

Nama: Qonita Hafiza

NPM: 2213053180

Kelas: 3J

Mata Kuliah: Pendidikan Nilai dan Moral

Analisis Jurnal

A. Identitas Jurnal

1. Nama Jurnal: -
2. Volume:-
3. Nomor: -
4. Halaman: 1-10
5. Tahun Terbit: -
6. Judul Jurnal: Penanaman Nilai-Nilai Moral Pada Anak Usia Dini
7. Nama Penulis: Lia Yuliana, M.Pd
8. Studi Kasus: Indonesia

B. Abstrak Jurnal

1. Jumlah Paragraf: -
2. Halaman: -
3. Ukuran Spasi: -
4. Uraian Abstrak: -
5. Keyword Jurnal: -

C. Pendahuluan Jurnal

Pendidikan moral diberikan di berbagai macam lembaga pendidikan, salah satunya di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). PAUD atau usia pra sekolah adalah masa di mana anak belum memasuki pendidikan formal. Untuk itu diperlukan penanaman nilai-nilai moral pada anak usia dini.

D. Tujuan Jurnal

Agar karakter anak dapat berkembang dengan potensi dan kemampuan anak secara optimal serta tumbuhnya sikap dan perilaku positif bagi anak. Pendidikan moral menyangkut sikap dan kepribadian, sehingga di dalam pembelajarannya tidak hanya terbatas pada pengembangan kemampuan intelektualnya saja tetapi lebih kepada pengembangan karakter, sikap, dan perilaku peserta didik

E. Metode Penelitian

Metode kualitatif

F. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Untuk menciptakan dan mengarahkan seseorang menjadi lebih bermoral maka diperlukanlah pendidikan moral, dengan pendidikan moral dimaksudkan agar manusia belajar menjadi manusia yang bermoral. Yang dimaksud dengan pendidikan moral

adalah: suatu program pendidikan (sekolah dan luar sekolah) yang mengorganisasikan dan “menyederhanakan” sumber-sumber moral dan disajikan dengan memperhatikan pertimbangan psikologis untuk tujuan pendidikan.

Di dalam moral yang menjadi tolak ukur suatu perbuatan itu bernilai baik atau buruk adalah adat istiadat yang berlaku di dalam masyarakat tertentu. Nilai-nilai moral yang bersifat objectivistic dikategorikan sebagai moral kesusilaan, seperti kejujuran, keadilan, keikhlasan, tanggung jawab dan lain-lain. Adapun nilai-nilai moral yang bersifat relativistic dikategorikan sebagai moral kesopanan, seperti berbicara secara sopan, hormat kepada orang yang lebih tua, tidak bertamu pada jam istirahat dan sebagainya.

Penanaman Nilai-Nilai Moral Pada Anak Usia Dini dapat dilakukan dengan berbagai macam metode yaitu metode bermain, bercerita, memberikan tugas dan bercakap-cakap.

G. Kesimpulan

Pada masa usia dini dimanfaatkan untuk menanamkan nilai-nilai moral, untuk perkembangan serta kecerdasan moral anak. Pendidikan moral diartikan sebagai suatu konsep kebaikan yang diberikan atau diajarkan kepada peserta didik untuk membentuk budi pekerti luhur, berakhlak mulia dan berperilaku terpuji seperti terdapat dalam Pancasila dan UUD 1945. Di dalam penanaman nilai-nilai moral pada anak usia dini dapat menggunakan berbagai metode yaitu metode bermain, bercerita, pemberian tugas dan bercakap-cakap, penggunaan metode tersebut dapat disesuaikan dengan kondisi dan karakter anak yang menjadi sumber pertimbangan utama. Sebab metode akan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penanaman nilai-nilai moral pada anak usia dini. Cara pelaksanaan penanaman nilai-nilai moral pada anak usia dini, pada jalur pendidikan non formal cara penanaman nilai-nilai moral pada anak usia dini bisa dilakukan melalui pendidikan keluarga dan pendidikan yang diselenggarakan oleh lingkungan, pada jalur pendidikan formal dapat dilakukan melalui kegiatan pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan lingkungan bermain, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

H. Kelebihan dan Kekurangan

KELEBIHAN

1. Judul
 - a. Ditulis menggunakan huruf kapital dicetak tebal
 - b. Tidak singkat dalam penulisan
 - c. Sudah memuat isi secara jelas
2. Penulis
 - a. Nama tidak disingkat, diawali dengan huruf kapital
3. Pendahuluan.
 - a. Mengacu pada pustaka yang menjadi landasan atau alasan penelitian
4. Pembahasan
 - a. Peneliti menyajikan data secara jelas
5. Daftar pustaka
 - a. Penulisan judul buku pada daftar pustaka sudah benar.
 - b. Semua yang ada dipendahuluan mengacu pada daftar Pustaka

KEKURANGAN

1. Judul

- a. Judul hanya ditulis menggunakan bahasa Indonesia tidak ada bahasa Inggris

2. Abstrak

- a. Tidak adanya abstrak.

3. Penulis

- a. Penulisan nama penulis menggunakan gelar
- b. Tidak disertai nama perguruan tinggi dan nama fakultas

4. Identitas Jurnal

Identitas jurnal yang kurang lengkap seperti tiadanya nama jurnal, volume, nomor jurnal dan tahun terbit

I. Daftar Pustaka

Hamid Darmadi. (2009). Dasar Konsep Pendidikan Moral. Bandung: ALFABETA

Henry Hazlitt. (2003). Dasar-dasar Moralitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Isjoni. (2009). Model Pembelajaran Anak Usia Dini. Bandung: ALFABETA

Jamie C. Miller. (2003). Mengasah Kecerdasan Moral Anak. Bandung: KAFIA

Nurul Zuriah. (2007). Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam perspektif Perubahan. Jakarta: Bumi Aksara.

Sjarkawi. (2005). Pembentukan Kepribadian Anak. Jakarta: Bumi Aksara.

Syaiful Bahri Djamarah. (2000). Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: PT Rineka Cipta