

bab II kajian pustaka

2.1 penelitian terdahulu

Penelitian terdahulu ini menjadi salah satu acuan dalam melakukan penelitian sehingga penulis dapat memperkaya teori yang digunakan dalam mengkaji penelitian yang dilakukan. Penulis mengangkat beberapa penelitian yang akan dijadikan sebagai referensi dalam memperkaya bahan kajian dalam penelitinnya antara lain

no	nama	judul	hasil
1.	wayan paramitha ni putu suwardani	Pengaruh Sistem zonasi peserta didik baru terhadap prestasi belajar pendidikan agama siswi SMP negeri 1 Denpasar	Adapun hasil uji analisis statistik penelitian paramatha 2020 menunjukkan pelaksanaan sistem zonasi PPDB nyatakan bahwa

		tahun peserta didik baru SMP ajaran 2018/2019 negeri 1 Denpasar	terdapat pengaruh negatif yang signifikan antara PPDB sistem zonasi dan prestasi belajar siswa PPDB sistem zonasi terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMPN 1 Kota Denpasar, semakin tidak baik pelaksanaan PPDB maka proses belajar dan prestasi belajar peserta didik
--	--	--	---

			akan semakin tidak baik pula, begitu pula sebaliknya.
2.	Desi Wulandari Adelina Hasyim yunisca Nurhaliza 2018	pengaruh penerimaan peserta didik baru melalui sistem zonasi terhadap prestasi belajar siswa	melalui uji statistik menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dengan keeratan tinggi antara PPDB melalui jalur zonasi terhadap prestasi belajar siswa di SMPN 1 Labuhan ratu

Berdasarkan penelitian terdahulu diatas, maka dapat diketahui bahwa persamaan penelitian diatas dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terletak pada fokus penelitian, masing-masing peneliti membahas mengenai sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik. Adapun perbedaannya terdapat pada metode penelitian yang digunakan kedua penelitian terdahulu di atas menggunakan metode kuantitatif, sedangkan pada penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian campuran atau mix metod.

Landasan Teori

Penerimaan peserta didik baru (PPDB) di sekolah negeri tahun ini berbeda dengan tahun sebelumnya, yaitu penerimaan peserta didik baru berdasar sistem zonasi. Sistem ini menyebabkan peserta didik harus menuntut ilmu di sekolah yang berdekatan atau satu kawasan dengan tempat tinggalnya berdasarkan alamat di Kartu Keluarga. Sistem zonasi merupakan penataan reformasi dalam pembagian wilayah sekolah. Secara keseluruhan sistem zonasi yang berlaku saat ini merupakan landasan pokok penataan reformasi sekolah mulai dari Taman Kanak-kanak (TK) hingga Sekolah Menengah Atas (SMA). Sistem zonasi yang mengatur mengenai zona wilayah bagi calon peserta didik dimuat dalam Sistem PPDB yang baru melalui Permendikbud No. 14 Tahun 2018 tentang PPDB. Sistem zonasi ini prinsipnya hampir sama dengan sistem bina lingkungan, hanya saja pada jumlah kuota sistem zonasi ini jauh lebih banyak dibandingkan bina lingkungan yaitu mencapai 90%. Penerapan sistem zonasi mengharuskan calon peserta didik untuk menempuh pendidikan di sekolah dengan radius terdekat dari domisilinya masing-masing. Peserta didik bisa memiliki opsi maksimal tiga sekolah, dengan catatan sekolah tersebut masih memiliki slot peserta didik dan berada dalam wilayah zonasi peserta didik tersebut.

kerangka pikir

Kerangka pikir didasarkan kepada implementasi sistem zonasi perspektif stakeholder sekolah. Untuk itu perlu diketahui bagaimana pelaksanaan sistem zonasi yang diterapkan oleh pemerintah pada setiap sekolah yang ada di Lampung sehingga sistem zonasi dapat berjalan sesuai dengan ketentuan yang sudah ditetapkan. Peran masyarakat juga sangat penting dalam pelaksanaan sistem zonasi agar pemerataan peserta didik ada setiap sekolah dapat tercapai.

Pandangan stakeholder terhadap sistem zonasi juga sangat penting karena berkaitan dalam proses pembelajaran. Dengan diterapkannya sistem zonasi diharapkan sekolah mampu mengembangkan sumber daya manusia yang dimiliki. Sehingga mutu sekolah dapat ditingkatkan dan peserta dapat mengembangkan kemampuan dengan bimbingan guru.

Hipotesis

- Pandangan terhadap implementasi sistem zonasi di sekolah yang ada di Lampung
- Hasil implementasi sistem zonasi berpengaruh terhadap sekolah di Lampung

daftar pustaka

Nofrizal. Kebijakan Pemerintah dalam Menerapkan Sistem Zonasi Sekolah. Skripsi. Jambi: Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Sulthan Saifuddin Jambi, 2020.

Desi Wulandari (2017). Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1

Labuhan Ratu Timur Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi.
Lampung:Universitas Lampung.