

LEMBAR KERJA MAHASISWA I (KELOMPOK)
Mata Kulian Pengembangan Pembelajaran IPA SD

A. Nama Anggota Kelompok

No	Nama Mahasiswa	NPM
1	Andini Putri Oktaviana	2113053016
2	Debi Elisa Prasasti	2113053158
3	Hana Janatan Salsabiela	2113053120
4	Ida Wahyuni	2113053193
5	Khusnul khotimah	2113053122

B. Capaian Pembelajaran

Sub-CPMK-3:

Mampu menerapkan pendekatan, model, strategi pembelajaran IPA yang inovatif.

Indikator:

3.3. Ketepatan dalam memilih strategi pembelajaran IPA

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Bentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang (jika kelompok terakhir tidak terpenuhi 4 orang, maka anggota kelompok dapat berjumlah 3 atau 5).
2. Tonton dan pelajari konten dalam video pembelajaran yang disajikan pada [link](#) berikut ini [Video Model Pembelajaran K13 SD Kelas 4 - Macam-macam Energi \(Bagian 1\) - YouTube](#).



3. Berdasarkan video tersebut, silahkan kerjakan dalam kelompok poin-poin latihan yang disajikan dalam **Lembar Latihan Kerja** berikut ini (Dapat diunduh/Terlampir).
4. Setelah **Lembar Latihan Kerja** telah terisi berdasarkan pada hasil kerja kelompok, *convert* ke dalam .pdf.
5. Upload kembali **Lembar Latihan Kerja** dalam bentuk .pdf tersebut di sini.

6. Waktu pengumpulan dibatasi pada pukul 14.40 - 15.30 WIB.

D. Lembar Latihan Kerja

Petunjuk: *Lengkapi kolom-kolom yang masih kosong sesuai dengan judul kolom dan baris pada tabel di bawah ini.*

No	Item Diskusi	Deskripsi
1	Tujuan Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan menyimak penjelasan pendidik tentang sumber energi panas, peserta didik dapat menganalisis macam-macam sumber energi panas dengan tepat. 2. Melalui kegiatan menyimak penjelasan pendidik tentang manfaat energi matahari, peserta didik dapat menelaah manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari. 3. Melalui kegiatan menyimak penjelasan pendidik dan mengamati gambar pada buku tematik tentang manfaat energi matahari, peserta didik dapat mendesain peta pikiran manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4. Melalui kegiatan menyimak demonstrasi pendidik tentang percobaan manfaat energi matahari, peserta didik dapat menjelaskan langkah-langkah kegiatan percobaan manfaat energi matahari dengan tepat. 5. Melalui kegiatan menyimak demonstrasi pendidik tentang percobaan manfaat energi matahari, peserta didik mampu mempraktikkan langkah-langkah kegiatan percobaan manfaat energi matahari dengan benar. 6. Setelah melakukan percobaan manfaat energi matahari, peserta didik mampu membuat laporan kegiatan percobaan manfaat energi matahari dengan runtut. 7. Setelah membuat laporan kegiatan percobaan tentang manfaat energi matahari, peserta didik mampu menyajikan laporan kegiatan percobaan manfaat energi matahari dengan jelas.
2	Materi Pembelajaran	Pengertian energi Energi merupakan segala kemampuan untuk melakukan sesuatu. Contoh dari energi yaitu matahari. Sumber energi matahari menghasilkan energi panas dan cahaya. Manfaat dari sumber energi matahari yaitu dapat digunakan untuk menjemur pakaian dan berjemur bayi agar tetap sehat. Selain itu, matahari juga bermanfaat

		<p>untuk membantu proses fotosintesis pada tumbuhan. Setelah melakukan eksperimen didapatkan hasil bahwa tisu, kertas, dan sapu tangan yang dijemur dibawah sinar matahari itu kering, namun tisu, kertas dan sapu tangan yang diletakkan ditempat yang teduh hanya kertas saja yang kering. Artinya sumber energi matahari dapat membantu kegiatan manusia.</p> <p>Sumber daya alam dan manfaatnya serta cara melestarikannya</p> <p>Contohnya yaitu sumber daya alam ikan dan cara melestarikannya yaitu dengan tidak menangkap ikan menggunakan racun. Selain itu melestarikan sumber daya alam juga dapat dilakukan dengan operasi semut atau membersihkan sampah yang ada dikelas untuk melestarikan atau menjaga sumber daya alam yang ada.</p> <p>Kesimpulan dari pembelajaran tentang menghemat energi yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menuliskan Gagasan pokok berdasarkan gambar gambar yang ada. 2. Energi matahari juga bermanfaat untuk keperluan manusia seperti menjemur pakaian. 3. Sumber daya alam dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia dalam kehidupan sehari-hari. Agar selalu tersedia, kita harus melestarikannya.
3	<p>Strategi Pembelajaran</p> <p><i>a. Strategi pembelajaran yang diterapkan</i></p> <p><i>b. Tahapan pelaksanaan strategi pembelajarannya</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Strategi pembelajaran kontekstual - Strategi pembelajaran inkuiri - Strategi pembelajaran Kooperatif <p>1. Strategi pembelajaran kontekstual</p> <p>Tahapan pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. menjelaskan materi tentang energi b. memperlihatkan benda-benda konkrit yaitu bayam dan sapu tangan basah untuk menghubungkan dengan materi pembelajaran yaitu energi pada matahari c. melakukan observasi langsung diluar kelas untuk belajar mengaitkan materi dengan situasi dunia nyata yaitu mempraktikkan materi energi pada matahari dengan prosedur yang telah dilakukan sesuai dengan buku tema serta alat dan bahan yang konkrit

		<p>2. Strategi pembelajaran inkuiri Tahapan pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan eksperimen atau praktik diluar kelas dengan alat dan bahan yaitu 2 tisu atau sapu tangan dan air serta buku sebagai panduannya Kedua sapu tangan yang dicelupkan ke air menjadi basah dan dikeringkan di tempat yang berbeda, ditempat teduh dan ditempat yang panas atau tempat terbuka sehingga memiliki perbedaan dari kedua sapu tangan tersebut yaitu sapu tangan yang terkena sinar matahari cepat kering sedangkan sapu tangan yang ada ditempat teduh masih lembab. Menganalisis hasil praktikum yang telah dilakukan oleh peserta didik <p>3. Strategi pembelajaran Kooperatif Tahapan pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menempatkan peserta didik ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 5 orang dalam 1 kelompok. Lalu peserta didik melakukan praktikum secara bersama-sama pada 2 sapu tangan dan air sesuai dengan prosedur yang ada pada buku tema. Melakukan presentasi dari hasil kelompok yang telah dianalisis
4	<p>Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>metode pembelajaran yang diterapkan</i> <i>prosedur pelaksanaan metode pembelajarannya</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah -Tanya jawab - Outdoor study - Demonstrasi - Diskusi - Discovery <p>- Prosedur pelaksanaan ceramah: Menyampaikan informasi secara lisan kepada peserta didik</p> <p>- Prosedur pelaksanaan tanya jawab:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendidik memberikan pertanyaan Peserta didik mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum menjawab pertanyaan.

		<p>- Prosedur pelaksanaan outdoor study:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menginformasikan bahwa kegiatan pembelajaran selanjutnya akan dilakukan di luar ruangan. 2. Peserta didik duduk per kelompok di taman sekolah, bersiap untuk melakukan eksperimen. 3. Pendidik mengkondisikan peserta didik dan mulai membimbing eksperimen. 4. Metode ini dilakukan agar peserta didik dapat merasakan secara langsung eksperimen materi yang disampaikan. <p>- Prosedur pelaksanaan demonstrasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati secara langsung, misal pada video peserta didik ditunjukkan sapu tangan yang basah untuk menunjukkan bagaimana peran energi matahari dalam kehidupan manusia. Kemudian peserta didik juga ditunjukkan sayuran bayam supaya mereka dapat menemukan fakta bagaimana peran energi matahari dalam proses terjadinya fotosintesis. 2. Peserta didik dibagi kedalam kelompok dan melakukan observasi diluar kelas, dengan media 2 Sapu tangan basah, 2 kertas Basah dan 2 tisu basah. 3. Dari semua benda tersebut diambil masing-masing 1 untuk dijemur dibawah sinar matahari hari, dan sisanya dibawah pohon. 3. Peserta didik diminta untuk mengamati selama 15 menit, 25 menit dan 60 menit. 4. Masing-masing kelompok melaporkan hasil pengamatan. <p>- Prosedur pelaksanaan diskusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi kelompok diskusi menjadi 4 kelompok 2. Memberikan waktu 15 menit untuk diskusi. 3. Memberikan kesempatan kelompok 1 untuk menyampaikan hasil diskusi. <p>- Prosedur pelaksanaan discovery:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta membaca buku paket halaman 7 tentang sumberdaya alam dan apa manfaatnya.
--	--	---

		<p>2. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan yang ada dibawahnya.</p> <p>3. Peserta didik diminta menggambar yang berkaitan dengan cara melestarikan sumber daya alam.</p>
5	Teknik Pembelajaran	<p>Teknik pembelajaran yang diterapkan di dalam video simulasi berjudul “Video Model Pembelajaran K13 SD Kelas 4 - Macam-macam Energi (Bagian 1) antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teknik tanya jawab - Teknik diskusi - Teknik penugasan (dalam bentuk kelompok dan individu) - Teknik inkuiri - Teknik eksperimen - Teknik penemuan