

Nama: Qonita Hafiza

NPM: 2213053180

Kelas: 3J

Mata Kuliah: Pendidikan Nilai dan Moral

Analisa Jurnal

A. Identitas Jurnal

1. Nama Jurnal: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah
2. Volume: Vol. 1
3. Nomor: No. 1
4. Halaman: 68-77
5. Tahun Terbit: 2016
6. Judul Jurnal: PENANAMAN NILAI-NILAI MORAL PADA SISWA DI SD NEGERI LAMPEUNEURUT
7. Nama Penulis: Ruslan , Rosma Elly, Nurul Aini
8. Studi Kasus: Indonesia

B. Abstrak Jurnal

1. Jumlah Paragraf: 4
2. Halaman: Satu halaman
3. Ukuran Spasi: 1.0
4. Uraian Abstrak: Penelitian ini berupaya mengungkapkan penanaman nilai-nilai moral pada siswa di SD Negeri Lampeuneurut. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penanaman nilai-nilai moral pada siswa di SD Negeri Lampeuneurut. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara dan teknik observasi
5. Keyword Jurnal: Penanaman, nilai-nilai moral

C. Pendahuluan Jurnal

Kemerosotan moral generasi muda, perlu penanganan yang lebih intensif dimana kita perlu menanamkan nilai moral sedini mungkin. Pada dasarnya pembentukan anak secara mendasar tergantung kepada orang-orang yang membentuknya dan situasi lingkungan yang mendukungnya. Seorang siswa hanya akan mampu berperilaku sosial dalam situasi sosial tertentu secara memadai apabila menguasai pemikiran norma perilaku yang diperlukan untuk situasi sosial tersebut.

D. Tujuan Jurnal

Bertujuan untuk mengetahui penanaman nilai-nilai moral pada siswa di SD Negeri Lampeuneur

E. Metode Penelitian

Metode kualitatif

F. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pertama, guru menanamkan nilai-nilai moral kepada siswa dengan cara menyisipkan 10 nilai moral yaitu nilai religius, nilai sosialitas, nilai gender, nilai keadilan, nilai demokrasi, nilai kejujuran, nilai kemandirian, nilai daya juang, nilai tanggungjawab, dan nilai penghargaan terhadap lingkungan ke semua mata pelajaran yang diajarkan. Kedua, siswa kebanyakan tidak berbohong kepada guru karena menanamkan nilai kejujuran. Ketiga, hubungan siswa dengan teman-temannya pun baik, keempat, untuk memperdalam ilmu agama siswa selain agama disekolah juga belajar di tempat pengajian dan TPA.

G. Kesimpulan

Penanaman nilai-nilai moral pada siswa di SD Negeri Lampeuneurut adalah sebahagian besar sudah baik karena guru sudah menanamkan nilai-nilai moral kepada siswa walaupun ada beberapa guru yang belum sepenuhnya mengetahui nilai-nilai yang harus ditanamkan. Kemudian menanamkan nilai-nilai moral kesemua mata pelajaran, memberi nasehat setiap hari, guru menjadi panutan siswa, melalui lingkungan sekolah dan kerjasama dengan orang tua. Disamping itu siswa di SD Negeri Lampeuneurut mempunyai tingkah laku yang baik karena sudah mengetahui beberapa nilai-nilai moral dan memudahkan guru untuk melanjutkannya.

H. Kelebihan dan Kekurangan

KELEBIHAN

1. Judul
 - a. Ditulis menggunakan huruf kapital dicetak tebal
 - b. Memuat kata kunci
 - c. Tidak singkat dalam penulisan
 - d. Sudah memuat isi secara jelas
2. Penulis
 - a. Nama tidak disingkat, diawali dengan huruf kapital
 - b. Ditulis tanpa menggunakan gelar
 - c. Disertai nama perguruan tinggi dan nama fakultas
3. Abstrak jurnal
 - a. Ditulis dalam bahasa Indonesia
4. Pendahuluan.
 - a. Berisi latar belakang permasalahan.
 - b. Mengacu pada pustaka yang menjadi landasan atau alasan penelitian
5. Pembahasan
 - a. Peneliti menyajikan data secara jelas
6. Daftar pustaka
 - a. Penulisan judul buku pada daftar pustaka sudah benar.
 - b. Semua yang ada dipendahuluan mengacu pada daftar Pustaka

KEKURANGAN

1. Judul
 - a. Judul hanya ditulis menggunakan bahasa Indonesia tidak ada bahasa Inggris
2. Abstrak jurnal
 - a. Seharusnya kata kunci dicetak tebal.
 - b. Tidak ditulis menggunakan Bahasa Indonesia
 - c. Abstrak tidak dilengkapi dengan kata kunci yang terdiri dari 4 kata yang menjadi uraian dari abstraksi
3. Daftar Pustaka
 - b. Untuk penulisan judul yang diakses dari internet seharusnya ditulis tegak (tidak dimiringkan).

I. Daftar Pustaka

- Adisusilo, Sutarjo. 2011. Pembelajaran Nilai-karakter. Yogyakarta: PT. Raja.
- Anggun. 2013. Tantangan pendidikan di Era Globalisasi, (online),
(<https://goenable.wordpress.com/tag/faktor-penyebab-turunnya-moral/doc>, diakses 10 Desember 2015).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dantes, Nyoman. 2012. Metode Penelitian. Yogyakarta: Andi Grafindo Persada.
- Darmadi, Hamid. 2012. Dasar Konsep Pendidikan Moral. Bandung: Alfabeta.
- Emzir. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data. Jakarta: PT
- Rajagrafindo Persada. FKIP Unsyiah. 2012. Pedoman Penulisan Skripsi. Banda Aceh : Universitas Syiah Kuala. Jahya, Yudrik. 2011. Psikologi Perkembangan. Jakarta: Fajar Interpratama Offset.
- Jamilah. 2013. Penanaman Nilai-nilai Moralitas Pada Anak Usia Dini, (online),(<http://www.digilib.uin-suka.ac.id/skripsi.pdf>, diakses 10 Desember 2015).
- Muhibbinsyah. 2010. Psikologi Pendidikan. Psikologi Pendidikan. Bandung: Rosda.
- Nurmalia, andriani95. 2013. islam, moral dan Kemanusiaan.
(<http://nurmaliaandriani95.blogspot.co.id/2013/06/islam-moral-dan-kemanusiaan.html>, diakses 20 Mei 2016) Putra, Nusa. 2012. Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Qur'an Karim dan Terjemahan Artinya. 2010. Yogyakarta: UII Press.
- Rizky, Sri, dkk. 2009. Penanaman Nilai Moral Oleh Guru Mata Pelajaran

- Sosiologi Kepada Siswa di SMA. Jurnal Psikologi, Jilid III. jam'an dan Aan Komariah. 2009. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, Anas. 2008. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2011. Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2011. Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ulfa, Zaeni. 2013. Proses Penanaman Nilai-nilai Moral Pada Anak di TPQ Muhammadiyah, (Online), (<http://lib.unnes.ac.id/20061.skripsi>), diakses 10 Desember 2015).
- Zuriah, Nurul. 2007. Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan. Malang: Bumi Aksara.