

LEMBAR KERJA MAHASISWA I (KELOMPOK)
Mata Kulian Pengembangan Pembelajaran IPA SD

A. Nama Anggota Kelompok

No	Nama Mahasiswa	NPM
1	Ditya Aslamiyah	2113053291
2	Muthiah Mualimah	2113053284
3	Syifa Azzahra Riyadi	2113053003
4	Valentina Setiyawati	2113053024
5	Wulan Erliana Safitri	2113053185

B. Capaian Pembelajaran

Sub-CPMK-3:

Mampu menerapkan pendekatan, model, strategi pembelajaran IPA yang inovatif.

Indikator:

3.3. Ketepatan dalam memilih strategi pembelajaran IPA

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Bentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang (jika kelompok terakhir tidak terpenuhi 4 orang, maka anggota kelompok dapat berjumlah 3 atau 5).
2. Tonton dan pelajari konten dalam video pembelajaran yang disajikan pada *link* berikut ini [Video Model Pembelajaran K13 SD Kelas 4 - Macam-macam Energi \(Bagian 1\) - YouTube](#).



3. Berdasarkan video tersebut, silahkan kerjakan dalam kelompok poin-poin latihan yang disajikan dalam **Lembar Latihan Kerja** berikut ini (Dapat diunduh/Terlampir).

4. Setelah **Lembar Latihan Kerja** telah terisi berdasarkan pada hasil kerja kelompok, *convert* ke dalam .pdf.
5. Upload kembali **Lembar Latihan Kerja** dalam bentuk .pdf tersebut di sini.
6. Waktu pengumpulan dibatasi pada pukul 14.40 - 15.30 WIB.

D. Lembar Latihan Kerja

Petunjuk: *Lengkapi kolom-kolom yang masih kosong sesuai dengan judul kolom dan baris pada tabel di bawah ini.*

No	Item Diskusi	Deskripsi
1	Tujuan Pembelajaran (<i>Tuliskan tujuan pembelajaran berdasarkan pada konten video yang disajikan pada Kolom Deskripsi</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat mengetahui gagasan pokok berdasarkan gambar yang disajikan. 2. Peserta didik mengetahui makna energi dan energi matahari. 3. Peserta didik dapat mengamati secara langsung pengaruh energi matahari terhadap sapu tangan, kertas, dan tisu yang basah ketika diletakkan di 2 tempat berbeda, yakni yang terkena cahaya matahari dan tidak. 4. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil pengamatan didepan kelas. 5. Peserta didik mengetahui manfaat dan kegunaan energi matahari di kehidupan sehari-hari. 6. Peserta didik mengetahui manfaat dan cara pelestarian sumber daya alam.
2	Materi Pembelajaran (<i>Tuliskan materi pembelajaran berdasarkan pada konten video yang disajikan pada Kolom Deskripsi</i>)	<p>Berdasarkan konten video diatas, materi pembelajaran yang terkandung dalam video tersebut yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian energi dan manfaat energi
3	Strategi Pembelajaran (<i>Tuliskan</i> <i>a. Strategi pembelajaran yang diterapkan</i>)	<ol style="list-style-type: none"> a. Strategi yang diterapkan pada vidio tersebut yaitu strategi pembelajaran SPBM adalah jenis strategi pembelajaran dengan menggabungkan beberapa kegiatan pembelajaran, yang memfokuskan proses pemecahan masalah ilmiah.

	<p><i>b. Tahapan pelaksanaan strategi pembelajarannya</i></p> <p><i>berdasarkan pada konten video yang disajikan pada Kolom Deskripsi)</i></p>	<p>b. Tahapan pelaksanaan strategi yang dilakukan yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - memperkenalkan media berupa tissue - memberi kesempatan siswa untuk berfikir dan memberi pendapat - menjelaskan lebih lanjut - siswa diminta untuk mengamati buku - melakukan diskusi kelompok (mengamati gambar) - setiap kelompok melakukan presentasi untuk menyampaikan hasilnya - guru memberikan tugas baru untuk mengamati lingkungan sekitar - lalu setiap kelompok melaporkan hasil percobaan
4	<p>Metode Pembelajaran (Tuliskan</p> <p><i>a. metode pembelajaran yang diterapkan</i></p> <p><i>b. prosedur pelaksanaan metode pembelajarannya</i></p> <p><i>berdasarkan pada konten video yang disajikan pada Kolom Deskripsi)</i></p>	<p>a. Metode pembelajaran yang diterapkan menurut video adalah metode pembelajaran eksperimen. Karena proses pembelajaran percobaan siswa melakukan percobaannya sendiri dan pendidik hanya sebagai fasilitatornya.</p>
		<p>b. Prosedur pelaksanaannya adalah pendidik membentuk kelompok belajar. Masing-masing berisi 4 orang siswa. Setelah membagi kelompok, pendidik membawa peserta didik keluar dari ruangan kelas untuk melakukan percobaan. Lalu peserta didik melakukan eksperimen</p>

		tentang energi dengan menggunakan kertas, tisu, dan saputangan yang kesemuanya dicelupkan di air. selanjutnya dilakukan perbandingan proses pengeringan masing-masing benda, yang satu diletakkan ditempat yang teduh dan yang satu lagi diletakkan di tempat yang terkena matahari. Setelah berdiskusi dan mengamati serta mengetahui hasilnya, peserta didik maju kedepan menyampaikan hasil diskusi masing-masing kelompoknya.
5	Teknik Pembelajaran (<i>Tuliskan teknik-teknik pembelajaran yang diterapkan berdasarkan pada konten video yang disajikan pada Kolom Deskripsi</i>)	Teknik Pembelajaran yang diterapkan pada video simulasi berjudul “Video Model Pembelajaran K13 SD Kelas 4 Macam-macam Energi (bagian 1)” antara lain : <ul style="list-style-type: none"> - Teknik ceramah - Teknik Tanya jawab - Teknik demonstrasi - Teknik eksperimen - Teknik karyawisata (pembelajaran diluar kelas) - Teknik latihan