

LEMBAR KERJA MAHASISWA I (KELOMPOK 6)
Mata Kulian Pengembangan Pembelajaran IPA SD

A. Nama Anggota Kelompok 6

No	Nama Mahasiswa	NPM
1	Friska Aprilya Saputri	2113053072
2	Muhammad Syeki Rabiansyah	2113053252
3	Fauriza Agustina	2153053004
4	Daffa Syifaa Nabiilah	2153053016
5		

B. Capaian Pembelajaran

Sub-CPMK-3:

Mampu menerapkan pendekatan, model, strategi pembelajaran IPA yang inovatif.

Indikator:

3.3. Ketepatan dalam memilih strategi pembelajaran IPA

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Bentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang (jika kelompok terakhir tidak terpenuhi 4 orang, maka anggota kelompok dapat berjumlah 3 atau 5).
2. Tonton dan pelajari konten dalam video pembelajaran yang disajikan pada *link* berikut ini [Video Model Pembelajaran K13 SD Kelas 4 - Macam-macam Energi \(Bagian 1\) - YouTube](#).



3. Berdasarkan video tersebut, silahkan kerjakan dalam kelompok poin-poin latihan yang disajikan dalam **Lembar Latihan Kerja** berikut ini (Dapat diunduh/Terlampir).

4. Setelah **Lembar Latihan Kerja** telah terisi berdasarkan pada hasil kerja kelompok, convert ke dalam .pdf.
5. Upload kembali **Lembar Latihan Kerja** dalam bentuk .pdf tersebut di sini.
6. Waktu pengumpulan dibatasi pada pukul 14.40 - 15.30 WIB.

D. Lembar Latihan Kerja

Petunjuk: *Lengkapi kolom-kolom yang masih kosong sesuai dengan judul kolom dan baris pada tabel di bawah ini.*

No	Item Diskusi	Deskripsi
1	Tujuan Pembelajaran <i>(Tuliskan tujuan pembelajaran berdasarkan pada konten video yang disajikan pada Kolom Deskripsi)</i>	<p>Tujuan pembelajaran dari video pembelajaran tentang macam-macam energi, yaitu bertujuan untuk mengetahui apa itu energi, mengetahui macam-macam energi yang ada di bumi, dan mengetahui manfaat dari energi. Pada kegiatan pembelajaran yang terdapat pada video pembelajaran tersebut, pendidik membawa suatu benda berupa saputangan yang basah. Pendidik memberikan pertanyaan kepada peserta didik bagaimana caranya agar saputangan yang basah ini dapat kering? Kemudian peserta didik menjawab pertanyaan dari pendidik, yaitu dengan memberi jawaban “saputangan itu dapat kering dengan menjemur saputangan dibawah sinar matahari dan menyentrika saputangan”.</p> <p>Kemudian, pendidik memerintahkan peserta didik untuk melakukan percobaan/eksperimen secara langsung dengan membasahi sapu tangan lalu dijemur dibawah sinar matahari. Hal ini bertujuan untuk membuktikan bahwa energi itu ada dan dapat dimanfaatkan oleh manusia dalam kegiatan sehari-hari.</p>
2	Materi Pembelajaran <i>(Tuliskan materi pembelajaran berdasarkan pada konten video yang disajikan pada Kolom Deskripsi)</i>	<p>Berdasarkan pemaparan video tersebut, materi pembelajaran yang diajarkan adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Energi dan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari b. Langkah-langkah Kegiatan Percobaan Manfaat Energi Matahari c. Sumber daya alam dan manfaatnya, serta bagaimana cara melestarikannya
3	Strategi Pembelajaran <i>(Tuliskan</i> <i>a. Strategi pembelajaran yang diterapkan</i>	<ol style="list-style-type: none"> a. Strategi pembelajaran yang diterapkan yaitu strategi pembelajaran inquiry dan strategi pembelajaran kooperatif.

	<p><i>b. Tahapan pelaksanaan strategi pembelajarannya berdasarkan pada konten video yang disajikan pada Kolom Deskripsi)</i></p>	<p>b. Tahapan pelaksanaan strategi pembelajaran dalam kegiatan tersebut adalah kegiatan pembelajaran di video tersebut sudah berjalan dengan baik dan kondusif. Proses pembelajaran juga sangat menarik dengan pendidik mengajak para peserta didik untuk belajar diluar kelas mengenal proses perubahan energi sehingga proses belajar tidak monoton atau hanya berada di dalam kelas. Pendidik yang mengajar menggunakan media pembelajaran yang tepat dan mudah dibawa oleh peserta didik. Pendidik tersebut juga mengajak siswa untuk berkelompok dan berdiskusi. Peserta didik aktif bertanya kepada guru. Pada akhir video kegiatan pembelajaran pendidik melakukan refleksi.</p>
4	<p>Metode Pembelajaran (Tuliskan</p> <p><i>a. metode pembelajaran yang diterapkan</i></p> <p><i>b. prosedur pelaksanaan metode pembelajarannya berdasarkan pada konten video yang disajikan pada Kolom Deskripsi)</i></p>	<p>a. Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran Berbasis Diskusi: Kelompok siswa terlibat dalam diskusi untuk mengamati gambar dan pertanyaan yang diajukan oleh instruktur. 2. Pembelajaran Berbasis Percobaan: Siswa melakukan percobaan di luar dengan menjemur saputangan di bawah sinar matahari untuk mengamati perubahan. 3. Pembelajaran Berbasis Presentasi: Kelompok siswa diminta untuk mempresentasikan hasil pengamatan mereka di depan kelas. <p>b. prosedur pelaksanaan umum untuk metode pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran Berbasis Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil. • Guru memberikan materi atau gambar kepada setiap kelompok untuk diamati dan dibahas. • Siswa dalam kelompok-kelompok tersebut berdiskusi tentang apa yang mereka lihat dan mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. • Setiap kelompok mempersiapkan ringkasan hasil diskusi mereka. 2. Pembelajaran Berbasis Percobaan: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tujuan dari percobaan yang akan dilakukan oleh siswa. • Siswa mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan.

		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan percobaan sesuai dengan instruksi guru, seperti membasahi dan menjemur bahan tertentu. • Siswa mencatat hasil pengamatan mereka selama waktu yang ditentukan. <p>3. Pembelajaran Berbasis Presentasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah kelompok-kelompok selesai berdiskusi atau percobaan, mereka diminta untuk mempresentasikan hasil mereka di depan kelas. • Presentasi mencakup ringkasan hasil diskusi atau hasil percobaan, termasuk temuan atau kesimpulan yang didapat.
5	<p>Teknik Pembelajaran (Tuliskan teknik-teknik pembelajaran yang diterapkan berdasarkan pada konten video yang disajikan pada Kolom Deskripsi)</p>	<p>Berdasarkan pemaparan video tersebut, maka teknik-teknik pembelajaran yang di terapkan yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Teknik yang digunakan pendidik berupa ceramah secara lisan dengan maksud memberitahu, menjelaskan, menerangkan, dan memberikan petunjuk mengenai macam-macam energi. b. Teknik eksperimen, pendidik mengajak peserta didik untuk belajar di suasana terbuka seperti: belajar di luar kelas sembari memanfaatkan media alam (matahari) secara langsung sesuai dengan pelajaran yg di pelajari dan dengan belajar seperti itu, peserta didik cepat merespon,memahami, lebih-lebih bersemangat dalam belajar. c. Teknik diskusi peserta didik dilibatkan aktif untuk bekerja sama serta berkolaboratif didalamnya didalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan. d. Teknik tanya jawab yang digunakan mampu menciptakan suasana pembelajaran yang komunikatif. Setiap pertanyaan yang diajukan oleh pendidik tersebut mampu dijawab oleh para siswa. Guru juga memberikan penguatan verbal kepada para siswa terbukti dengan adanya kata "HEBAT" untuk siswa yang bisa menjawab setiap pertanyaan.