

1

2

3

4

5

6



KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL DAN KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

Kelompok 3



1

2

3

4

5

6



ANGGOTA KELOMPOK

- | | | |
|----|---------------------|------------|
| 1. | Munfiatun Nairoh | 2213025014 |
| 2. | Frisca Monica | 2213025024 |
| 3. | Pingky Eka Prastiwi | 2213025032 |
| 4. | Nur Dwi Kartini | 2213025052 |



1

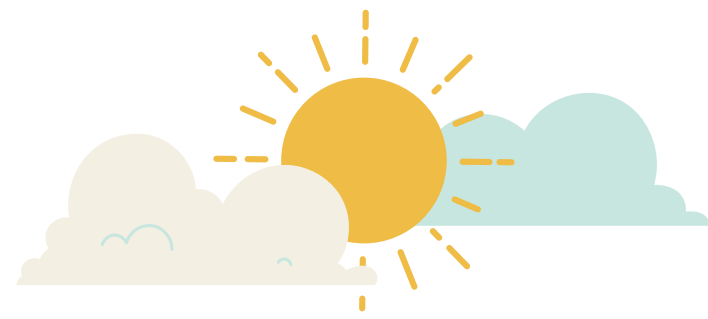
2

3

4

5

6



PENGERTIAN KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL

Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil adalah keterampilan yang diperlukan oleh pengajar atau fasilitator untuk mengatur dan memfasilitasi interaksi belajar antara sekelompok siswa yang bertujuan untuk memecahkan suatu masalah atau berbagi informasi



1

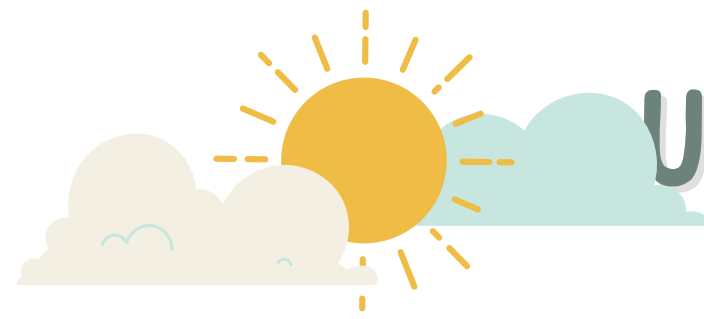
2

3

4

5

6



UNSUR KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL

1. Mendefinisikan Tujuan dan Topik Diskusi
2. Mendengarkan dengan baik dan memahami pandangan setiap peserta
3. Mempertahankan arah diskusi dan menghindari penyimpangan
4. Memberikan umpan balik yang konstruktif dan mendorong partisipasi
5. Menjaga kesetaraan dan keterlibatan antara peserta
6. Memperkuat kesimpulan dan membuat rangkuman diskusi



1

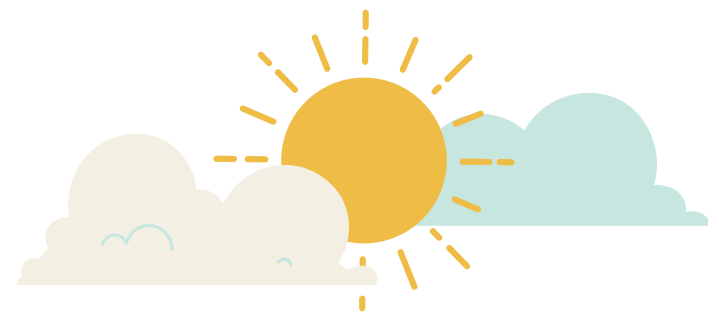
2

3

4

5

6



FAKTOR KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL

1. Faktor internal siswa, seperti kesehatan, kebutuhan khusus, fokus, konsentrasi, tantangan pribadi, motivasi, dan perilaku.
2. Faktor eksternal siswa, seperti lingkungan fisik, penempatan siswa, pengelompokan siswa, jumlah siswa, dan fasilitas.
3. Faktor guru, seperti kompetensi, kepribadian, sikap, motivasi, dan gaya mengajar.



1

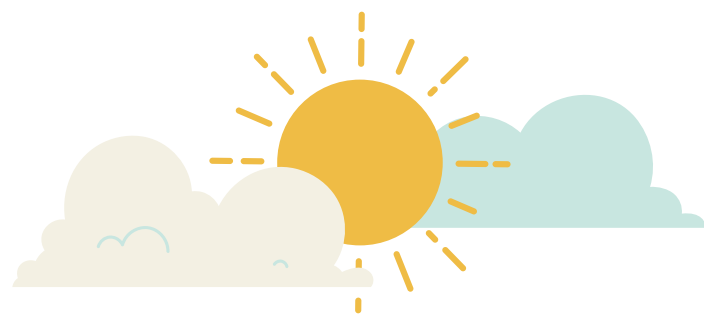
2

3

4

5

6



CONTOH KETERAMPILAN MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL

1. Guru tersebut kemudian berkeliling ke setiap kelompok dan mendengarkan dengan baik apa yang dibicarakan oleh siswa. Ia juga memberikan pertanyaan-pertanyaan yang menantang dan memperjelas ide-ide yang disampaikan oleh siswa. Ia juga mengingatkan siswa untuk tetap fokus pada topik dan tidak menyimpang dari tujuan diskusi.



1

2

3

4

5

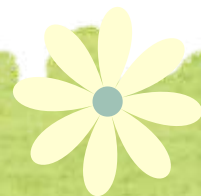
6



PENGERTIAN KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS



Keterampilan mengelola kelas adalah keterampilan yang dimiliki oleh guru atau pengajar untuk mengatur dan memelihara kondisi kelas agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, efektif, dan menyenangkan.



1

2

3

4

5

6

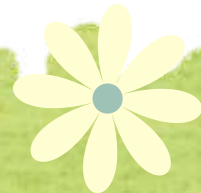
7



UNSUR KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS



1. Menetapkan tujuan dan sasaran pembelajaran yang jelas, spesifik, dan terukur
2. Menyusun rencana dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum, materi, dan karakteristik siswa
3. Menciptakan iklim kelas yang kondusif, demokratis, dan harmonis
4. Menggunakan berbagai metode, media, dan sumber belajar yang bervariasi dan menarik



1

2

3

4

5

6



UNSUR KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS



5. Mengawasi dan mengendalikan jalannya pembelajaran dan mengatasi gangguan atau masalah yang muncul
6. Memberikan umpan balik dan penilaian yang konstruktif dan objektif terhadap hasil belajar siswa
7. Mengevaluasi dan merefleksikan proses dan hasil pembelajaran untuk perbaikan berkelanjutan



1

2

3

4

5

6



FAKTOR KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

1

Faktor internal siswa, seperti kesehatan, kebutuhan khusus, fokus, konsentrasi, tantangan pribadi, motivasi, dan perilaku.

2

Faktor eksternal siswa, seperti lingkungan fisik, penempatan siswa, pengelompokan siswa, jumlah siswa, dan fasilitas.

1

2

3

4

5

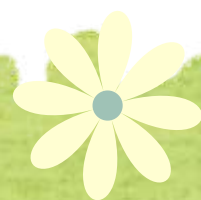
6



FAKTOR KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

3

Faktor guru, seperti kompetensi, kepribadian, sikap, motivasi, dan gaya mengajar.



1

2

3

4

5

6



DAMPAK KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

1

Menciptakan lingkungan belajar yang aman, kondusif, dan efektif, yang dapat mendukung kegiatan belajar-mengajar yang lancar, efisien, dan menyenangkan.

2

Membangun hubungan yang positif dengan siswa, yang dapat meningkatkan rasa nyaman, termotivasi, dan percaya diri siswa dalam belajar.



1

2

3

4

5

6



DAMPAK KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

3

Mengelola interaksi antar siswa dengan baik, yang dapat meningkatkan keterlibatan, kerjasama, dan komunikasi siswa dalam belajar.

4

Mengatasi masalah perilaku siswa secara efektif, yang dapat mencegah atau mengurangi gangguan, konflik, atau ketidaksiplinan siswa dalam belajar.



1

2

3

4

5

6



DAMPAK KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

5

Meningkatkan prestasi dan hasil belajar siswa, yang dapat mencapai tujuan dan sasaran pembelajaran yang diinginkan.



1

2

3

4

5

6



CONTOH PENERAPAN KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

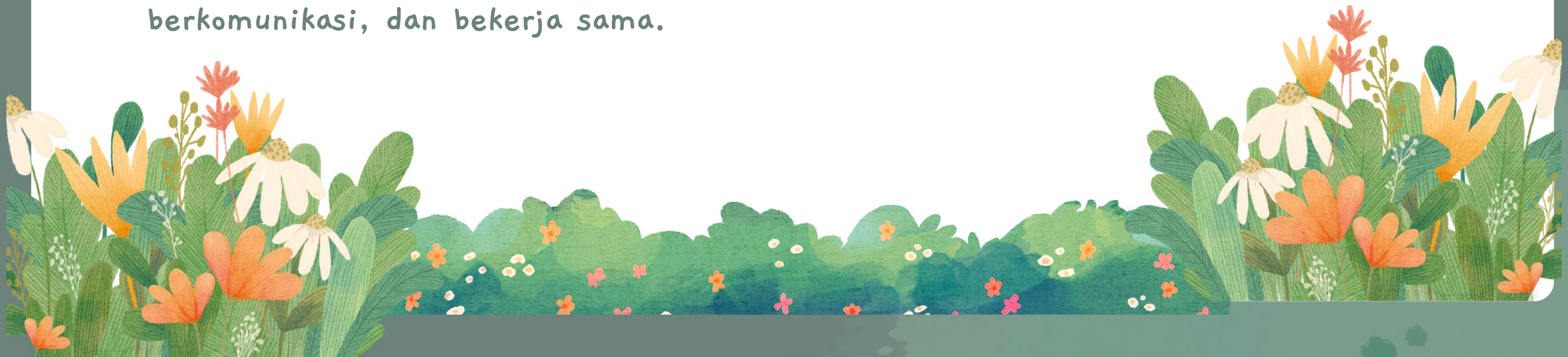
Guru tersebut menggunakan berbagai metode, media, dan sumber belajar yang bervariasi dan menarik dengan cara: menggunakan slide presentasi dan video untuk menjelaskan materi, menggunakan flashcard untuk mengenalkan kosakata baru, menggunakan games untuk menguji pemahaman siswa, menggunakan role play untuk melatih keterampilan berbicara siswa, dan menggunakan worksheet dan quiz untuk mengevaluasi hasil belajar siswa.





KESIMPULAN

Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dan keterampilan mengelola kelas merupakan dua aspek penting dalam pembelajaran di sekolah dasar. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil melibatkan pengaturan dan fasilitasi interaksi siswa dalam diskusi, dengan fokus pada mencapai tujuan pembelajaran, mendengarkan pandangan siswa, menjaga arah diskusi, memberikan umpan balik konstruktif, serta memperkuat kesimpulan. Ini berkontribusi pada peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran, serta pengembangan keterampilan berpikir, berkomunikasi, dan bekerja sama.



1

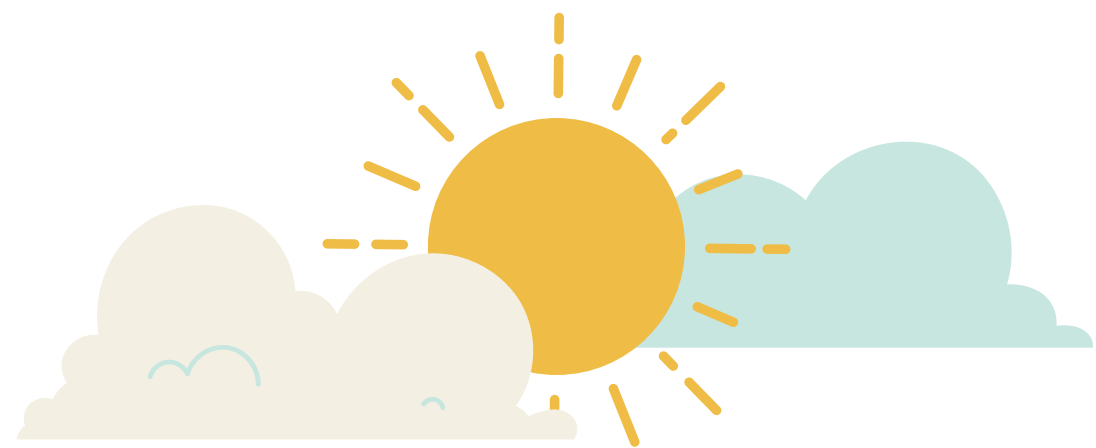
2

3

4

5

6



**ADA YANG INGIN
DITANYAKAN?**



1

2

3

4

5

6



TERIMA KASIH

