

NAMA = LATIFA NURMALA

NPM = 2213053166

KELAS = 2C

1. - Faktor Internal yang mempengaruhi belajar yang muncul dalam peserta didik meliputi faktor jasmani dan psikologi, seperti kecerdasan, minat dan perhatian, motivasi belajar, serta kondisi fisik dan kesehatan.
- Faktor Eksternal yang mempengaruhi belajar yang muncul dalam peserta didik meliputi lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat.

2. Cara meningkatkan motivasi kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar adalah dengan mengenali minat dan tujuan peserta didik yang ingin mereka capai di masa depan. Lalu, menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan beragam yang membuat peserta didik aktif. Selanjutnya menjalin hubungan yang positif juga dapat membantu meningkatkan motivasi mereka, dan yang terakhir memberikan inspirasi kepada peserta didik dengan menghadirkan tamu atau pembicara yang dapat membagikan kisah sukses dan inspiratif.

3. Menurut saya lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD adalah lingkungan yang dapat memberikan rasa aman dan nyaman, serta lingkungan yang mampu merangsang minat belajar peserta didik dan menciptakan suasana yang menyenangkan.

Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yaitu dengan menata ruang kelas yang baik dan tepat, lalu menjadi guru yang menyenangkan dan membiarkan peserta didik untuk berkreasi.

Faktor penyebab / kendala dalam meningkatkan lingkungan belajar yang kondusif adalah keterbatasan sumber daya, kurangnya dukungan dan pelatihan bagi guru, Ruang kelas yang tidak memadai dan kurangnya disiplin pengelolaan kelas, serta kemampuan dan kebutuhan peserta didik yang berbeda.

4. kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah adalah kunci dalam sebuah lembaga pendidikan, yaitu sebagai pendukung maju atau mundurnya mutu pendidikan. Cara dalam menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya adalah menciptakan lingkungan yang mendukung dimana peserta didik merasa aman dan ditantang untuk menyampaikan gagasannya, dan memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk berlatih menyampaikan gagasannya.

5. Faktor penyebab kesulitan belajar yaitu suasana belajar yang kurang mendukung,



landasan belajar yang kurang kuat, lingkungan belajar yang kurang kondusif, serta perencanaan pengajaran dan penyampaian materi pelajaran yang kurang tepat. Solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik adalah dengan mengajak siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan serta membuat media pembelajaran yang sekiranya dapat membantu peserta didik yang mengalami kesulitan saat belajar.