

Nama: Nola Diva Brihan

Npm: 2213053199

Kelas: 26

Matakuliah: UAS Psikologi Pendidikan

1. Faktor Internal:

- * **Motivasi:** Tingkat motivasi dan minat peserta didik terhadap materi pelajaran akan mempengaruhi seberapa aktif dan bersemangat mereka dalam belajar.
- * **Kemampuan Kognitif,** seperti pemahaman, penalaran, dan daya ingat akan mempengaruhi.
- * **Pengalaman Sebelumnya:** dapat mempengaruhi cara mereka memahami dan mengartikan informasi baru dengan pengetahuan yang telah ada.
- * **Gaya Belajar,** seperti visual, auditori, atau kinestetik.

Faktor Eksternal

- * **Lingkungan Belajar:** seperti suasana kelas, fasilitas, dan kehadiran teman-teman sekelas.
- * **Metode Pengajaran** yang digunakan oleh pendidik seperti penggunaan media visual, diskusi kelompok, atau praktik langsung.
- * **Dukungan Sosial:** dari keluarga, teman sebaya, dan guru.
- * **Teknologi** seperti komputer atau perangkat mobile.

2. * Kenali kebutuhan dan minat peserta didik

- * **Bantu peserta didik memahami tujuan** dari pembelajaran yang sedang berlangsung dan penerapannya bagi kehidupan mereka.
- * **Berikan umpan balik positif,** seperti pujian dan penghargaan kepada peserta didik.
- * **Buat pembelajaran yang interaktif dan menarik:** gunakan metode pengajaran yang beragam dan menarik seperti permainan, diskusi, presentasi, atau proyek-proyek kolaboratif.
- * **Jadikan pembelajaran relevan** dengan kehidupan nyata.
- * **Berikan dukungan dan perhatian**
- * **Libatkan orang tua dan lingkungan.**

3. Karakteristik lingkungan belajar yang ideal: Aman dan nyaman, interaktif dan partisipatif, memiliki sumber daya yang memadai, terorganisir dan terstruktur, memiliki hubungan yang baik antara guru dan peserta didik.

Untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif: Menciptakan aturan dan tata tertib yang jelas, mendukung keberagaman, menggunakan pendekatan pembelajaran yang variatif, memberikan umpan balik yang konstruktif.

Faktornya antara lain: ketersediaan fasilitas dan sumber belajar, interaksi yang positif antara peserta didik dan pendidik, kurikulum yang relevan dan bermutasi, pembelajaran yang aktif dan kreatif. Kurangnya fasilitas dan sumber daya, ketidakstabilan kurikulum, ketidakstabilan lingkungan.

4. Bimbingan dan konseling memiliki kedudukan yang sangat penting di sekolah sebagai suatu layanan yang bertujuan untuk membantu peserta didik dalam mengatasi berbagai persoalan pribadi dalam mengatasi berbagai masalah pribadi, sosial, emosional, dan akademik. Fungsi utama bimbingan dan

(KKY)

Konseling adalah membantu peserta didik dalam pengembangan diri, mengatasi hambatan-hambatan belajar, meningkatkan keterampilan sosial, mengembangkan kemampuan pengambilan keputusan, serta memfasilitasi proses pembelajaran yang optimal.

langkah yang dapat diambil: Membangun hubungan empatik dan saling percaya, memberikan ruang yang aman dan terbuka, menggunakan teknik komunikasi yang efektif, mendorong partisipasi aktif, membantu mengenali kelebihan dan potensi diri

Solusi: Motivasi

2. Sikap

3. Minat

4. kebiasaan belajar

5. konsep diri

Solusinya:

Identifikasi dan pemahaman, Dukungan individual, Modifikasi metode pembelajaran, penguatan keterampilan dasar, pembelajaran diferensial