

Nama : Dinda Mulia Saputri

Kelas : 2G

Npm : 2253053042

Mata kuliah : Psikologi Pendidikan

Hari / Tanggal : Selasa, 06 - Juni - 2023

1) Faktor yang mempengaruhi yaitu Internal dan Eksternal dalam Peserta didik :

- Faktor Internal merupakan suatu faktor berasal dari dalam diri ~~siswa~~ Peserta didik itu sendiri. dalam hal tersebut mempengaruhi dalam prestasi belajar peserta didik dan terlepas dari bagaimana suatu proses belajar mengajar di ruang kelas berjalan.

- Keadaan fisik atau jasmani Peserta didik

Yaitu suatu faktor ~~ya~~ dapat mempengaruhi pembelajaran dengan Peserta didik mempunyai gangguan kesehatan dalam mata minus atau silinder ^{dalam} ~~dapat~~ posisi tempat duduk amat menentukan hasil belajar dan proses Peserta didik tersebut. dengan tanpa gangguan kacamata akan kesulitan dalam mengikuti pembelajaran dan kesulitan yang dialami Peserta didik dapat menurunkan minat belajarnya dengan bermalas-malasan lebih mementingkan bermain.

- Kecerdasan atau Intelligensi Peserta didik

dalam tingkat kecerdasan Peserta didik dapat diukur melalui tes IQ. oleh karena itu setiap siswa berbeda-beda

- Bakat minat dan motivasi Peserta didik

yaitu dalam pembahasan yang tidak bisa sepenuhnya dipisahkan dari kecerdasan majemuk.

- faktor Eksternal

merupakan suatu faktor yang berasal dari luar diri Peserta didik. dalam Faktor Eksternal juga dapat mempengaruhi prestasi belajar Peserta didik. yaitu dalam bagiaannya

a) sekolah

Yaitu dalam Faktor yang mempengaruhi belajar fasilitas Sekolah dengan ~~atau~~ ~~antara~~ yg sangat mempengaruhi belajar dan budaya yang tumbuh dan berkembang

b.) keluarga

Yaitu dalam Peran orang tua dalam kesuksesan Peserta didik

c) Sosial Masyarakat

Pengaruhnya yaitu kultur sosial dalam masyarakat di suatu negara tentu mempengaruhi generasi muda.

2.) - Memilih metode belajar dengan tepat

dalam seorang pendidik harus bisa memilih metode yg digunakan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. dan orang tua pun perlu mempelajari metode belajar yg tepat untuk peserta didik di rumah.

- maksimalkan fasilitas belajar

dalam motivasi belajar peserta didik dapat ditingkatkan misalnya dengan memanfaatkan perpustakaan dan taman lingkungan sekolah untuk proses belajar agar peserta didik tidak bosan

- memanfaatkan media belajar

dengan era modern ini semua bentuk digital selain buku peserta didik bisa mencari melalui internet. media pembelajaran agar para guru dapat memotivasi peserta didiknya

- ciptakan suasana belajar yang menyenangkan ke peserta didik dan menjadikan siswa sebagai peserta didik yg aktif. dengan melakukan motivasi belajar pada peserta didik agar peserta didik tidak patah semangat.

- dengan melakukan kerja sama

3.) - Dengan lingkungan luar kelas :

yaitu peserta didik dapat lebih terinspirasi dari pada di ruang kelas dengan pendidik memotivasi

- lingkungan belajar yg efektif

- menciptakan lingkungan yg positif didalam kelas dengan kreatif dan bisa menarik peserta didik

4.) menciptakan lingkungan yg kondusif yaitu

- menata ruang kelas belajar, menjadi guru yg menyenangkan - membuat peserta didik berkreasi, kreatif dalam pembelajaran - menepati aturan bersama.

Jika kendalanya yaitu peserta didik tidak bisa menaati peraturan, tidak disiplinnya peserta didik yg berbeda-beda dalam menangkap materi

- 4.) dalam Pendidikan meningkatkan kepercayaan ^{peserta didik} ~~peserta didik~~ ^{yaitu}
- dengan peserta didik diberikan kepercayaan dan motivasi agar peserta didik tidak merasa ~~perasaan~~ dirinya tidak bisa. jika peserta didik melakukan kesalahan jangan buru-buru menegur dengan ajaklah peserta didik berdiskusi dan bicarakan peserta didik belajar dari kesalahan. dan memberikan
 - apresiasi seorang pendidik harus melakukan apresiasi kepada siswa karena itu penting untuk siswa tidak percaya diri.

Bimbingan konseling ialah suatu komponen dalam keseluruhan sistem pendidikan di sekolah dengan sebagai pendukung semua unsur pelaksanaan pendidikan mempunyai tanggung jawab dituntut memiliki wawasan yg memadai

- 5.) Faktor yg menyebabkan kesulitan belajar adalah faktor internal dan eksternal
- cara mengatasinya kesulitan belajar pada peserta didik yaitu
- program medical → siswa yg gagal mencapai tujuan pembelajaran akibat gangguan internal dengan mengulang kembali bahan pembelajaran yg belum dikuasai berikan tugas kepada siswa
 - dengan mengajak siswa aktif dalam proses pembelajaran
 - jika peserta didik tidak ~~to~~ mengerti sama sekali sebaiknya dilakukan quizz ~~dan~~ diks ^{di} saat pulang sekolah
 - pendidik dapat juga melakukan pembelajaran ^{dengan cara} ~~dan~~ baru dan efektif supaya peserta didik tidak bosan. dan lebih mengerti

a) Sosial Masyarakat

Pengaruhnya yaitu kultur sosial dalam masyarakat di suatu negara tentu mempengaruhi generasi muda.

2.) - Memilih metode belajar dengan tepat

dalam seorang pendidik harus bisa memilih metode yg digunakan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. dan orang tua pun perlu mempelajari metode belajar yg tepat untuk peserta didik di rumah.

- maksimalkan fasilitas belajar

dalam motivasi belajar peserta didik dapat ditingkatkan misalnya dengan memanfaatkan perpustakaan dan taman lingkungan sekolah untuk proses belajar agar peserta didik tidak bosan

- memanfaatkan media belajar

dengan era modern ini semua bentuk digital selain buku peserta didik bisa mencari melalui internet. media pembelajaran agar para guru dapat memotivasi peserta didiknya

- ciptakan suasana belajar yang menyenangkan ke peserta didik dan menjadikan siswa sebagai peserta didik yg aktif. dengan melakukan motivasi belajar pada peserta didik agar peserta didik tidak patah semangat.

- dengan melakukan kerja sama

3.) - Dengan lingkungan luar kelas :

yaitu peserta didik dapat lebih terinspirasi dari pada di ruang kelas dengan pendidik memotivasi

- lingkungan belajar yg efektif

- menciptakan lingkungan yg positif didalam kelas dengan kreatif dan bisa menarik peserta didik

4.) menciptakan lingkungan yg kondusif yaitu

- menata ruang kelas belajar, menjadi guru yg

menyenangkan - membuat peserta didik berkecapi,

kreatif dalam pembelajaran - menepati aturan

bersama. jika kendalanya yaitu peserta didik

tidak bisa menaati peraturan, tidak disiplinnya peserta didik yg berbeda-beda dalam menangkap materi