

PROPOSAL
“CALIS AKSARA LAMPUNG”
BISNIS PLAN BUKU BACA DAN TULIS AKSARA LAMPUNG

Dosen Pengampu:

Wartariyus, S.Kom., M.Ti.



Disusun oleh:

M. Ridho Rachman 2113046077

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA LAMPUNG
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS LAMPUNG
2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas proposal ini dengan tepat waktu.

Proposal disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah bisnis digital. Selain itu, proposal ini bertujuan menambah wawasan kepada kita para pembaca dan juga bagi penulis tentang menyusun proposal bisnis plan..

Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Wartariyus, S.Kom., M.Ti. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu diselesaikannya proposal ini. Penulis menyadari proposal ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun diharapkan demi kesempurnaan proposal ini.

Bandar Lampung, 19 November 2023

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I LATAR BELAKANG DAN TUJUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Kebutuhan.....	2
II. Tujuan	3
BAB II SWOT ANALISIS	4
BAB III DESKRIPSI PRODUK.....	5
3.1 Gambaran Umum Produk.....	5
BAB IV OPERATION PLAN	6
4.1 Analisis Potensi Usaha	6
4.2 Analisis Proses Produksi	6
BAB VI RENCANA PEMASARAN	8
BAB VII RENCANA KEUANGAN	8
BAB VIII TIMELINE	11
BAB IX MANAJEMEN RESIKO BISNIS	12
LAMPIRAN	13

DAFTAR TABEL

Table 1 Analisis SWOT	4
Table 2 Rencana Biaya dan Bahan Tetap.....	8
Table 3 Rencana Biaya Alat.....	8
Table 4 Rencana Biaya Sewa dan Operasional	9
Table 5 Time Line Tiga Bulan Ke Depan.....	11
Table 6 Jadwal Kegiatan	11

BAB I

LATAR BELAKANG DAN TUJUAN

1.1 Latar Belakang

Media pembelajaran pada hakikatnya merupakan alat bantu yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Dalam penggunaannya, media pembelajaran mampu merangsang pola pembelajaran agar dapat menunjang keberhasilan dari proses belajar mengajar sehingga kegiatan belajar mengajar dapat efektif dan mencapai tujuan yang diinginkan. Selain itu, melalui media pembelajaran anak dapat memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang integral atau menyeluruh dengan konsep dasar yang benar, konkret, dan realistis. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar yakni buku Baca Tulis. Hal ini bertujuan untuk mengajarkan anak dalam belajar menulis.

Dalam hal ini anak-anak perlu diberikan pengajaran dan alat bantu belajar untuk menunjang keterampilan berbahasa mereka, bahkan harus sudah dimulai dari jenjang sekolah dasar. Berdasarkan hasil penelitian bahwa media tulis buku "Baca Tulis" mampu meningkatkan keterampilan menulis pada siswa kelas I sekolah dasar. Hal ini membuktikan bahwa dengan pengajaran yang tepat, konsep dasar yang benar, konkret, dan realistis mampu meningkatkan keterampilan menulis pada siswa. Dengan ini, pada pengajaran aksara Lampung diperlukan media tulis Baca Tulis sebagai alat bantu penunjang. Media berupa buku tulis Baca Tulis yang diperlukan tentu berbeda dengan pembelajaran bahasa yang lain. Pada pembelajaran Bahasa Lampung sesuai dengan Peraturan Gubernur No.39 tahun 2014, menitik beratkan pembelajaran bahasa dan aksara Lampung. Namun, pada kenyataannya pengajaran aksara Lampung di berbagai satuan pendidikan di Lampung masih menggunakan teknik konvensional, yaitu guru menuliskan pada papan tulis ataupun guru menyajikan tabel aksara dalam proyeksi layar. Hal tersebut berpotensi terjadinya kesalahan dalam pemberian konsep dasar aksara Lampung pada siswa. Apabila konsep dasar yang diberikan kepada siswa tidak

sesuai dengan kaidah aksara Lampung, maka tujuan pembelajaran tidak akan dapat tercapai dan dampak negatif dari kemungkinan di atas adalah terjadinya ketidakseragaman pengetahuan.

1.2 Kebutuhan

Dilatar belakangi dari permasalahan tersebut penulis terinspirasi untuk membuat produk Buku Baca Tulis Aksara sebagai penerapan authentic material dalam pengajaran bahasa dan aksara Lampung. Penggunaan authentic material pada pembelajaran di kelas akan akan memfokuskan siswa terhadap microskill mereka dan mempengaruhi pengurutan dan penentuan tugas yang akan diberikan. Berdasar dengan latar belakang konseptual atau Pendidikan, memberikan kebutuhan terkait informasi-informasi khusus atau umum dari suatu materi yang akan dipilih dan diterapkan kepada siswa.

Produk ini diyakini mampu memberikan solusi untuk mengatasi ketidakseragaman pengetahuan terkait konsep dasar kaidah aksara Lampung. Sebab, dalam produk ini mencantumkan sumber valid berdasar Keputusan Musyawarah Para Pemuka Adat Daerah Lampung 001/PAL/1985 terkait pembakuan bentuk aksara

Lampung yang disesuaikan dengan aksara Lampung yang tertera pada buku Pelajaran Membaca dan Menulis Huruf Lampung yang ditulis oleh Moehamad Noeh. Melihat peluang yang ada, produk ini memiliki potensi pemasaran yang menguntungkan karena masih langkanya produk serupa. Dikatakan buku Baca Tulis aksara karena dalam buku ini terdapat garis tipis dan garis tebal dengan konstruksi kolom dan letak yang memperhatikan proporsi yang sesuai dengan Kelabai Surat (huruf induk) dan Benah Surat (anak huruf) pada aksara Lampung.

II. Tujuan

Visi

Buku Calis Aksara Lampung menjadi media pembelajaran bahasa dan aksara Lampung terbaik dan menjadi rujukan di Provinsi Lampung.

Misi

Adapun misi diantaranya sebagai berikut:

1. Kebermanfaatan Content
2. Menyesuaikan kompetensi dasar
3. Tercapainya tujuan pembelajaran

BAB II
SWOT ANALISIS

STRENGTH	WEAK
Kebermanfaatan content	Lamanya produksi
Sesuai kompetensi dasar	Alat print berkualitas standar
Desain aksara sesuai ketentuan	Produk belum terkenal
Kemasan eksklusif	

OPORTUNITY	THREAT
Dapat membuka lapangan pekerjaan seperti cover designer, quality control, sales man, dan distributor.	Plagiarisme design

Table 1 Analisis SWOT

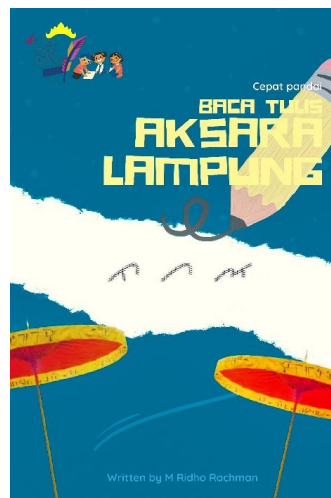
BAB III

DESKRIPSI PRODUK

3.1 Gambaran Umum Produk

Produk Calis Aksara termasuk ke dalam media pembelajaran yang berfungsi sebagai sumber bahan belajar bagi siswa sekolah dasar. Sumber bahan otentik perihal aksara Lampung dalam produk ini tidak hanya ditujukan sebagai media pembelajaran semata, tetapi yang lebih besar daripada itu ditujukan untuk mengefektifkan tujuan pembelajaran dengan penggunaannya secara optimal. Di pasaran produk serupa belum di temukan. Dengan demikian, dapat dikatakan produk Calis Aksara merupakan produk Baca Tulis Aksara Lampung berbasis authentic material pertama yang pernah ada.

Keunggulan produk kami Calis Aksara "Buku Baca Tulis Aksara Lampung" tentu telah disusun dengan memerhatikan proporsi yang sesuai dengan Kelabai Sughat dan Benah Sughat, sehingga dalam penggunaannya dapat memudahkan siswa menuliskan dan membaca aksara Lampung. Selain itu dengan berdasar materi yang otentik, siswa mendapatkan informasi yang benar sesuai dengan ketentuan aksara Lampung yang di bakukan pada tahun 1985 sekaligus pihak satuan pendidikan maupun guru-guru mata pelajaran dapat memperoleh keseragaman informasi dan pengamatan yang sama melalui penggunaan buku baca Tulis Aksara Lampung ini (Lihat lampiran 2).



Gambar 1. Sampul Buku Calis Aksara Lampung

BAB IV

OPERATION PLAN

4.1 Analisis Potensi Usaha

Usaha ini memiliki potensi yang tinggi, karena setiap siswa di Provinsi Lampung mendapatkan pembelajaran muatan local sesuai dengan Peraturan Gubernur No.39 tahun 2014, dengan demikian khususnya siswa-siswa sekolah dasar memerlukan media pembelajaran yang tepat pada pembelajaran aksara Lampung. Apalagi, saat ini media pembelajaran atau produk serupa belum dapat ditemukan. Ini merupakan target pasar yang begitu luas dengan target siswa sekolah dasar di Provinsi Lampung. Produk kami disini menggunakan bahan kertas yang standar, sehingga tidak terjadi penurunan kualitas bahan dan aman digunakan dalam jangka waktu Panjang. Produk ini berisikan bahan belajar yang otentik sehingga informasi yang didapatkan telah sesuai dan terciptanya keseragaman informasi. Dari sisi harga, produk kami juga tergolong terjangkau, 1 pcs Calis Aksara "Buku Baca Tulis Aksara Lampung" kami jual dengan harga Rp . Dari perhitungan B/C Ratio, diperoleh hasil bahwa usaha ini akan mendatangkan keuntungan 2 kali lipat dari biaya produksi sehingga sangat layak dijadikan usaha.

4.2 Analisis Proses Produksi

Proses produksi produk ini dilakukan dengan perencanaan yang matang, tingkat ketelitian yang tinggi, serta dalam pemilihan bahan baku produk distandarkan memiliki kualitas di atas rata-rata, tetapi juga dapat menekan biaya produksi. Maka dari itu dapat dianalisa usaha ini akan mampu menghasilkan produk Calis Aksara "Buku Baca Tulis Aksara Lampung" yang berkualitas dan memiliki biaya produksi yang rendah. Hal tersebut akan berdampak pada kepuasan konsumen, profit yang tinggi, dan keberlangsungan usaha ini.

Plan Jangka Pendek

1. Buku Calis Aksara Lampung dikenal baik dan diminati oleh siswa-siswi sekolah dasar dan orang tua/wali murid.
2. Buku Calis Aksara Lampung best seller di toko-toko buku yang ada di Lampung.

Plan Jangka Menengah

1. Investasi peralatan tetap milik usaha sendiri.
2. Mempunyai pegawai tetap
3. Terjaganya rating dan branding Buku Calis Aksara Lampung di Lampung

Plan Jangka Panjang

1. Membuka official store
2. Membuka gerai cabang di berbagai daerah di Lampung.

BAB VI

RENCANA PEMASARAN

- Bazar buku: Buku Calis Aksara Lampung di tempatkan di bazar-bazar buku yang ada di sekolah-sekolah.
- Menjalin kerjasama: Melakukan kerjasama dengan lembaga pendidikan agar buku calis aksara Lampung dapat menjadi media pembelajaran di sekolah tersebut.

BAB VII

RENCANA KEUANGAN

Dalam perencanaan program ini, diasumsikan bahwa dalam waktu satu bulan akan mampu memproduksi sebanyak 300 pcs Calis Aksara (Buku Baca Tulis Aksara Lampung). Sehingga dapat diperhitungkan biaya produksi yang dibutuhkan untuk 300 pcs produk Calis Aksara (Buku Baca Tulis Aksara Lampung) adalah sebagai berikut.

No	Jenis Modal Kerja	Jumlah	Harga Satuan	Total
1	Kertas HVS A5 (Paket)	12	Rp25.450	Rp305.400
2	ATK (Paket)	2	Rp100.000	Rp200.000
3	Tinta Cannon PIXMA (Set)	4	Rp135.000	Rp540.000
4	Isi Hekter Staples W-Pecker	1	Rp16.500	Rp16.500
5	Art Paper A5 (Paket)	3	Rp21.000	Rp63.000

Table 2 Rencana Biaya dan Bahan Tetap

No	Jenis Modal Kerja	Jumlah	Harga	Total
1	Printer Cannon PIXMA G1010	1	Rp1.585.000	Rp1.585.000
2	Staples Tembak (Unit)	1	Rp75.000	Rp75.000
Total Biaya				Rp1.660.000

Table 3 Rencana Biaya Alat

Table 4 Rencana Biaya Sewa dan Operasional

No	Jenis Modal Kerja	Jumlah	Harga	Total
1	Biaya Sewa Tempat dan Listrik	1	Rp700.000	Rp700.000
2	Transportasi kegiatan distribusi	5	Rp100.000	Rp500.000
Total Biaya				Rp1.200.000

Total biaya bahan tetap + biaya alat + biaya sewa dan operasional = Hasil
 $\text{Rp1.124.900} + \text{Rp1.660.000} + \text{Rp1.200.000} = \text{Rp3.984.900}$

A. Hasil Usaha Tiga Bulan Pertama

$\text{HU} = \text{jumlah produk} \times \text{harga jual}$

$\text{HU} = 300 \times \text{Rp20.000} = \text{Rp6.000.000}$

B. Laporan laba atau rugi

$\text{L/R} = \text{HU} - \text{BP}$; karena $\text{HU} > \text{BP}$,

maka $\text{L/R} = \text{Rp 6.000.000} - \text{Rp1.124.000} = \text{Rp4.876.000}$

C. Break Event Point (BEP)

BEP: total produksi

BEP Rp1.124.000 : 300 Rp 3.746

Jadi, titik balik modal produk Calis Aksara akan didapatkan apabila harga jual per satuan adalah = Rp 3.746

D. Benefit Cost (B/C) Ratio

B/C rasio HU: BP

B/C rasio = $\text{Rp6.000.000} : \text{Rp1.124.000} = 5,33$

Jadi, dari sebanyak Rp1.124.000 biaya yang dikeluarkan akan diperoleh hasil usaha 5,33 kali lipat, sehingga sangat layak untuk diusahakan.

E. Return of Infestment (ROI)

$ROI = (\text{Laba} : \text{BP}) \times 100\%$

$ROI = (\text{Rp}4.876.000 : \text{Rp}1.124.000) \times 100\% = 433\%$

Jadi, dari biaya produksi sebesar Rp1.124.000 yang dikeluarkan akan diperoleh keuntungan sebesar 433% untuk penggunaan modal usaha yang sangat efektif.

F. Jangka Waktu Modal Kembali (JWP)

$JWP = (\text{Investasi} + \text{BP} + \text{Sewa dan Operasional}) : (\text{L} \times \text{Lama Produksi})$

$JWP = (\text{Rp}1.660.000 + \text{Rp}1.124.000 + \text{Rp}1.200.000) : (\text{Rp}4.876.000 \times 1 \text{ bulan})$
 $= 0,8 \text{ Bulan}$

Artinya, modal akan kembali setelah lama produksi 0,8 bulan atau 24 hari.

TIMELINE

Table 5 Time Line Tiga Bulan Ke Depan

Time Line Tiga Bulan Ke Depan			
Minggu ke- / Bulan	Agustus	September	Oktober
1	Produksi	Promosi ke Sekolah Dasar	Promosi Online
2	Promosi ke Sekolah Dasar	Promosi Online	Bazar
3	Promosi Online	Bazar	
4	Bazar		

Table 6 Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Bulan				
		1	2	3	4	5
1	Persiapan					
2	Proses produksi					
3	Promosi					
4	Pemasaran					
5	Monitoring dan evaluasi					
6	Pembuatan laporan akhir					

BAB IX

MANAJEMEN RESIKO BISNIS

9.1 Resiko

RESIKO	KECENDERUNGAN	DAMPAK	NILAI RESIKO
Ulasan dari <i>user</i> atau pengguna produk yang memperngaruhi <i>brand image</i> .	Sedikit kemungkinan	Kuat	Besar
Kompetitor baru dengan harga yang lebih rendah.	Kemungkinan besar	Kuat	Sedang

9.2 Penanganan Resiko

RESIKO	PENANGANAN RESIKO
Ulasan dari <i>user</i> atau pengguna produk yang memperngaruhi <i>brand image</i> .	Tetap memberikan pelayanan terbaik kepada pelanggan. Menyediakan costumer servce dan narahubung untuk input dan kritik.
Kompetitor baru dengan harga yang lebih rendah.	Memberikan nilai lebih dari produk lain yang serupa dengan instrumen lebih komunikatif, konten yang autentik, dan kebenaran data.

LAMPIRAN
(Curriculum Vitae)



M. RIDHO RACHMAN

PROFILE

S1 graduate specializing in Lampung Language and Culture. Have experience in developing and implementing Lampung language learning through the opportunity to take part in the Lampung Language Congress I. Looking for job opportunities that provide opportunities for further development

PERSONAL DATA

☐ Muslim ☐ Single

☐ Born in Lampung, 24 September 2002

CONTACTS

+62857 691 9 9635

mridhorachman20@gmail.com

@m.ridhorachman

07 Ampai, Pesawaran

EDUCATION

S1 Pendidikan Bahasa Lampung 2021/2024

Ideas that contributed to the development of digital marketing potential for authentic material-based textbooks.

SMA Negeri 7 Bandar Lampung 2018/2021

Science studies with exact learning, ranked third in the senior secondary education unit.

ORGANIZATIONAL EXPERIENCE

Head of scout training and development division / 2018-2021

Responsible for and leading the development and coaching of scout members throughout the Kemiling sub-district with the latest ideas.

Head of customary court in scouts / 2019-2021

Head of the unit disciplinary commission.

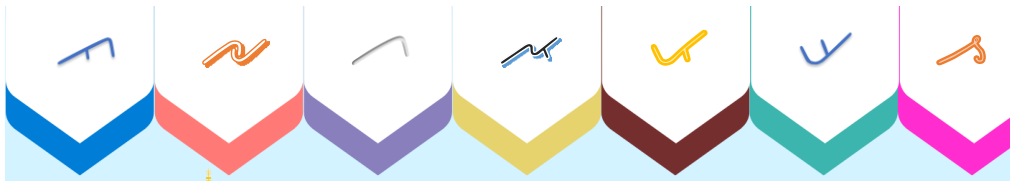
SKILLS

NEGOTIATION	DATA ANALYSIS
COMMUNICATION	COLLABORATION

Lampiran 1 CV Penulis

https://drive.google.com/folderview?id=1GB9q_la0xfdHfMQUtt-6BM5ofVR0mqxi

Lampiran 2 Link Google Drive Kelompok (Proposal Kelompok, dokumentasi, dan lainnya)





Ka



Lanjutkan menulis pada kotak yang kosong





Kaci atau anjing



Lampiran 3 Content (Sampel Isi Buku Calis Aksara)

Lampiran 3 di atas dapat dimaknai sebagai media pembelajaran interaktif bagi anak-anak sekolah dasar. Buku Baca Tulis Aksara Lampung (produk) disusun sebagai media belajar anak yang mengedepankan penguasaan keterampilan. Melalui buku ini keterampilan berbahasa anak terutama menulis dan membaca dapat terasah dengan baik. Selain itu, buku ini memuat *content* atau isi yang berbasis bahasa Lampung. Dengan begitu, buku ini membantu anak-anak dalam menguasai kosakata dalam bahasa Lampung.