

Nama: Qonita Hafiza

NPM: 2213053180

Kelas: 3J

Mata Kuliah: Pendidikan Nilai dan Moral

Analisa Jurnal

A. Identitas Jurnal

1. Nama Jurnal: JURNAL MORAL KEMASYARAKATAN
2. Volume: Vol. 2
3. Nomor: No. 1
4. Halaman: 30-44
5. Tahun Terbit: 2017
6. Judul Jurnal: PENGARUH PENGETAHUAN MORAL TERHADAP PERILAKU MORAL PADA SISWA SMP NEGERI KOTA PEKAN BARU BERDASARKAN PENDIDIKAN ORANGTUA
7. Nama Penulis: Ilham Hudi
8. Studi Kasus: Indonesia

B. Abstrak Jurnal

1. Jumlah Paragraf: 1
2. Halaman: Setengah halaman
3. Ukuran Spasi: 1.5
4. Uraian Abstrak: Aspek moralitas dilihat dari perspektif siswa adalah difokuskan kepada pengetahuan moral dan perilaku moral. Populasi penelitian terdiri dari 40 SMP Negeri Kota Pekanbaru sebanyak 1600 siswa, sedangkan sampel penelitian meliputi 9 SMP Kota Pekanbaru sebanyak 360 siswa
5. Keyword Jurnal: Pengetahuan Moral, Perilaku Moral, Pendidikan Orang Tua

C. Pendahuluan Jurnal

Pada era globalisasi dewasa ini di mana perkembangan informasi tersebar luas yang dapat diakses dengan sangat mudah, hal ini menyebabkan berbagai nilai-nilai atau anasir dari luar yang negatif tidak lagi dapat disaring sehingga dengan mudah mempengaruhi pemikiran dan karakter generasi sehingga menimbulkan kekhawatiran terhadap pengikisan jatidiri yang terkait merosotnya penghayatan nilai-nilai keagamaan, nasionalisme, nilai sosial budaya bangsa dan perkembangan moralitas individu.

D. Tujuan Jurnal

Bertujuan untuk mengetahui aspek moralitas yaitu; pengaruh pengetahuan moral terhadap perilaku moral Siswa SMP Negeri Kota Pekanbaru berdasarkan pendidikan orang tua.

E. Metode Penelitian

Metode deskriptif

F. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Populasi penelitian terdiri dari 40 SMP Negeri Kota Pekanbaru sebanyak 1600 siswa, sedangkan sampel penelitian meliputi 9 SMP Kota Pekanbaru sebanyak 360 siswa. Hasil kajian menunjukkan terdapat pengaruh pengetahuan moral terhadap perilaku Moral siswa SMP Kelas VIII Kota Pekanbaru berdasarkan pendidikan orangtua.

G. Kesimpulan

Pengetahuan moral (moral knowing) siswa kelas VIII SMP Negeri Kota Pekanbaru mempengaruhi Perilaku moral (moral action) siswa berdasarkan pendidikan orangtua. Hal-hal yang mendukung bahwa pendidikan orang tua siswa berdampak baik terhadap pengetahuan moral siswa dan mempengaruhi perilaku moral siswa.

H. Kelebihan dan Kekurangan

KELEBIHAN

1. Judul
 - a. Ditulis menggunakan huruf kapital dicetak tebal
 - b. Memuat kata kunci
 - c. Tidak singkat dalam penulisan
 - d. Sudah memuat isi secara jelas
2. Penulis
 - a. Nama tidak disingkat, diawali dengan huruf kapital
 - b. Ditulis tanpa menggunakan gelar
 - c. Disertai nama perguruan tinggi dan nama fakultas
3. Abstrak jurnal
 - a. Ditulis dalam bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia
 - b. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang terdiri dari 4 kata yang menjadi uraian dari abstraksi
4. Pendahuluan.
 - a. Berisi latar belakang permasalahan.
 - b. Mengacu pada pustaka yang menjadi landasan atau alasan penelitian
5. Pembahasan
 - a. Peneliti menyajikan data secara jelas
6. Daftar pustaka
 - a. Penulisan judul buku pada daftar pustaka sudah benar.
 - b. Semua yang ada dipendahuluan mengacu pada daftar Pustaka

KEKURANGAN

1. Judul
 - a. Judul hanya ditulis menggunakan bahasa Indonesia tidak ada bahasa Inggris
2. Daftar Pustaka

- b. Untuk penulisan judul yang diakses dari internet seharusnya ditulis tegak (tidak dimiringkan).

I. Daftar Pustaka

- Abdul Rahman Md. Aroff. 2011. Pendidikan Moral, teori etika dan amalan moral. Ulang cetak. Serdang-Selangor: Universiti Putra Malaysia.
- Agus Zaenul Fitri. 2012. Pendidikan Karakter berbasis Nilai dan Etika di Sekolah. Yogyakarta: Ar Ruzz Media BP-7 Pusat. 1995. Bahan Penataran P-4 Terpadu bagi Pegawai Negeri Sipil. Jakarta: BP-7 Pusat Pendidikan karakter konstruksi teoritik dan praktik. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Fajar, Malik., 2002. Menggagas Pendidikan Masa Depan. Malang: UMM Press/ FKIP Universitas Muhammadiyah.
- Hambali. 2014. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Bangsa di Sekolah Menengah Pertama, Kota Pekanbaru, Riau , Indonesia. Malaysia: Desertasi S3 Fakulti Pendidikan UKM
- Hambali. 2015.. Class room as a Medium to Develop Character Values. Proceeding 2nd International Conference on Current Issues in Education (ICCI) ISSN:2460-7185
- Hambali. 2015.c. P Impacts on the Practice of Nationalist Characters. Journal of Applied Sciences, 2015, ISSN 1812-5654. Volume 15 Issue 9 2015. www.ansinet.com. DOI: 10.3923/jas.2015.
- Hambali. 2015.b. Class room as a Medium to Develop Character Values. Proceeding 2nd International Conference on Current Issues in Education (ICCI) ISSN:2460-7185
- Hambali. 2015.c. Producing Creative Generation through Nation Character Education. Journal of Educational and Social Research MCSER Publishing, Rome-Italy, Vol.5 No.3 September 2015, ISSN 2239-978X ISSN 2240-0524. Doi:10.5901/jesr.2015.v5n3p81
- Kemendiknas. 2010. Bahan Pelatihan, Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan karakter Bangsa, Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa .Jakarta: Balitbang (Badan Penelitian dan Pengembangan) Pusat Kurikulum
- Lickona, Thomas. 2013. Pendidikan Karakter (Panduan Lengkap Mendidik Siswa menjadi Pintar dan Baik). Terj. Lita S. Bandung: Nusa Media
- Masnur Muslich. 2014. Pendidikan karakter menjawab tantangan krisis multidimensional. Jakarta: Bumi Aksara
- Moleong J Lexy. 2004. Metode penelitian kualitatif. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Najib Sulhan. 2009. Pendidikan Berbasis Karakter. Surabaya: PT. JePe Press Media Utama (Jawa Pos Group)
- Singgih Santoso 2006. Menguasai statistik di Era Informasi dengan Statistik, Jakarta: PT Alex Media Komputindo
- Sutarjo Adisusilo J.R. 2014. Pembelajaran Nilai Karakter Konstruksi dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

SuharsimiArikunto.2006. Prosedurpenelitiansuatupendekatanpraktek. Jakarta:
RinekaCipta.
Wong Nai Kung, dkk. 2011. Pendidikan moral. Selangor Malaysia: Chengage
Learning Pte Ltd.