

Nama : Safira Sita Salsabilla

NPM : 2213053027

Kelas : 2G

Matakul : Psikologi Pendidikan

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik!

Jawab: Menurut Aunurrahman (2009, halaman 177), faktor internal yang mempengaruhi proses belajar peserta didik, yaitu:

1). Ciri khas / karakteristik peserta didik

⇒ Persoalan intern pembelajaran, berkaitan dengan kondisi kepribadian peserta didik, baik fisik maupun mental.

2). Sikap terhadap belajar

⇒ Sikap peserta didik tercermin melalui tindakannya.

3). Motivasi belajar

⇒ Motivasi akan mendorong peserta didik untuk mendayagunakan potensi yang ada dalam dirinya.

4). Konsentrasi belajar

5). Mengolah bahan belajar

6). Menggali hasil belajar

7). Rasa percaya diri

8). Kebiasaan belajar

• Menurut Aunurrahman (2009, halaman 187), faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik, yaitu:

1). Faktor guru (pendidik)

2). Lingkungan sosial (termasuk teman sebaya)

3). Kurikulum sekolah

4). Sarana dan prasarana

2. Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar?

Jawab: Cara saya meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar yaitu:

a). Memilih metode belajar yang tepat bagi peserta didik, bisa menggunakan metode diskusi, studi kasus, ataupun singkatan materi agar peserta didik mudah hafal.

b). Memaksimalkan fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, contohnya seperti, taman baca dan perpustakaan.



c). Memanfaatkan media belajar, dapat dari buku, majalah, dan internet ataupun lainnya.

d). Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

3. Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab/kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif

Jawab: Menurut saya lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD adalah lingkungan yang kondusif dan menyenangkan.

- Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dapat dilakukan dengan pendidik menertibkan peserta didik yang melakukan berbagai kegiatan yang tidak berhubungan dengan kegiatan pembelajaran, pendidik menciptakan dan mempertahankan kondisi yang optimal bagi terjadinya kegiatan pembelajaran

- Faktor penyebab/kendala dalam menciptakan lingkungan yang kondusif yaitu: a). Peserta didik sulit memahami pelajaran yang diajarkan

- b). Penyampaian materi yang membosankan

- c). Penggunaan metode yang tidak sesuai.

4. Menjelaskan kedudukan Bimbingan dan Konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya

Jawab: Kedudukan Bimbingan dan konseling di sekolah yaitu:

1. Bidang Instruksional dan Kurikulum

- ⇒ Bertujuan memberikan bekal pengetahuan, keterampilan, dan sikap peserta didik.

2. Bidang administrasi dan kepemimpinan

- ⇒ Berhubungan dengan cara melakukan kegiatan secara efisien.

3. Bidang pembinaan pribadi

- ⇒ Memberikan pelayanan agar peserta didik memperoleh kesejahteraan lahiriah dan batiniah dalam proses pendidikan yang sedang ditempuhnya.

- ⇒ Cara menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yaitu dengan melakukan layanan bimbingan kelompok, hal ini membantu peserta didik menyelesaikan masalahnya, layanan ini dapat melihat kemampuan sosial, cara berkomunikasi, dan sikap peserta didik.

5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik?

Jawab: Faktor penyebabnya yaitu:

A. Internal

1. Gangguan kesehatan
2. Kelainan pendengaran dan penglihatan
3. Rendahnya konsentrasi belajar

B. Eksternal

1. Kondisi belajar tidak kondusif
2. Berat beban belajar

Solusi mengatasi hal tersebut yaitu:

1. Untuk gangguan kesehatan dan kelainan, posisi tempat duduk berada di depan.
2. Mengadakan evaluasi berkala
3. Menggunakan alat peraga
4. Memotivasi peserta didik
5. Membuat suasana belajar yang menyenangkan.