

Nama : Silvia Novi Fitriana
Npm : 2213053062
Kelas : 2G
Mata kuliah : Psikologi Pendidikan

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (Internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik!

Jawaban : Faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik ada 2 yaitu faktor internal dan faktor eksternal

1) Faktor internal, yakni faktor yang muncul dari dalam diri peserta didik yang mempengaruhi kemampuan belajarnya. dalam faktor internal dibagi menjadi 3 faktor yaitu faktor jasmaniah, faktor psikologis, dan faktor kelelahan

A. Faktor Jasmaniah

Dalam faktor jasmaniah terdiri dari faktor kesehatan, cacat tubuh.

1) faktor kesehatan

Faktor kesehatan sangat mempengaruhi proses belajar, karena jika kondisi tubuh tidak sehat mengakibatkan cepat lelah, ngantuk, mudah pusing, dan tidak bersemangat.

2) cacat tubuh

Cacat tubuh adalah adanya ketiadaan pada tubuh. Jika hal ini terjadi maka peserta didik disarankan untuk belajar di lembaga Pendidikan Khusus.

B. Faktor Psikologis.

Faktor Psikologis meliputi intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan dan kelelahan

2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal yakni faktor yang berasal dari luar diri peserta didik. Faktor eksternal meliputi faktor keluarga, sekolah, dan masyarakat.

A) faktor keluarga

Terdapat beberapa hal yang mempengaruhi belajar peserta didik melalui keluarga antara lain cara mendidik orang tua, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dan latar belakang kebudayaan

B) faktor sekolah

Hal yang mempengaruhinya yaitu metode mengajar, kurikulum, alat pengajaran, relasi guru dan siswa, disiplin sekolah dan lain-lain.

c) Faktor Masyarakat

Contohnya : kegiatan dalam masyarakat, tempat bergaul, mass media, dan bentuk kehidupan masyarakat



2. Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi Peserta didik kepada Peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar ?

Jawaban: Cara yang saya lakukan untuk meningkatkan motivasi Peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar dengan Menciptakan suasana belajar dikelas yang menyenangkan misalnya dengan menggunakan media pembelajaran yang unik dan menarik agar peserta didik tidak cepat bosan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Cara kedua yaitu menciptakan kompetisi, melalui kompetisi peserta didik akan saling membuktikan bahwa merekalah yang terbaik. Contohnya bagi kelompok yang menang tentu akan mendapatkan hadiah dan tambahan nilai, Sementara kelompok yang kalah akan mendapat tambahan nilai saja.

3. Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif

Jawaban: Menurut saya lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik di SD adalah fasilitas sekolah yang memadai seperti tersedianya buku-buku di perpustakaan, media pembelajaran, fasilitas olahraga. Cara 'Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dengan membuat aturan bersama peserta didik, aturannya seperti selama proses pembelajaran berlangsung tidak boleh ada yang ngobrol dan bermain-main. Cara selanjutnya dengan selalu perhatikan seluruh peserta didik saat proses pembelajaran. hal ini dilakukan agar peserta didik fokus selama proses pembelajaran berlangsung. Adapun faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif seperti terbatasnya fasilitas sekolah, rendahnya minat atau niat belajar peserta didik

4. Menjelaskan kedudukan bimbingan dan konseling disekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya

Jawaban: Kedudukan bimbingan dan konseling disekolah yaitu sebagai salah satu upaya pembinaan pribadi peserta didik. Cara menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik dengan mengajak peserta didik untuk memberikan penilaian pada diri sendiri dan temannya, berikan apresiasi, memberikan kepercayaan kepada peserta didik.

5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar Peserta didik !

Jawaban: Faktor penyebab kesulitan belajar peserta didik seperti lingkungan belajar yang kurang kondusif, suasana belajar dikelas yang kurang



mendukung, Penyampaian materi pelajaran yang terlalu cepat. Cara mengatasi kesulitan belajar peserta didik dengan mengulang kembali materi pembelajaran, menciptakan situasi belajar yang kondusif, dan menciptakan ruang kelas yang nyaman.

