

**LANGKAH-LANGKAH
PEMBELAJARAN BERBASIS
BUDAYA MENUJU TRANSFORMASI
KURIKULUM MULTIKULTURAL DI
SEKOLAH**

Dosen Pengampu :
1. Dra. Loliyana, M.Pd
2. Muhisom, M.Pd.I.



ANGGOTA KELOMPOK:



Adinda Rahmadhina
(2113053096)



Kadek Asih Septiyani
(2113053213)

TOPIK BAHASAN:

- 1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Budaya**
- 2. Landasan Teori Pembelajaran Berbasis Budaya**
- 3. Jenis-Jenis Pembelajaran Berbasis Budaya**
- 4. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Budaya Menuju Transformasi Kurikulum Multikultural di Sekolah**
- 5. Komponen Pembelajaran Berbasis Budaya**



Pengertian Pembelajaran Berbasis Budaya

Pembelajaran Berbasis Budaya merupakan strategi penciptaan lingkungan belajar dan perancangan pengalaman belajar yang mengintegrasikan budaya sebagai bagian dari proses pembelajaran . Pendidikan merupakan proses pembudayaan, proses pembelajaran di sekolah merupakan proses pembudayaan formal atau proses akulturasi; maka pada saat yang bersamaan pendidikan merupakan alat untuk konservasi budaya, transmisi budaya, dan adopsi budaya, serta pelestarian budaya.



Landasan Teori Pembelajaran Berbasis Budaya

Landasan teori pembelajaran berbasis budaya adalah pendekatan pembelajaran yang memperhatikan nilai-nilai budaya dalam proses pembelajaran. Pendekatan yang bisa digunakan adalah konstruktivisme dalam pendidikan pendekatan ini memiliki tujuan agar siswa mengkonstruksikan pengetahuan atau menciptakan makna sebagai hasil dari pemikiran dan berinteraksi dalam suatu konteks sosial. Selain itu juga pembelajaran berbasis budaya bertujuan untuk mengintegrasikan nilai-nilai budaya pada pembelajaran agar peserta didik dapat memahami dan menghargai budaya yang ada di sekitarnya



Jenis-Jenis Pembelajaran Berbasis Budaya

Belajar tentang budaya

Belajar dengan budaya

Belajar melalui budaya

Belajar berbudaya



Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Budaya Menuju Transformasi Kurikulum Multikultural di Sekolah

1. Identifikasi budaya
2. Identifikasi pengetahuan pribadi siswa tentang budaya lokal
3. Mengidentifikasi materi pembelajaran berbasis budaya lokal
4. Menyajikan contoh yang berkaitan dengan materi pembelajaran berbasis budaya lokal
5. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengekspresikan pikirannya
6. Memotivasi siswa untuk menyadari pentingnya mengenal budaya lokal
7. Menarik kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan



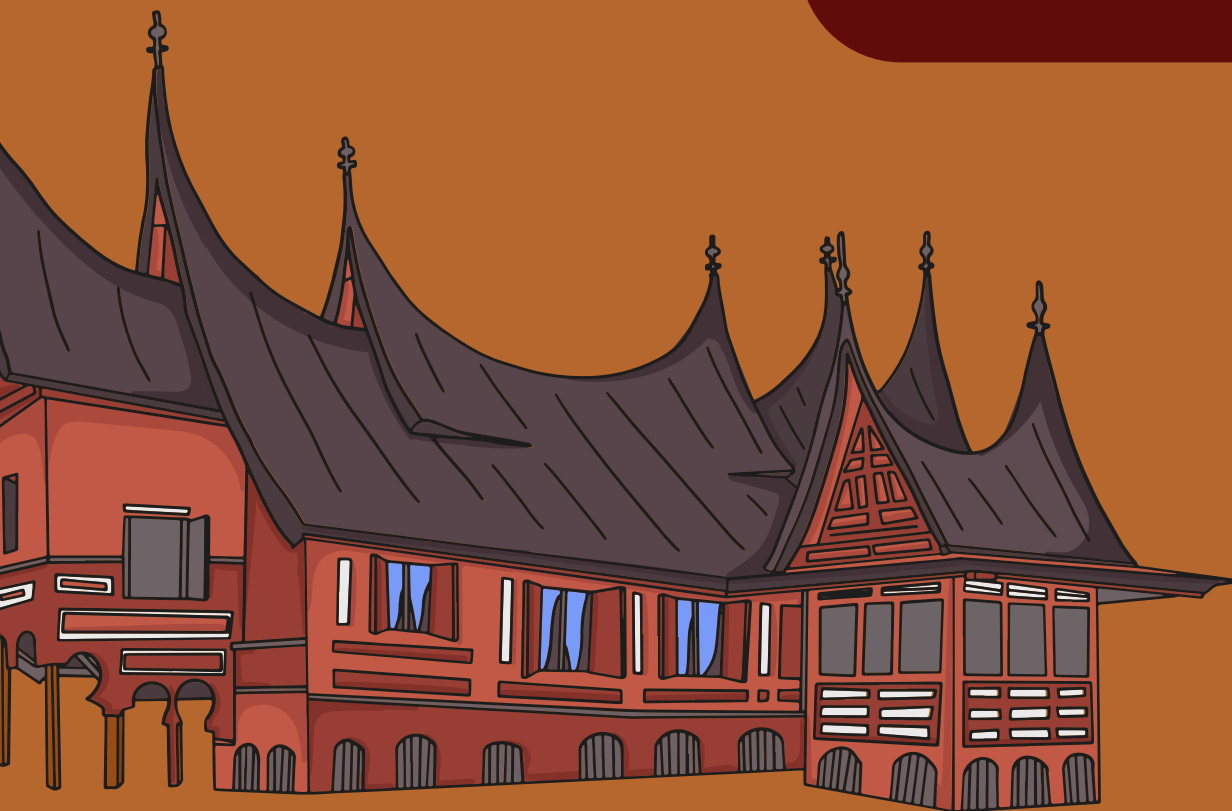
Komponen Pembelajaran Berbasis Budaya

Substansi (Materi) dan Kompetensi Bidang Ilmu

Kebermaknaan dan Proses Pembelajaran

Penilaian Hasil Belajar

Peran Budaya



KESIMPULAN

Pembelajaran berbasis budaya merupakan strategi penciptaan lingkungan belajar dan perancangan pengalaman belajar yang mengintegrasikan budaya sebagai bagian dari proses pembelajaran.

Pembelajaran berbasis budaya dibedakan menjadi belajar tentang budaya, belajar dengan budaya, belajar melalui budaya, dan belajar berbudaya.

Landasan teori pembelajaran berbasis budaya adalah pendekatan , pendekatan yang relevan sebagai landasan teori pembelajaran adalah konstruktivisme sebab pendekatan ini memiliki tujuan agar siswa mengkonstruksikan pengetahuan atau menciptakan makna sebagai hasil dari pemikiran dan berinteraksi dalam suatu konteks sosial.

Langkah pembelajarannya meliputi 7 hal yang disesuaikan oleh pendidik. Langkah pembelajaran harus diperhatikan agar peserta didik mampu menerima apa yang diajarkan dan bisa lebih menghargai kebudayaan/keberagaman yang ada.

