

Nama : Khairani Ulya
 NPM : 2213053115
 Kelas : 2G
 Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

1. Faktor Internal dan eksternal yang mempengaruhi belajar Peserta didik.

Faktor Internal :

1. Faktor jasmani

1) Faktor kesehatan

Kesehatan seseorang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Proses belajar seseorang akan terganggu jika kesehatan seseorang terganggu. Misal, mudah lelah, ngantuk, darah rendah, pusing, dll.

2) Faktor fisik

cacat tubuh adalah sesuatu yang menyebabkan kurang baik atau kurang sempurna mengenai tubuh atau badan. Keadaan ini akan mempengaruhi belajar siswa. Jika hal ini terjadi, hendaknya ia belajar pada lembaga Pendidikan Khusus atau diusahakan alat bantu agar dapat menghindari atau mengurangi Pengaruh kecacatannya.

2. Faktor Psikologis

Sekurang-kurangnya ada 7 faktor psikologis yang mempengaruhi belajar yaitu ~~te~~ Intelegensi, Perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, dan kelelahan.

1) Intelegensi, siswa yang mempunyai Intelegensi yang tinggi akan lebih berhasil daripada yang mempunyai tingkat Intelegensi yang rendah.

2) Perhatian, untuk dapat menjamin hasil belajar yang baik, maka siswa harus mempunyai Perhatian terhadap bahan yang dipelajarinya.

3) Minat, Bila bahan pelajaran tidak sesuai dengan minat siswa, siswa tidak akan tertarik untuk belajar.

4) Motivasi, motivasi merupakan dorongan yang ada pada diri anak untuk melakukan suatu tindakan.

5) Bakat, belajar pada bidang yang sesuai dengan bakat siswa akan memperbesar kemungkinan seseorang untuk berhasil.

6) Kematangan, belajar akan lebih berhasil jika anak sudah siap (matang)

7) Kesiapan, Kesiapan siswa adalah Kesiediaan untuk memberi Respon atau Interaksi.

Faktor eksternal :

1) Faktor yang berasal dari orangtua

Faktor yang berasal dari orangtua utamanya adalah cara mendidik orangtua terhadap anaknya.

2) Faktor yang berasal dari Sekolah

Faktor yang berasal dari Sekolah dapat berasal dari guru, mata Pelajaran yang ditempuh, Pertemanan, dan metode belajar disekolah.

3) Faktor yang berasal dari masyarakat

Pengaruh masyarakat sangat sulit di kendalikan. mendukung atau tidak mendukung perkembangan anak, masyarakat juga ikut mempengaruhi.

2. Ada beberapa cara untuk menumbuhkan motivasi dalam kegiatan belajar disekolah, yaitu :

1) memberi angka

Angka - angka yang baik bagi Para siswa merupakan motivasi yang sangat kuat sebagai hasil dari kegiatan belajar.

2) Hadiah / Reward

Hadiah merupakan salah satu motivasi bagi siswa agar Semangat belajarnya semakin bertambah.

3) Saingan / kompetisi

Kompetisi yang bersifat individual maupun Kompetisi yang bersifat kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa..

4) Ego - involvement

Kita dapat melakukan hal ini untuk menumbuhkan kesadaran siswa agar merasakan Pentingnya tugas dan menerimanya sebagai tantangan sehingga bekerja keras dengan mempertaruhkan harga diri adalah salahsatu bentuk motivasi yang cukup Penting.

3. Dalam upaya menghasilkan prestasi Siswa yang baik, faktor lingkungan belajar sangatlah Penting. Sekolah hendaknya memiliki lingkungan belajar yang tertib, aman, dan nyaman sehingga Proses pembelajaran dapat berlangsung dengan nyaman dan kondusif. Dalam menciptakan lingkungan belajar kondusif, guru dapat menata suasana fisik kelas dan formasi duduk siswa. Selain itu, guru diharapkan bersikap tulus dan Ikhlas yang akan membuat stimulus yang baik bagi Peserta didik. Penerimaan hubungan sosio - emosional sangat berpengaruh di dalam kelas.

Hambatan dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif salah satunya adalah karena ~~ta~~ faktor Internal yang datang dari Peserta didik itu sendiri. Begitupun faktor kedisiplinan dan kerjasama antar Pendidik dan Peserta didik yang kurang baik, sehingga kita akan kesulitan dalam mengkondisikan lingkungan belajar yang kondusif.

4. Dalam upaya Peningkatan rasa Percaya diri Peserta didik dalam gagasan menyampaikan gagasannya yaitu kita dapat melakukan Pembelajaran aktif di sekolah yang dapat membentuk rasa Percaya diri peserta didik. Hal tersebut harus dilakukan terus menerus karena untuk menumbuhkan rasa Percaya diri itu Perlu Proses dan Pengalaman yang ~~berta~~ bertahap. Cara agar siswa Percaya diri dalam menyampaikan gagasannya yaitu dengan memberikan apresiasi, memberikan kepercayaan Penuh Kepada Peserta didik, dan ajak siswa untuk merefleksi diri. Melalui Refleksi tersebut maka Siswa akan mengetahui apa saja hal yang harus diperbaiki maupun diubah.

5. Faktor Penyebab kesulitan belajar dan cara mengatasinya.

1) Faktor Internal

Antara lain : gangguan kesehatan, kelainan pada pendengaran dan penglihatan, rendahnya konsentrasi belajar, dll.

2) Faktor Eksternal

Yaitu Penyebab kesulitan belajar yang berasal dari luar ~~di~~ diri siswa seperti : kondisi belajar yang tidak kondusif, ~~beratnya~~ beratnya beban belajar.

cara mengatasi kesulitan belajar yaitu :

1. Anak yang memiliki Kesulitan Penglihatan dan Pendengaran hendaknya mengambil posisi duduk bagian depan.
2. Anak yang memiliki gangguan kesehatan sebaiknya diistirahatkan di rumah dengan tetap memberinya bahan pelajaran dan dibimbing orangtua.
3. Siswa yang gagal mencapai tujuan Pembelajaran Perlu ditolong dengan melaksanakan Program remedial.