



RPP KELAS 1

TEMA 3 SUBTEMA 1 KEGIATANKU

Disusun oleh
Ariani Krishanti 2113053070



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : 1 / 1
Tema : 3. Kegiatanku
SubTema : 1. Kegiatan Pagi Hari
Muatan Terpadu : B. Indonesia dan PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1.1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
1.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
1.3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
1.4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : B.Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Memahami (C2) teks pendek tentang kegiatan yang dilakukan saat pagi hari. 3.7.2Menemukan (C4) kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari.

2	4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menyusun (C6) huruf/kata menjadi kata/kalimat tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam 4.7.1 Menguraikan (C4) kegiatan yang dilakukan pagi hari
---	--	---

Muatan : PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Membaca (C1) bunyi sila-sila Pancasila 3.1.2 Menghubungkan (C6) gambar sesuai dengan sila- sila pancasila
2	4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	4.1.1 Membuat (C6) gambar simbol sila-sila pancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah disajikan teks bacaan, siswa dapat **memahami (C2)** teks bacaan yang didalamnya berkaitan dengan kegiatan dipagi hari dengan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat **menemukan (C4)** kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan benar. **(HOTS)**
3. Dengan penugasan individu, siswa dapat **menyusun (C6)** kata menjadi kalimat sederhana dengan tepat. **(HOTS)**
4. Dengan disajikan gambar kegiatan pagi hari siswa dapat **menguraikan (C4)** kegiatan yang dilakukan pagi hari dengan benar. **(HOTS)**
5. Setelah disajikan teks bacaan Pancasila, siswa dapat **membaca (C1)** bunyi sila pancasila dengan lancar.

6. Setelah tanya jawab, siswa dapat **menghubungkan (C6)** simbol sila pancasila dengan bunyisila pancasila dengan benar. **(HOTS)**
7. Dengan penugasan individu, siswa dapat **membuat (C6)** gambar simbol silaPancasila dengan benar. **(HOTS)**

D. NILAI KARAKTER

PPK : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

E. MATERI PELAJARAN

B.Indonesia : Kosa kata kegiatan pagi hari

PPKn : Simbol sila-sila Pancasila

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Sainstifik, TPACK

Model : Problem Based Learning

Metode : Tanya jawab, penugasan, pengamatan, ceramah

G. MEDIA , ALAT DAN BAHAN AJAR

Media Belajar : PPT , Youtube, Kartu Sila Pancasila

Alat : Alat tulis, Pensil warna, Laptop,

Bahan Ajar : Modul Pembelajaran , gambar tentang Kegiatan Pagi Hari.

H. SUMBER BELAJAR

1. Setio Iswoyo.2017. *Tema 3 Kegiatanku, Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Setio Iswoyo.2017. *Tema 3 Kegiatanku, Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

Pendahuluan	1. Guru membuka dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik, lalu mengabsen peserta didik (Communication) 2. Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran (Religius-PPK) 3. Peserta didik mendengarkan lagu Garuda Pancasila (Nasionalis-PPK) 4. Peserta didik dianjurkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan (Mandiri-PPK) 5. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi pelajaran sebelumnya (Communication-4C) 6. Memotivasi Peserta didik dengan menyanyikan lagu “Bangun Tidur” sebagai pengantar materi yang akan dipelajari. https://youtu.be/gWAliKZ2kyg (TPACK) 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan / manfaat pembelajaran yang akan dicapai. (Communication-4C)	10 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati gambar (mengamati) 2. Peserta didik diberi pertanyaan tentang gambar yang diamatinya. 3. Peserta didik menyebutkan kegiatan yang dilakukan pagi hari berdasarkan teks pendek yang diberikan guru. (Communication-4C) 4. Peserta didik mendengarkan teks yang dibacakan oleh guru disajikan dengan power point, lalu memahami (C2) teks tentang kegiatan dipagi hari salah satunya upacara bendera. 5. Dengan di sajikan gambar siswa tanya jawab dengan guru mengurutkan (C4) kegiatan yang dilakukan pagi hari. (4C-Communication-HOTS) 6. Peserta didik membaca (C1) teks bunyi sila pancasila yang diberikan oleh guru. 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang simbol-simbol dari sila pancasila (Communication-4C) 8. Peserta didik mengerjakan tugas di LKPD menemukan (C5) kata yang berhubungan dengan pagi hari. (HOTS) 9. Peserta didik menghubungkan (C6) simbol sila pancasila dengan bunyi pancasila dengan media pembelajaran yang disiapkan guru. (HOTS) 10. Peserta didik membuat (C6) gambar salah satu simbol sila pancasila. (HOTS) 11. Peserta didik bersama guru membahas LKPD bersama-sama tentang materi kosa kata pagi hari dan mengenal simbol sila pancasila . (Comunication,Colaboration,Critical thinking)	45 menit

	4C) 12. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru	
Penutup	1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan terkait materi yang telah di pelajari. (Comunication,Colaboration,Critical thinking 4C) 2. Peserta didik diberikan pujian karena telah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sangat baik. 3. Guru menyampaikan materi untuk dipelajari esok hari dan mengingatkan peserta didik untuk belajar di rumah. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam melalui g.meet (PPK Religius-TPACK)	15 menit

J. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

- a. Bentuk penilaian : Non tes
- b. Teknik penilaian : Pengamatan
- c. Alat tes : Lembar observasi

2. Penilaian pengetahuan

- a. Bentuk penilaian : Tes
- b. Teknik penilaian : Tes tulis
- c. Alat tes : Soal pilihan ganda

3. Penilaian keterampilan

- a. Bentuk penilaian : Non tes
- b. Teknik penilaian : Unjuk kerja
- c. Alat tes : Lembar unjuk kerja

BAHAN AJAR

Muatan B.Indonesia



Setiap bangun pagi Udin selalu berdoa tanda bersyukur kepada Tuhan. Lalu udin merapikan tempat tidur dan segera mandi

Setelah itu Udin mengenakan seragam dan tak lupa sarapan sebelum pergi ke sekolah.

Sebelum berangkat ke sekolah Udin selalu berpamitan kepada ayah ibu Udin pergi ke sekolah dengan gembira.

Hari ini hari Senin.

Udin sampai di sekolah lebih pagi.

Setiap hari Senin ada kegiatan upacara.

Saat bel berbunyi Udin dan teman-teman berkumpul di lapangan.



Mereka mengikuti upacara dengan tertib.

Kepala sekolah membacakan teks Pancasila.

Seluruh siswa mengikutinya.

Pancasila adalah dasar negara kita.

Kita harus tahu maksudnya.

Supaya dapat mengamalkannya

Sila-sila Pancasila memiliki simbol.

Berikut ini adalah simbol sila-sila Pancasila.



1.  Ketuhanan Yang Maha Esa
2.  Kemanusiaan yang adil dan beradab
3.  Persatuan Indonesia
4.  Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5.  Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Tujuan :

- siswa dapat menemukan (C4) kata yang berhubungan dengan pagi hari
- Siswa dapat Menghubungkan (C6) gambar sesuai dengan sila-sila Pancasila
- Siswa dapat membuat (C6) gambar satu simbol sila pancasila

Kegiatan 1

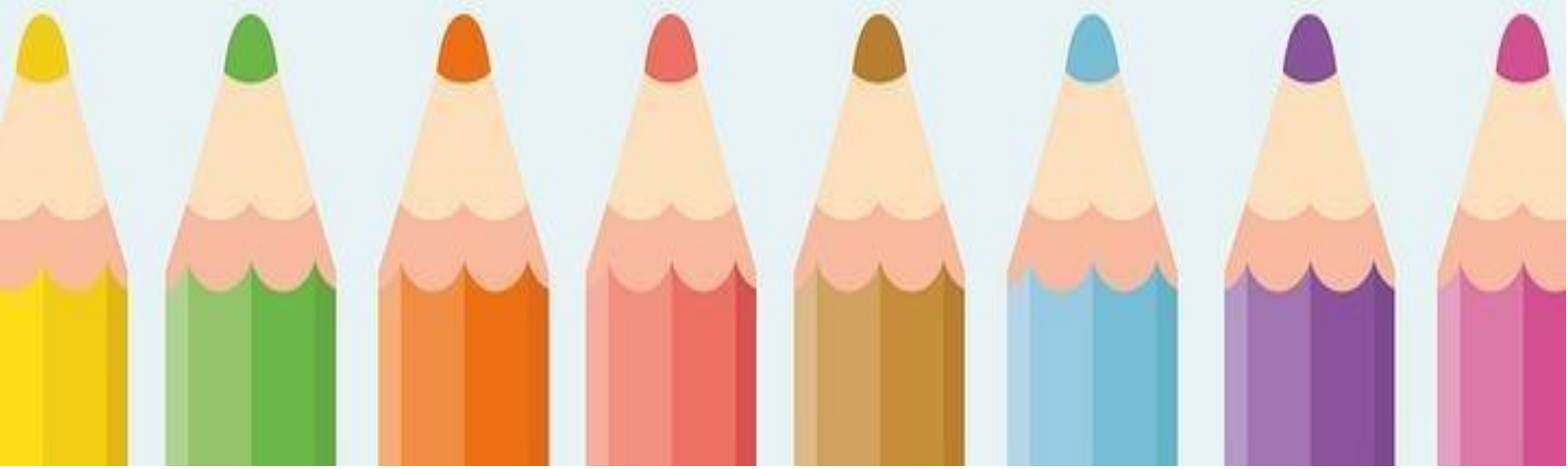
Temukan 5 kata yang berhubungan dengan pagi hari . Tariklah garis mendatar atau menurun pada kata itu.

w	u	x	c	v	k	r
m	s	p	a	g	i	n
a	k	d	b	x	p	m
t	p	t	y	z	l	r
a	s	e	j	u	k	n
h	m	r	f	d	g	h
a	k	b	s	a	t	o
r	n	i	b	r	v	w
i	q	t	y	a	j	z
w	l	p	n	x	y	r
x	a	y	a	m	w	q

Kegiatan 2

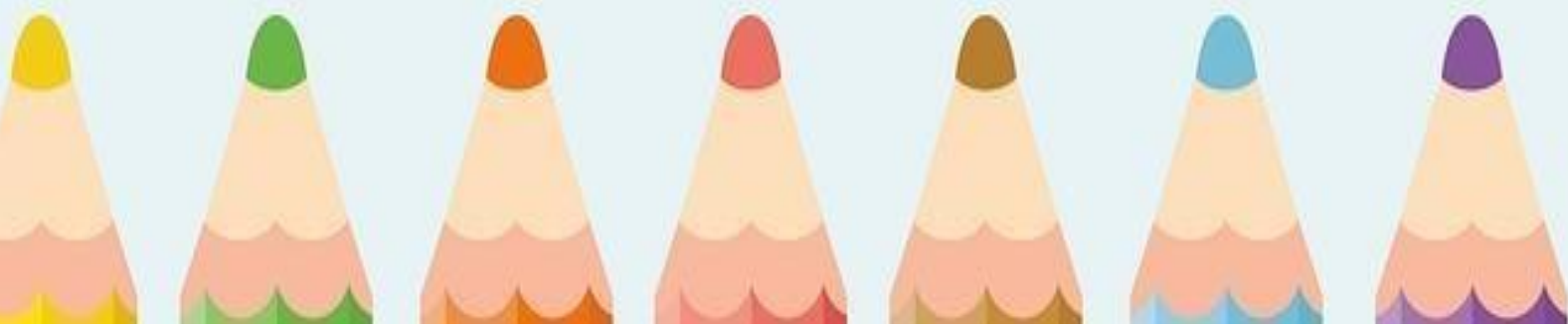
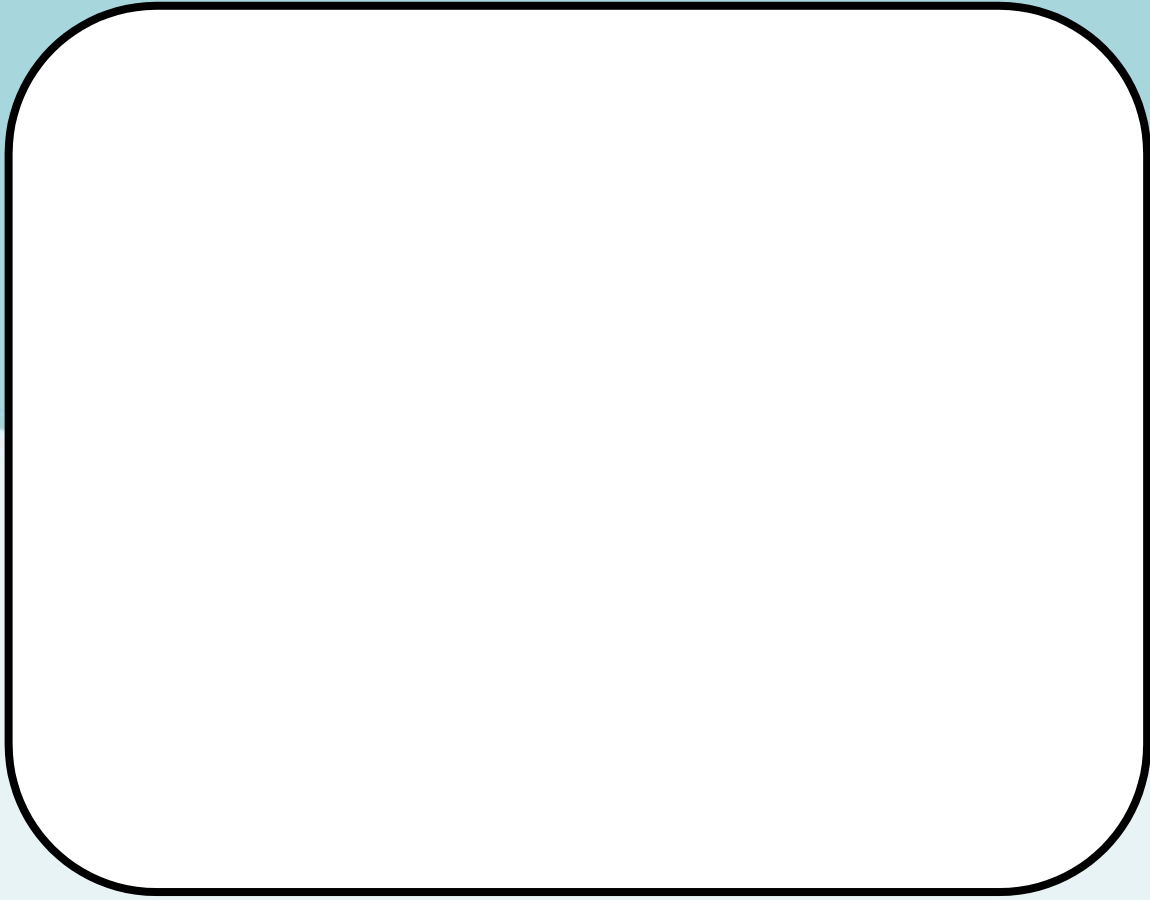
Hubungkan bunyi teks Pancasila berikut ini dengan simbolnya. Buat garis untuk menghubungkannya.

Persatuan Indonesia



Kegiatan 3

Buatlah gambar simbol sila Persatuan Indonesia, lalu beri warna yang rapi.



INSTRUMEN PENILAIAN

KISI – KISI SOAL

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Lev	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
B.Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Memahami teks pendek tentang kegiatan yang dilakukan saat pagi hari.	PD Dapat menyebutkan kata dan kegiatan pagi hari	C1	PG	10	1,2
			PD dapat memilih kegiatan pagi hari berdasarkan gambar	C5	PG	10	3
		3.7.2 Menemukan kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari.	PD dapat menyusun huruf menjadi kata atau kata menjadi kalimat	C6	PG	10	4,5
PPKn	3.1 Mengetahui simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Menulis bunyi sila-sila Pancasila	PD membaca bunyi sila pancasila	C1	PG	10	6,7,8
		3.1.2 Memilih gambar simbol sesuai dengan sila-sila pancasila	PD dapat memilih simbol sila pancasila sesuai bunyi pancasila	C5	PG	10	9,10

SOAL EVALUASI KELAS 1
TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3

Pilihlah Jawaban yang paling tepat!

1. Para siswa ketika pagi hari bersiap untuk berangkat
- ke pasar
 - ke kantor
 - ke sekolah

2. Pagi hari biasanya ditandai dengan suara
- ayam berkokok
 - bel mobil
 - jangkrik bernyanyi

3.



Setelah bangun tidur sebaiknya kita

- sarapan
 - mandi
 - bermain
4. t – b – e – r – t – i
Huruf-huruf di atas bisa disusun menjadi kata
- bersih
 - terbit
 - berarti
5. pagi – terasa – udara – sejuk
kalimat yang tepat adalah
- udara pagi terasa sejuk
 - udara sejuk terasa pagi
 - udara terasa sejuk pagi

6. Bunyi sila pertama dari Pancasila adalah
- Persatuan Indonesia
 - Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kesejahteraan Indonesia
7. Bunyi sila kedua dari Pancasila adalah kemanusiaan yang
- sopan dan santun
 - adil dan beradab
 - bersih dan sehat
8. Persatuan Indonesia
Kalimat di atas adalah bunyi Pancasila pada sila
- ketiga
 - kedua
 - kesatu

9. Gambar dibawah ini adalah simbol sila ke



- tiga
- dua
- satu

10. Berikut yang merupakan simbol sila ketiga adalah

a.



b.



c.



KUNCI JAWABAN EVALUASI

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	C	10
2	A	10
3	B	10
4	B	10
5	A	0
6	B	10
7	B	10
8	A	10
9	C	10
10	C	10
Skor maksimal		100

Nilai Skor = Skor perolehan × 100

Skor maksimal

PENILAIAN KETERAMPILAN

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1.Menguraikan kegiatan di pagi hari	Menjelaskan runtut,kalimatnya benar,lafal intonasi tepat,dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
2.Membuat dan mengenal simbol sila-sila pancasila	Hanya ada maksimal 1 kekeliruan dari 5 soal	Hanya ada maksimal 2 kekeliruan dari 5 soal	Hanya ada maksimal 3 kekeliruan dari 5 soal	Hanya ada maksimal 4 kekeliruan dari 5 soal

LEMBAR PENILAIAN

1. Menguraikan kegiatan di pagi hari

NO	Nama Peserta didik	Kriteria				Prediket
		Bercerita runtut,kalimatnya benar,lafal intonasi tepat,dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

2. Membuat dan mengenal simbol sila-sila pancasila

NO	Nama Peserta didik	Kriteria				Prediket
		Hanya ada maksimal 1 kekeliruan dari 5 soal	Hanya ada maksimal 2 kekeliruan dari 5 soal	Hanya ada maksimal 3 kekeliruan dari 5 soal	Hanya ada maksimal 4 kekeliruan dari 5 soal	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						