

Nama: Qonita Hafiza

NPM: 2213053180

Kelas: 3J

Mata Kuliah: Pendidikan Nilai dan Moral

Analisis Jurnal

A. Identitas Jurnal

1. Nama Jurnal: Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan
2. Volume: Vol. 2
3. Nomor: No. 1
4. Halaman: 13-17
5. Tahun Terbit: 2022
6. Judul Jurnal: PENERAPAN NILAI MORAL PANCASILA DALAM MEWUJUDKAN GENERASI ANTI KORUPSI DI SD NEGERI OSILOA KUPANG TENGAH
7. Nama Penulis: Asti Yunita Benu, Agnes Maria Diana Rafael, Imanuel Baok, Intan Yunita Tungga, Maria M Nina Niron, Niski Astria Ndolu, Vebiyanti P Leo
8. Studi Kasus: Indonesia

B. Abstrak Jurnal

1. Jumlah Paragraf: 1
2. Halaman: Setengah halaman
3. Ukuran Spasi: 1.5
4. Uraian Abstrak: Pendidikan moral pancasila sangatlah penting, dengan adanya metode sosialisasi yang diterapkan bagi anak sekolah dasar diharapkan dapat menumbuhkan nilai-nilai moral pancasila yang ditanam sejak dini. Penanaman nilai moral pancasila kepada peserta didik dapat membangun dan membekali peserta didik sebagai generasi emas dalam mewujudkan budaya anti korupsi sejak dini.
5. Kata Kunci Jurnal: nilai moral pancasila, generasi dan anti korupsi

C. Pendahuluan Jurnal

Pendidikan Moral Pancasila merupakan pendidikan yang berupaya untuk menumbuhkembangkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila. Pengajarannya menitik beratkan pada penghayatan dan pengalaman butir-butir Pancasila. Moral dalam perwujudannya dapat berupa peraturan, prinsip-prinsip yang benar, baik, terpuji, dan mulia.

D. Tujuan Jurnal

Menanamkan sikap dan nilai kejujuran, nilai kedisiplinan, nilai tanggung jawab serta nilai keadilan di SD Negeri Osilola Kupang Tengah

E. Metode Penelitian

Metode kuantitatif

F. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Untuk mewujudkan Generasi Anti Korupsi di SD Negeri Osiloa Kupang Tengah ialah membangun dan membekali peserta didik sebagai generasi emas dengan jiwa Pancasila yang baik guna menghadapi dinamika perubahan, menembangkan pendidikan nasional yang meletakkan pendidikan moral Pancasila sebagai jiwa utama dalam penyelenggaraan pendidikan bagi peserta didik dengan dukungan keterlibatan publik yang dilakukan melalui pendidikan jalur formal, nonformal dan informal, merevitalisasi dan memperkuat potensi pendidik, tenaga pendidikan, peserta didik, masyarakat dan lingkungan keluarga. Moralitas identik dengan perbuatan baik dan perbuatan buruk (etika) yang mana cara pengukurannya adalah melalui nilai-nilai yang terkandung dalam perbuatan tersebut.

G. Kesimpulan

Dari sosialisasi penerapan nilai moral Pancasila dalam mewujudkan generasi anti korupsi di SD Negeri Osiloa Kupang Tengah, dapat disimpulkan bahwa dengan menanamkan nilai moral sejak dini dapat mencegah ajakan/dorongan negatif untuk melakukan korupsi sejak dini. Penanaman nilai moral Pancasila kepada peserta didik dapat membangun dan membekali peserta didik sebagai generasi emas dalam mewujudkan budaya anti korupsi sejak dini.

H. Kelebihan dan Kekurangan

KELEBIHAN

1. Judul
 - a. Ditulis menggunakan huruf kapital dicetak tebal
 - b. Memuat kata kunci
 - c. Tidak singkat dalam penulisan
 - d. Sudah memuat isi secara jelas
2. Penulis
 - a. Nama tidak disingkat, diawali dengan huruf kapital
 - b. Ditulis tanpa menggunakan gelar
 - c. Disertai nama perguruan tinggi dan nama fakultas
3. Abstrak jurnal
 - a. Ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Kata abstrak dicetak tebal
 - b. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang terdiri dari 4 kata yang menjadi uraian dari abstraksi
4. Pendahuluan.
 - a. Berisi latar belakang permasalahan.
 - b. Mengacu pada pustaka yang menjadi landasan atau alasan penelitian
5. Pembahasan
 - a. Peneliti menyajikan data secara jelas
6. Daftar pustaka
 - a. Penulisan judul buku pada daftar pustaka sudah benar.
 - b. Semua yang ada dipendahuluan mengacu pada daftar Pustaka

KEKURANGAN

1. Judul
 - a. Judul hanya ditulis menggunakan bahasa Indonesia tidak ada bahasa Inggris

2. Kata kunci di abstrak jurnal tidak menggunakan bahasa Inggris
3. Daftar Pustaka
 - b. Untuk penulisan judul yang diakses dari internet seharusnya ditulis tegak (tidak dimiringkan).

I. Daftar Pustaka

Buku

[1]. Ouska, Whella. *Pengertian Pendidikan Moral*. Jakarta: PT Gramedia. 1997. [2]. Suseno. *Pendidikan Moral*. Jakarta: PT Gramedia. 1998. [3]. Tap MPR RI No. II/MPR/1978 tentang pedoman penghayatan dan pengalaman Pancasila atau Eka Prasetya Pancarya. [4].

Witarsa. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Bandung: Yrama Widya. 2021.

Sumber Online:

[1]. <http://kumpulantugassekolahdankuliah.blogspot.com/2014/12/nilai-moral-yang-terkandung-dalam.html?m=1> (diakses tanggal 14 Januari 2021, Pukul 15.00 WITA)

[2]. https://www.researchgate.net/publication/342452021_Penanaman_Pendidikan_Moralitas_dan_Nilai_Pancasila_Anak_Usia_Dini (diakses tanggal 13 Januari 2021, Pukul 13.00 WIB)

