

# Karakteristik Problematika Multikultural Indonesia

*PENDIDIKAN MULTIKULTURAL*

Dosen Pengampu: 1. Dra. Loliyana, M.Pd.  
2. Muhiom, M.Pd. I.



# ANGGOTA

## KELOMPOK 5



**VIVIA FEBBRILIAN**  
**2113053050**



**A. ZAHRA INTAN SUCIA**  
**2153053020**



**ALIFAH PUJI ASTUTI**  
**2113053173**



# Topik Pembahasan

Tujuan dari karakteristik multikultural di Indonesia.

01

Refleksi tentang pendidikan multikultural

02

Problematika kemasyarakatan pendidikan multikultural di indonesia

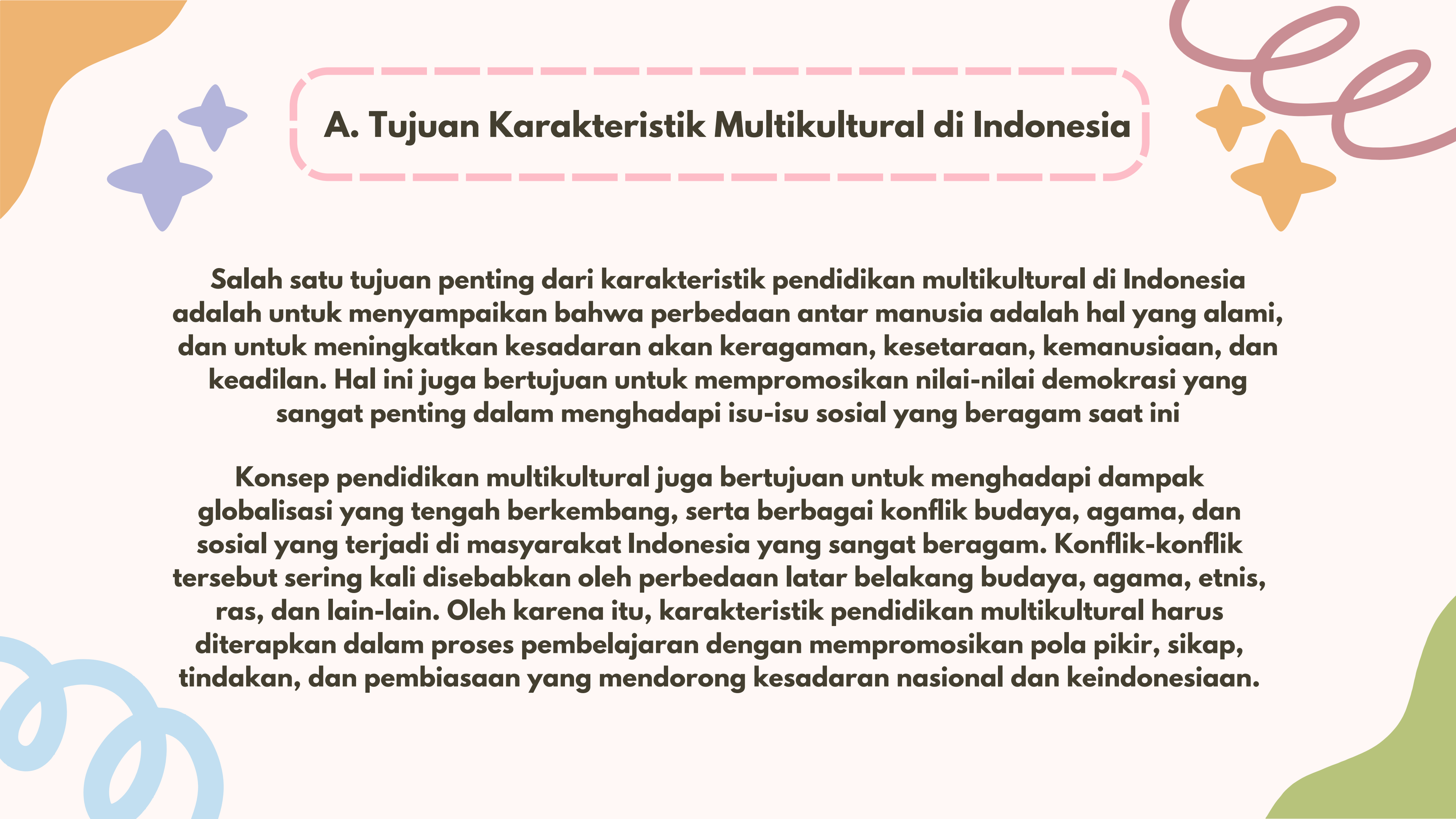
03

Implementasi karakteristik multikultural di indonesia

04

Solusi dari problematika multikultural di indonesia

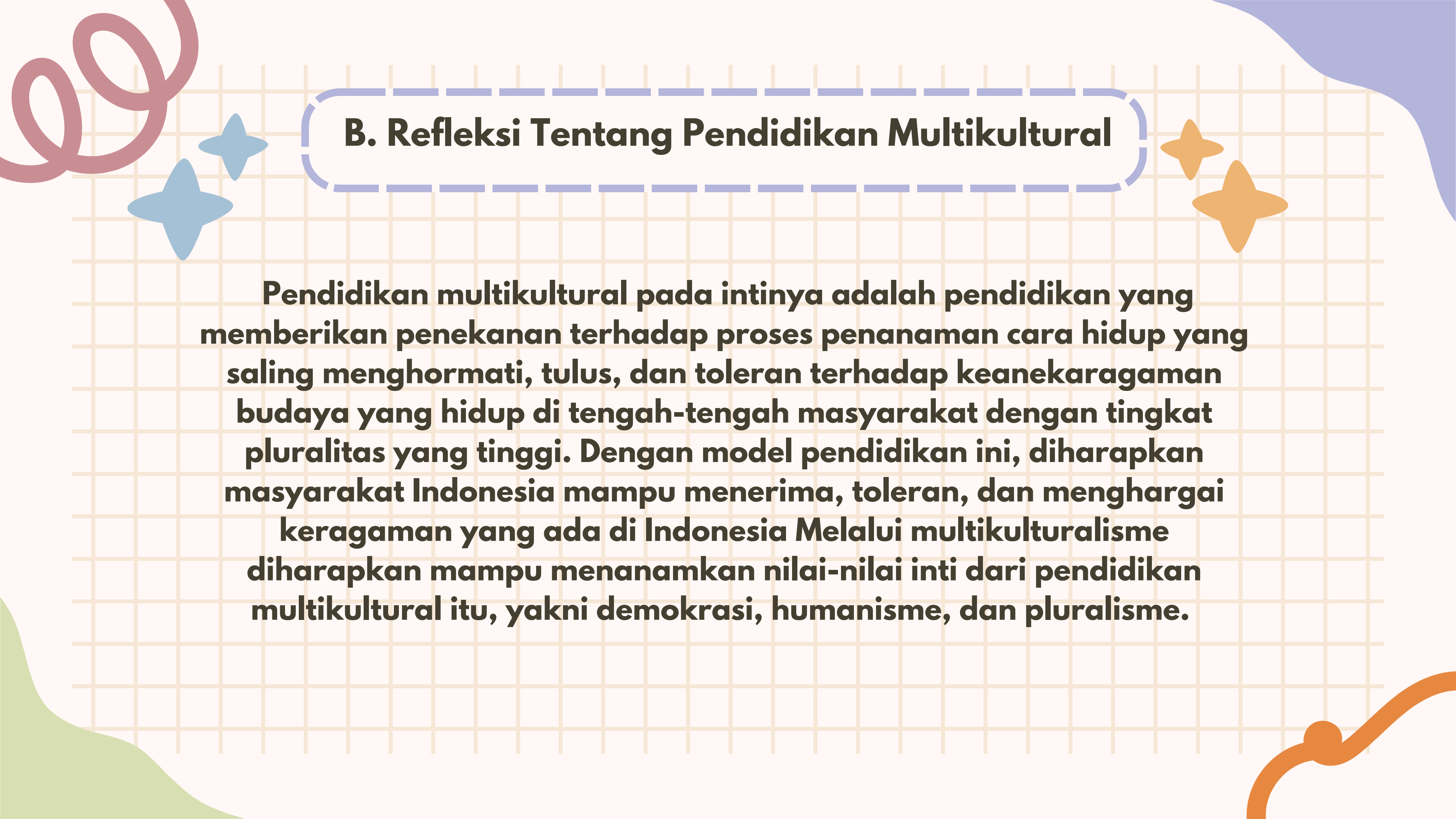
05



## **A. Tujuan Karakteristik Multikultural di Indonesia**

**Salah satu tujuan penting dari karakteristik pendidikan multikultural di Indonesia adalah untuk menyampaikan bahwa perbedaan antar manusia adalah hal yang alami, dan untuk meningkatkan kesadaran akan keragaman, kesetaraan, kemanusiaan, dan keadilan. Hal ini juga bertujuan untuk mempromosikan nilai-nilai demokrasi yang sangat penting dalam menghadapi isu-isu sosial yang beragam saat ini**

**Konsep pendidikan multikultural juga bertujuan untuk menghadapi dampak globalisasi yang tengah berkembang, serta berbagai konflik budaya, agama, dan sosial yang terjadi di masyarakat Indonesia yang sangat beragam. Konflik-konflik tersebut sering kali disebabkan oleh perbedaan latar belakang budaya, agama, etnis, ras, dan lain-lain. Oleh karena itu, karakteristik pendidikan multikultural harus diterapkan dalam proses pembelajaran dengan mempromosikan pola pikir, sikap, tindakan, dan pembiasaan yang mendorong kesadaran nasional dan keindonesiaan.**



## **B. Refleksi Tentang Pendidikan Multikultural**

**Pendidikan multikultural pada intinya adalah pendidikan yang memberikan penekanan terhadap proses penanaman cara hidup yang saling menghormati, tulus, dan toleran terhadap keanekaragaman budaya yang hidup di tengah-tengah masyarakat dengan tingkat pluralitas yang tinggi. Dengan model pendidikan ini, diharapkan masyarakat Indonesia mampu menerima, toleran, dan menghargai keragaman yang ada di Indonesia Melalui multikulturalisme diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai inti dari pendidikan multikultural itu, yakni demokrasi, humanisme, dan pluralisme.**

## **C. Problem Kemasyarakatan Pendidikan Multikultural Di Indonesia**

**1**

**Keragaman  
identitas budaya  
daerah**

**2**

**Pergeseran  
kekuasaan dari  
pusat ke daerah**

**3**

**Merosotnya rasa  
nasionalisme**



## **D. Implementasi Karakteristik Multikultural di Indonesia**

---

Pendidikan multikultural dalam wacana dan realita implementasinya terdapat pada problem kemasyarakatan, maupun pembelajaran. Konsep Pendidikan multikultural dalam pendidikan formal maupun non formal di masyarakat. Di lakukan dalam kerangka strategi pembelajaran formal berbasis budaya kolaboratif dan toleransi yang dapat mendorong terjadinya proses imajinatif, metaforik,berpikir kreatif, dan kesadaran







## **E. Solusi dari Problematika Multikultural di Indonesia**

Solusi bagi pendidik yang mengalami problematika dalam menyelenggarakan pendidikan multikultural, perlu memiliki keyakinan pada poin-poin berikut:

- 1. Perbedaan budaya memiliki kekuatan dan nilai;
- 2. Sekolah harus menjadi contoh ekspresi hak asasi manusia dan penghormatan terhadap perbedaan budaya dan kelompok;
- 3. Keadilan dan kesetaraan sosial harus menjadi fokus utama dalam kurikulum;
- 4. Sekolah dapat memberikan pengetahuan, keterampilan, dan karakter (yaitu nilai, sikap, dan komitmen) untuk membantu siswa dari berbagai latar belakang, dengan keluarga sebagai sistem pendukung utama mereka.



# KESIMPULAN

Berbagai masalah yang timbul dinegara kita, Indonesia, dikarenakan adanya keberagaman budaya yang pada dasarnya Indonesia adalah negara yang terdiri dari berbagai latar belakang social budaya meliputi ras, suku, agama, status sosial, mata pencaharian dan lain-lain. Bhinneka Tunggal Ika adalah semboyan dari Negara Indonesia yang berarti berbeda-beda tapi tetap satu jua. Negara Indonesia memiliki keunikan dan keragaman yang tidak sama dengan problem yang dihadapi oleh negara lain, dampaknya keragaman bisa menyebabkan gesekan yang bisa menyebabkan disparitas pemicu problematika,

Problem pendidikan multikultural di Indonesia secara garis besar dapat dipetakan menjadi dua hal, yaitu : problem kemasyarakatan pendidikan multikultural dan problem pembelajaran pendidikan multikultural. Dalam studi sosial, ajakan agar selalu hidup berdampingan secara damai ini merupakan bentuk sosialisasi nilai yang terkandung dalam multikulturalisme. Bertolak dari kenyataan ini, kini dirasakan semakin perlunya kebijakan multikultural yang memihak keragaman. Perbedaan-perbedaan tersebut hendaknya menjadi hal yang dapat menciptakan kehidupan yang indah dan kompleks dengan menjaga dan menghormati satu sama lain, bukan menjadi problematika multikultural di Indonesia. Oleh karena itu, solusi dari permasalahan multikultural yaitu, hendaknya siswa mengembangkan sikap menghargai keberagaman Indonesia dengan baik.

A+



**Thankyou!**  
**Any Questions?**

