

Nama : Okta Alvonsa Modestia

Npm : 2213053025

Kelas : 3 J

Analisis Jurnal

A. Identitas Jurnal

1. Nama Jurnal : -
2. Volume : -
3. Nomor : -
4. Halaman : 1-10
5. Tahun Penerbit : -
6. Judul Jurnal : PENANAMAN NILAI NILAI MORAL PADA ANAK USIA DINI
7. Nama Penulis : Ruslan, Rosma Elly, Nurul Aini
8. Studi Kasus : Indonesia

B. Abstrak Jurnal

1. Jumlah Paragraf : -
2. Halaman : -
3. Ukuran Spasi : -
4. Uraian Abstrak : -
5. Keyword Jurnal : -

C. Pendahuluan Jurnal

Pendidikan moral diberikan di berbagai macam lembaga pendidikan, salah satunya di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). PAUD atau usia pra sekolah adalah masa di mana anak belum memasuki pendidikan formal Pendidikan moral menyangkut sikap dan kepribadian, sehingga di dalam pembelajarannya tidak hanya terbatas pada pengembangan kemampuan intelektualnya saja tetapi lebih kepada pengembangan karakter, sikap, dan perilaku peserta didik Pendidikan moral perlu ditanamkan kepada anak sejak usia dini, sebab usia dini merupakan saat yang baik untuk mengembangkan kecerdasan moral anak

D. Tujuan Penelitian

mewujudkan warga negara yang berkepribadian tinggi dan berakhlak mulia, sehingga dapat menciptakan SDM yang berkualitas tinggi.

E. Metode Penelitian

Jenis penelitian yang di gunakan oleh penulis adalah Penelitian Kualitatif

F. Hasil Penelitian

Menciptakan dan mengarahkan seseorang menjadi lebih bermoral, dengan adanya pendidikan moral di PAUD maka akan terciptanya manusia yang bermoral dan berkualitas tinggi

F. Kesimpulan

Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam mewujudkan warga negara yang berkepribadian tinggi dan berakhlak mulia, sehingga dapat menciptakan SDM yang berkualitas tinggi. Peranan pendidikan tersebut kapan saja sangat dibutuhkan, lebih-lebih mengingat salah satu permasalahan bangsa yang sangat mengkhawatirkan saat ini adalah moral dan akhlak. Perlunya penanaman nilai-nilai moral, baik di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat secara keseluruhan

Pada masa usia dini dimanfaatkan untuk menanamkan nilai-nilai moral, untuk perkembangan serta kecerdasan moral anak. Pendidikan moral diartikan sebagai suatu konsep kebaikan yang diberikan atau diajarkan kepada peserta didik untuk membentuk budi pekerti luhur, berakhlak mulia dan berperilaku terpuji seperti terdapat dalam Pancasila dan UUD 1945.

G. Kelebihan Dan Kekurangan

- Kelebihan

a. Judul

- Ditulis menggunakan huruf kapital dicetak tebal
- Tidak singkat dalam penulisan
- Sudah memuat isi secara jelas

b. Penulis

- Nama tidak disingkat, diawali dengan huruf kapital
- Ditulis menggunakan gelar

c. Pendahuluan

- Berisi latar belakang permasalahan

6. Daftar pustaka

- Penulisan judul buku pada daftar pustaka sudah benar
- Semua yang ada dipendahuluan mengacu pada daftar pustaka

I. Kekurangan

- Tidak terdapat nama jurnal
- Tidak ada tahun terbit
- Tidak ada volume
- Tidak ada nomor
- Tidak ada Abstrak
- Tidak ada Kata kunci pada abstrak

I. Daftar Pustaka

- Hamid Darmadi. (2009). Dasar Konsep Pendidikan Moral. Bandung: ALFABETA
- Henry Hazlitt. (2003). Dasar-dasar Moralitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni. (2009). Model Pembelajaran Anak Usia Dini. Bandung: ALFABETA
- Jamie C. Miller. (2003). Mengasah Kecerdasan Moral Anak. Bandung: KAFIA
- Nurul Zuriah. (2007). Pendidikan Moral &. Budi Pekerti dalam perspektif Perubahan. Jakarta: Bumi Aksara.

Sjarkawi. (2005). Pembentukan Kepribadian Anak. Jakarta: Bumi Aksara.

Syaiful Bahri Djamarah. (2000). Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif. Jakarta:
PT Rineka Cipta