

Nama : Fadhila Cahya Ningtyas

NPM : 2213053271

Kelas : 2G

1) Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik.

Jawab: Ada dua faktor yang mempengaruhi proses belajar peserta didik menurut Wulisman (dalam Susanto, 2013, 12-13) diantaranya yaitu:

1. Faktor internal, yaitu faktor yang bersumber dari dalam diri

peserta didik yang mempengaruhi kemampuan belajarnya

Faktor internal ini meliputi keardasan, minat dan perhatian,

motivasi belajar, dan kondisi fisik serta kesehatan.

2. faktor eksternal, yaitu faktor yang berasal dari luar diri

peserta didik yang mempengaruhi hasil belajar. faktor eksternal

meliputi keluarga, sekolah, dan masyarakat

Akurnrahman (2009, halaman 177) mengemukakan faktor internal

yang mempengaruhi proses belajar siswa meliputi:

1. Ciri khas atau karakteristik peserta didik

Karakteristik peserta didik berkaitan dengan minat,

kecakapan dan pengalaman peserta didik

2. Sikap terhadap belajar

Sikap terhadap belajar merupakan kecenderungan peserta didik

untuk belajar yang teramini melalui perilakunya.

3. Motivasi belajar

Motivasi belajar merupakan kekuatan yang menjadi pendorong

peserta didik untuk menggunakan potensi yang ada di dalam dirinya

untuk mewujudkan tujuan belajar

4. Konsentrasi belajar

Konsentrasi belajar merupakan memusatkan pikiran atau perhatian

agar mampu memahami materi dengan mengesampingkan hal-hal

yang mengganggu proses pembelajaran

5. Mengolah bahan ajar

Mengolah bahan ajar diartikan sebagai proses berfikir seseorang

dalam mengolah informasi yang diterima sehingga menjadi

bermakna.

6. Menggali hasil belajar

Menggali hasil belajar diartikan sebagai proses mengaktifkan

pesan-pesan yang tersimpan.

7. Rasa percaya diri

Rasa percaya diri merupakan kemampuan dalam meyakinkan diri pada kemampuan yang dimiliki.

B. Kebiasaan belajar

kebiasaan belajar merupakan perilaku belajar seseorang yang tertanam dalam waktu yang relative lama sehingga membentuk ciri dalam aktivitas belajar yang dilakukannya.

Aunurrahman (2009, halaman 187) mengemukakan faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik diantaranya :

1. Faktor guru

Guru tidak hanya sekedar sebagai guru di depan kelas, melainkan juga sebagai organisasi yang turut serta menentukan kemajuan sekolah hal ini menurut (Parkes, 1993).

2. Lingkungan sosial (teman sebaya).

Lingkungan sosial sangat mempengaruhi peserta didik. Apabila peserta didik mendapatkan lingkungan yang positif maka akan berdampak positif pula pada belajarnya begitupun sebaliknya.

3. Kurikulum sekolah

Kurikulum merupakan panduan yang digunakan pendidik sebagai kerangka acuan dalam mengembangkan proses pembelajaran.

4. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana pembelajaran adalah faktor yang turut memberi pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

2) Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar ?

Jawab : Sebagai calon pendidik ada beberapa cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik diantaranya :

1. Menggunakan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan

kebutuhan peserta didik. Dengan metode yang tepat yang beragam misalnya berkelompok, berdiskusi, tanya jawab, dan sebagainya maka peserta didik tidak akan bosan dengan penyampaian materi karena tidak monoton.

2. Menjadikan peserta didik menjadi aktif dikelas. Agar peserta didik bersemangat pendidik bisa menggunakan reward atau hadiah bagi siswa yang aktif dan berani menjawab soal yang diberikan.

3. Menggunakan media yang menarik agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan karena tidak terpaku pada buku.

4. Menyampaikan motivasi langsung kepada peserta didik dengan menceritakan tokoh-tokoh sukses atau kisah yang dapat dijadikan

teladan bagi Peserta didik.

5. Membentangkan pujian atau ucapan positif yang bisa memberikan sentuhan positif secara verbal. Melalui pujian peserta didik akan merasa dihargai.

3) Menurut anda lingkungan belajar yang seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab/kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

Jawab : lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD yaitu lingkungan dengan suasana positif dan menyenangkan. lingkungan yang positif dan menyenangkan akan menciptakan suasana yang positif pula dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dengan suasana positif maka pembelajaran akan menjadi kondusif. Adapun cara menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yaitu

1. Menghilangkan distraksi - distraksi yang dapat mengganggu konsentrasi Peserta didik dalam belajar. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan latar belakang atau background polos dalam mengajar, kelas yang terlalu ramai hiasan akan berpotensi memecah konsentrasi siswa.

2. Membuat aturan bersama dengan peserta didik. Dengan membuat aturan, peserta didik akan lebih disiplin.

3. Menggunakan metode mengajar yang tepat yang menyenangkan serta menyisihkan waktu di tengah proses pembelajaran dapat menjadikan peserta didik lebih kondusif.

4. Fasilitas yang memadai dalam pembelajaran juga sangat penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Adapun faktor penghambat dalam menciptakan lingkungan belajar kondusif diantaranya kurangnya fasilitas yang mendukung misal ruang kelas yang panas, rusak, dan kurangnya buku-buku serta media yang dapat menunjang terciptanya lingkungan kondusif. Selain itu faktor internal dari dalam diri siswa juga menjadi penghambat dalam menciptakan lingkungan kondusif.

2) Jelaskan kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah, dan bagaimana cara menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik dalam menyampaikan gagasannya.

Jawab : Bimbingan dan konseling berada dalam posisi fungsi sebagai lembaga pendidikan, yaitu intuisi sekolah sebagai pendukung

Maya atau mundurnya Pendidikan. Bk memiliki peran sebagai wadah untuk membantu Peserta didik mengembangkan Potensinya. Adapun cara menumbuhkan kepercayaan diri Peserta didik dalam menyampaikan gagasannya yaitu dengan menaruhkan kepada Peserta didik bahwa setiap anak istimewa, memberikan pujian dan apresiasi agar Peserta didik merasa dihargai, dan memberikan afirmasi positif.

5) Jelaskan faktor Penyebab kesulitan belajar dan solusi dalam mengatasinya.

Jawab: Faktor-faktor Penyebab kesulitan belajar diantaranya,

1. Faktor internal, yaitu hal-hal atau keadaan yang berasal dari dalam diri Peserta didik seperti rendahnya kapasitas intelektual, intelegensi Peserta didik, labilaya emosi dan sikap, terganggunya alat indera seperti penglihatan dan pendengaran
2. faktor eksternal, yaitu hal-hal atau keadaan yang datang dari luar diri siswa. faktor ini meliputi semua situasi dan kondisi lingkungan yang tidak mendukung aktivitas belajar.

Seerti :

a) lingkungan keluarga : rendahnya ekonomi, kekerasan, dan ketidakharmonisan keluarga.

b) lingkungan masyarakat : teman bermain yang nakal, dan tetangga yang negatif.

c) lingkungan Sekolah : kondisi gedung, fasilitas, dan yang lainnya.

Cara yang dapat dilakukan Pendidik untuk mengatasi kesulitan belajar yaitu dengan memberikan perhatian kepada Peserta didik, menggunakan media pembelajaran yang menyenangkan, memberikan tugas dan latihan kepada Peserta didik. Selain itu peningkatan fasilitas sekolah dan apabila masalah Peserta didik berkaitan dengan kondisi psikologinya maka wajib diberikan bimbingan dan koasehng.