

HASIL NOTULEN KELOMPOK 3

TEORI DAN PENDEKATAN MULTIKULTURAL

Nama Kelompok :

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. Anisa | 2113053246 |
| 2. Julia Qoirina Putri | 2113053043 |
| 3. Riva Syafa Azzahra | 2113053210 |

1. Darista (2113053303)

Pendekatan apa yang cocok digunakan untuk pendidikan multikultural di Indonesia?

Jawab :

Pendidikan multikultural di Indonesia lebih tepat dan cocok digunakan menjadi pendekatan yaitu pendekatan pendidikan yang mengupayakan supaya nilai-nilai budaya kedaerahan atau Suku bangsa dan kepercayaan pada Indonesia bisa dipahami dihargai dan dimanfaatkan buat kepentingan pendidikan kebangsaan dan jua kewarganegaraan berlandaskan slogan bineka Tunggal Ika dan falsafah Pancasila menggunakan mengedepankan toleransi & kerukunan antar budaya & pemeluk kepercayaan.

2. Eni Sintia (2113053163)

Mengapa mempelajari pendekatan pendidikan multikultural dianggap penting bagi pendidik?

Jawab :

Guru harus memulai mewujudkan bahwa pendidikan multikultur dapat menguntungkan semua insan peserta didik. Jika pendidikan multikultural sebagai proses dapat membantu peserta didik memahami tempatnya di dalam lingkungan dan masyarakatnya, maka salah satu tujuan dari pendidikan tercapai. Karena tujuan pendidikan multicultural ialah mendorong setiap peserta didik menjadi sadar akan kebudayaannya, memiliki pemahaman yang holistik dan mampu mengapresiasi kebudayaan lain, berpetisipasi di dalam satu kebudayaan atau lebih dan bertanggung jawab untuk memeliharanya.

Penambah jawaban Miftahul Ulum (2113053177), Novia Dwi Ramadhani (2113053141)

3. Riska Zulkarnaen (2113053295)

Bagaimana seharusnya implementasi dari konsep pendidikan multikultural pada masa sekarang ini dan Melalui apa saja pendidikan multikultural dapat di implementasikan?

Jawab:

Implementasi pendidikan multikultural seharusnya memfasilitasi proses belajar mengajar yang mengubah perspektif monokultural yang esensial, penuh prasangka dan diskriminatif ke perspektif multikulturalis yang menghargai keragaman dan perbedaan, toleran dan sikap terbuka. Pendidikan multikultural dapat diimplementasikan melalui integrasi materi kurikulum, yang relevan, pendekatan, metode dan model pembelajaran yang mengedepankan paradigma keterbukaan, kebersamaan, toleransi dan saling menghormati berbagai perbedaan dan keragaman yang ada sebagai satu sunnatullah yang mesti berjalan.

Penambah jawaban Miftahul Ulum (2113053177)

5. Siti Ranissa (2113053104)

Bagaimana peran pendidikan multikultural dalam mengatasi problem multikultural di Indonesia?

Jawab :

Melalui Pendidikan multikultural memberikan kontribusi dalam mengantisipasi permasalahan masyarakat dengan cara mentransformasi penanaman nilai- nilai cara hidup yang saling menghargai dan bermuara terwujudnya kompetensi cultural masyarakat yang saling menghargai, apresiatif dan toleran.

Penambah Jawaban Mutiah Izatun Nisa (2113053233)

5. Nandita yosi erisca (2153053023)

Problematika multikultural apa saja yang sering terjadi di Indonesia?

Jawab :

Permasalahan multikultural yang ada di Indonesia diantaranya menyangkut keragaman identitas budaya daerah, penggeseran kekuasaan dari pusat ke daerah, konflik kesatuan nasional, kesejahteraan ekonomi yang tidak merata dan juga intoleransi yang ada di kalangan masyarakat.

6. Shita El Qolby (2113053165)

Bagaimana evaluasi dan pengukuran keberhasilan pendekatan pendidikan multikultural, dan indikator apa yang digunakan untuk mengukur keberhasilannya?

Jawab :

Pendekatan pendidikan multikultural dapat dievaluasi dan diukur keberhasilannya dengan menggunakan indikator-indikator tertentu. Berikut adalah beberapa indikator keberhasilan pendidikan multikultural menurut James Banks:

- Peningkatan pemahaman siswa tentang budaya dan sejarah kelompok etnis yang berbeda
 - Peningkatan kemampuan siswa untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang-orang dari latar belakang budaya yang berbeda
 - Peningkatan kemampuan siswa untuk mengidentifikasi dan mengatasi diskriminasi dan prasangka
 - Peningkatan kemampuan siswa untuk memahami dan menghargai perbedaan budaya dan nilai-nilai yang berbeda
- Selain itu, keberhasilan pendidikan multikultural juga dapat dilihat dari pembentukan sikap siswa atau mahasiswa yang saling menghargai dan menghormati perbedaan budaya, serta mampu bekerja sama dengan orang-orang dari latar belakang budaya yang berbeda. Evaluasi juga perlu dilakukan untuk mengetahui seberapa jauh perkembangan para pendidik dalam mengukur keberhasilan pendidikan multikultural.