

NAMA : Alda Puspita

NPM : 2213053168

KELAS : 3H

ANALISIS JURNAL PERKEMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TEORI KOHLBERG

A. Identitas jurnal

Nama jurnal	Jurnal JIPSINDO
Volume jurnal	6
Nomor jurnal	2
Jumlah halaman	131-145
Tahun terbit jurnal	September 2019
Judul jurnal	PERKEMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TEORI KOHLBERG
Nama penulis	Enung Hasanah

B. Hasil dan Pembahasan

Teori Kohlberg dikenal sebagai teori yang mengukur tingkatan moral seseorang.

Moralitas dan Pendidikan moral dapat dilihat dari dua sisi, yaitu dari sisi luar dan dari sisi dalam. Dilihat dari luar, moralitas mengatur cara bergaul dengan orang lain, dan dari dalam mengatur cara bergaul dengan diri sendiri.

Penelitian Kohlberg menunjukkan bahwa bila penalaran-penalaran yang diajukan oleh seseorang mengapa ia mempunyai pertimbangan moral tertentu atau melakukan tindakan tertentu diperhatikan, maka akan tampak jelas adanya perbedaan-perbedaan yang berarti dalam pandangan moral orang tersebut.

Teori (Kohlberg; L., Hersh, R.H. 1977) tentang Perkembangan Moral dibagi menjadi 3 level, yang masing-masing level dibagi menjadi beberapa tahap sebagai berikut:

Level 1. Moralitas Pra-konvensional.

Level 2. Moralitas Konvensional.

Level 3. Moralitas Pasca-konvensional.

Berdasarkan teori Kohlberg, pada umumnya anak-anak yang berusia sekitar 10–13 tahun berada pada tahap pra-konvensional, meskipun juga ada orang-orang dewasa yang berhenti perkembangannya pada tahap tersebut.

Karena orang dewasa yang terhenti pada tingkatan itu merupakan kekecualian (Duska & Whelan, 1984: 65).

Secara umum (90%) perkembangan moral para responden yang berada pada usia 11-12 tahun memang masih berada pada tingkat pra konvensional tahap $\frac{1}{2}$ yang dominan diikuti tahap 2 dan $\frac{2}{3}$, yang cenderung ingin melakukan sesuatu karena takut dihukum, responden yang berusia 11-12 tahun cenderung baru memasuki tingkat 1 tahap 1, meskipun pada kasus tertentu mungkin saja ada pengecualian yaitu pada usia 11-12 bisa saja berada pada tingkat perkembangan moral yang lebih rendah atau yang lebih tinggi.