

Nama: Ramadya Vintika Laras
NPM : 2213053264
Kelas : 2G
Materi: Psikologi Pendidikan

1.) Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik

Jawaban:

a. Faktor internal, yaitu faktor yang bersumber dalam diri peserta didik yang mempengaruhi kemampuan belajarnya.

Faktor internal meliputi: Faktor jasmaniah, faktor psikologi, faktor kelelahan.

a. Faktor jasmaniah terdiri dari:

- Faktor kesehatan

Faktor kesehatan seseorang memberi pengaruh terhadap proses belajarnya, karena jika kondisi tubuh tidak sehat mengakibatkan cepat lelah kurang bersemangat, maka agar seseorang dapat belajar dengan baik sebaiknya selalu mengusahakan kesehatan badannya tetap baik dengan melakukan istirahat tidur, makan, olahraga dan ibadah.

- Cacat tubuh.

Cacat tubuh adalah adanya kekurangan pada tubuh Hal ini memberi pengaruh belajar siswa.

b. Faktor psikologis meliputi intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif kematangan dan keletahan.

c. Faktor kelelahan terdapat 2 macam yaitu kelelahan jasmani dan rohani. Kelelahan jasmani nampak dengan penahannya dan timbul kecenderungan untuk membaringkan tubuh. Kelelahan rohani ditandai dengan kelesungan dan kebosanan, sehingga minat dan dorongan untuk menghasilkan sesuatu hilang dan mengakibatkan sulit dalam berkonsentrasi.

2. Faktor Eksternal yakni faktor yang berasal dari luar diri peserta didik yang mempengaruhi hasil belajar yaitu Keluarga, Sekolah, Masyarakat.

a. faktor keluarga

Keluarga merupakan lingkungan pertama yg dimiliki siswa. Dalam keluarga yang memberi pengaruh belajar siswa adalah cara mendidik orang tua, suasana keluarga dll.

b. Faktor sekolah

Disekolah merupakan tempat untuk belajar yang dapat memberi pengaruh pada belajar siswa. Beberapa hal yaitu, metode mengajar, Pelati guru dengan siswa dll.

c. Faktor masyarakat

Faktor masyarakat dapat mempengaruhi belajar siswa, yang dapat mempengaruhi belajar siswa yaitu : kegiatan siswa dalam masyarakat tempat bergaul dll.

2.) Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar.

Jawaban:

Cara saya meningkatkan motivasi peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar adalah dengan cara memilih metode belajar dengan tepat dengan memilih metode ini peserta didik bisa menjadi tolak ukur, apakah peserta didik merasa jenuh atau antusias dalam kegiatan belajar mengajar. Kemudian cara selanjutnya dengan cara memanfaatkan media belajar, karena saat ini media belajar sudah semakin beragam. Selain menggunakan buku agar tidak monoton peserta didik dapat mencari informasi dan ilmu pengetahuan melalui internet.

Hal ini dapat dijadikan cara untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik agar tidak cepat bosan dalam kegiatan belajar.

3.) Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yg kondusif serta apa saja yg menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yg kondusif

Jawaban:

Menurut saya lingkungan yang ideal adalah Ruang kelas yang bersih dan Rapih, karena Ruang kelas yang bersih dan Rapih dapat membuat siswa menjadi lebih nyaman sehingga dapat membuat peserta didik semangat belajar. Cara menciptakan lingkungan belajar yang kondusif adalah selalu memperhatikan peserta didik saat mengajar karena jika ada satu peserta didik yang terlihat kurang fokus pada saat belajar, sebaiknya pendidik mendatangi dan bertanya alasan dia terlihat kurang fokus belajar. Setelah itu pendidik dapat memberikan solusi agar peserta didik kembali fokus belajar. Misalnya peserta didik kurang fokus karena mengantuk, sebaiknya peserta didik diminta untuk membasuh wajah dengan air. Kemudian yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif adalah seperti peserta didik bosan dengan materi pelajaran yg disampaikan pendidik, mata pelajaran tersebut cukup sulit untuk dipahami peserta didik dan pendidik kurang bisa membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan.

4.) Menjelaskan kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasan.

Jawaban:

Kedudukan bimbingan dan konseling dalam keseluruhan program pendidikan

Sekolah yaitu sebagai salah satu upaya pembinaan pribadi peserta didik.

Cara saya menumbuhkan kepercayaan peserta didik yg mengalami kesulitan adalah memberikan penilaian pada diri sendiri dan temannya berikan apresiasi, memberikan kepercayaan pada Peserta didik.

5.) Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik. dan cara mengatasi
Jawaban:

- ① Suasana kurang mendukung
- ② Landasan belajar kurang kuat
- ③ Unggungan belajar kurang kondusif
- ④ penyampaian materi yg kurang jelas..

Cara mengatasi kesulitan belajar pada peserta didik.

- ① Mengurangi kembali materi pembelajaran
- ② Menciptakan situasi belajar yang kondusif
- ③ dan menciptakan ruang kelas yg bersih dan nyaman.