yang dapat membuat mereka merasa nyaman di rumah? (Communication) • Mintalah siswa mengamati beberapa hak-hak sebagai warga sekolah. Mintalah mereka menuliskan kewajibannya. Siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak itu di buku tulisnya sendiri dan dikumpulkan dipertemuan yang akan datang. (Mandiri)	
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	10 menit

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Penilaian Sikap

[illegible]

4													
5													
dst													

Penilaian Pengetahuan

1. Apa yang dimaksud dengan hak?
2. Apa yang dimaksud dengan kewajiban?
3. Tuliskan 3 hak anak dalam keluarga!
4. Tuliskan 3 kewajiban anak dalam keluarga!

Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Sangat baik (3)	Baik (2)	Cukup (1)
Menuliskan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga	Menuliskan 3 hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga	Menuliskan 2 hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga	Menuliskan 1 hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga

Mengetahui

Metro , 29 April 2024

Dosen Pengampu,

Mahasiswa

Fadhilah Khairani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208022019032019

Silfani
NPM (2113053190)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



LKPD



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



TEMA : KEWAJIBAN DAN HAKKU



KELOMPOK :
KELAS :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.



Kelas/Semester : 3 / 1 (Ganjil)

Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)

Subtema : 1 (Kewajiban dan Hakku di rumah)

Petunjuik :

1. Isilah identitasmu terlebih dahulu
2. Ikutilah petunjuk yang ada pada LKPD

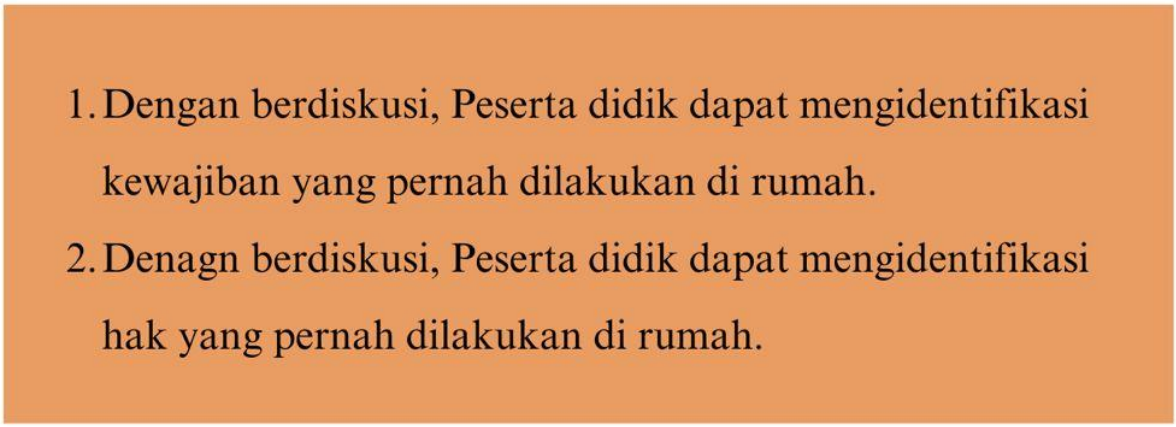
Topik

1. Pkn : Kewajiban dan Hakku di rumah

Alat dan Bahan

1. Buku
2. Alat tulis

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 
1. Dengan berdiskusi, Peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban yang pernah dilakukan di rumah.
 2. Dengan berdiskusi, Peserta didik dapat mengidentifikasi hak yang pernah dilakukan di rumah.
- 

PETUNJUK

Amatilah kalimat-kalimat berikut!
Apakah kalimat tersebut merupakan kewajiban atau hak?

Kewajiban dan Hak di rumah

1. Bersyukur karena memiliki tempat tinggal
2. Mendapat rumah yang bersih dan rapih
3. Bicara lembt dan sopan
4. Dicintai,dijaga,dilindungi dan dihargai
5. Mendapat tempat tinggal
6. Menjaga kebersihan dan kerapihan rumah
7. Saling tolong menolong dan memaafkan
8. Membantu merapikan dan menata rumah
9. Diperlakukan dengan lembut dan sopan
10. Saling mencintai,menjaga dan juga melindungi

KEWAJIBAN

- 1.....
- 2.....
3.
4.
- 5.....

HAK

- 1.....
- 2.....
3.
4.
- 5.....

Amatilah gambar di bawah ini!

Ayo pasangkan hak dan kewajiban anak di rumah!



Hak anak di rumah



Hak anak di rumah



Kewajiban anak di rumah



Kewajiban anak di rumah