RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Disusun Oleh :

DINDA SRI ATHIYA LILLA

2153053039

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMPUNG

2024

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:
Kelas /Semester	: 5 / 1
Tema	: 1
Sub Tema	: 1
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 15 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tangung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalamberinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca)dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila	3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila dengan tepat

3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.2 Siswa mampu menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan percaya diri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan percaya diri.
3. Dengan membaca dan menulis, siswa mampu menentukan ide pokok dari teks dengan baik.

D. MATERI

PKN

Menyebutkan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dan ide pokok.

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi/mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

Metode : Ceramah

Model : CTL

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan peserta didik. 2. Guru memberikan kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin doa. 3. Salam PKK atau tepuk PPK.	10 menit

<table>
<tr>
<td>Inti</td>
<td>
1. Peserta didik membaca teks

Pembelajaran 3

Selesai bermain, Pak Rudi mengajak Edo mengumpulkan air seni kelinci. Air seni kelinci tersebut oleh Pak Rudi disalurkan melalui saluran-saluran air dan dikumpulkan ke dalam satu wadah penampungan.

"Ih, bau sekali, Pak," kata Edo.

"Benar, Edo. Meskipun bau, tetapi air seni kelinci ini sangat baik digunakan sebagai bahan pupuk cair organik untuk tanaman. Sayuran akan tumbuh dengan subur, tanaman buah akan cepat berbuah, dan tanaman bunga akan cepat berbunga," jawab Pak Rudi.

Tiba-tiba, Pak Eko datang ke kandang kelinci. Pak Eko meminta air seni kelinci milik Pak Rudi untuk memupuk sayuran di belakang rumahnya.

Dengan ikhlas, Pak Rudi pun memberikan sebagian air seni kelinci tersebut kepada Pak Eko.

"Pak, kenapa air seni kelinci itu diberikan kepada Pak Eko? *Kan* Sayang, Pak?" tanya Edo penasaran.

"Iya, tidak apa-apa, Edo. Kita harus saling membantu. Jika ada orang yang membutuhkan bantuan, kita harus secara ikhlas dan suka rela memberikan bantuan. Karena kita makhluk sosial, artinya tidak dapat hidup sendiri dan membutuhkan bantuan orang lain," jawab Pak Rudi.

"Dan ingat, saling membantu dan tolong-menolong adalah bentuk dari pengamalan sila Pancasila juga *lho*," tambah Pak Rudi.

"Benar sekali, Pak. Jika tidak salah, Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab," kata Edo.

2. Guru dan peserta didik menyimpulkan bacaan tersebut
3. Peserta didik diminta menganalisis sikap-sikap atau perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila

Diskusikan dengan teman sebangkumu mengenai sikap-sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

No.	Perilaku/Sikap	Sesuai dengan Sila Ke ...				
		I	II	III	IV	V
1.	Gotong royong					
2.	Rajin beribadah					
3.	Melaksanakan hasil keputusan musyawarah secara bertanggung jawab					
4.	Tidak membeda-bedakan antara yang kaya dengan yang miskin					
5.	Memberikan kesempatan kepada orang tua untuk duduk ketika berada di angkutan umum					

4. Guru membuat 2 kelompok
5. Guru menjelaskan sistematika permainan kepada peserta didik, bahwa setiap kelompok harus mencocokkan kertas perbuatan sehari-hari dengan sila-sila Pancasila menggunakan media yang telah disediakan
6. Guru dan peserta didik mencocokan jawaban yang benar
7. Guru memberikan reward bagi kelompok yang mendapat poin tertinggi
8. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik untuk dikerjakan
</td>
<td>30 menit</td>
</tr>
<tr>
<td>Penutup</td>
<td>
1. Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi
2. Guru memberikan kesimpulan dari pelajaran hari ini
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa
</td>
<td>10 menit</td>
</tr>
</table>

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Media Ajar
3. Powerpoint

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubic penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

   Teknik : Observasi

   Instrumen : Format Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Mengetahui **Metro, 29 April 2024**

Kepala Sekolah **Mahasiswa**

……..... **Dinda Sri Athiya Lilla**

NIP. **NPM. 2153053039**