

ULANGAN AKHIR SEMESTER

PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Nama : Alma Aquilera

NPM : 2213053223

Kelas : 2G

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik.

Jawab : 1. Faktor Internal peserta didik.

a. Aspek Fisiologis

Kondisi umum jasmani dan tonus (tegangan otot) yang menandai tingkat kebugaran organ-organ tubuh dan sendi-sendinya dapat mempengaruhi semangat dan intensitas siswa dalam mengikuti pelajaran- kondisi organ-organ khusus siswa, tingkat indera pendengar dan penglihat sangat mempengaruhi kemampuan siswa dalam menyerap informasi dan pengetahuan khususnya yang disajikan di kelas.

b. Aspek Psikologis

- Intelegensi siswa

tingkat kecerdasan atau IQ siswa sangat menentukan tingkat keberhasilan belajar siswa. semakin tinggi tingkat IQ seseorang maka semakin besar peluangnya meraih sukses.

- Minat.

Seorang siswa yang menaruh minat besar terhadap pelajaran akan memusatkan perhatiannya lebih banyak dari pada siswa lainnya. kemudian karena pemusatan itu akhirnya siswa lebih giat dalam pembelajaran.

- Sikap siswa.

Dengan meyakini manfaat bidang studi tertentu siswa akan merasa membutuhkannya, dan dari perasaan butuh itulah diharapkan muncul sikap positif terhadap bidang studi tersebut.

2. Faktor Eksternal peserta didik.

a. Faktor Keluarga

* Cara orang tua mendidik * Suasana rumah * Pengertian Orang tua.
* Hubungan antar anggota keluarga * Ekonomi keluarga * Latar Budaya.

b. Faktor Sekolah.

* Kurikulum * Hubungan guru & siswa * Faktor instrumental
* Metode mengajar * Disiplin sekolah * Faktor masyarakat.

2. Bagaimana cara meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar.

Jawab : untuk peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar, sebagai pendidik kita dapat menjelaskan arti penting sebuah bidang studi, mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman siswa, antusias dalam mengajar, meyakinkan siswa bahwa belajar bukanlah beban yang menekan. selain itu menciptakan suasana kondusif, memberitahukan dan memeriksa hasil ulangan dan memberikan hadiah atau hukuman.

3. Lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD. serta apa saja yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

Jawab : Lingkungan belajar yang ideal yaitu :

- a. tempat belajar yang baik suasananya tenang, warna dinding tidak mencolok, dan penerangan yang cukup.
 - b. alat-alat belajar yang memadai dan lengkap dapat menjamin terlaksananya proses belajar yang baik.
 - c. Pembagian waktu yang tepat akan membuat siswa belajar secara teratur dalam membantu proses belajar.
 - d. Pergaulan anak dapat berpengaruh terhadap proses belajar peserta didik. teman dapat mempengaruhi baik buruknya peserta didik.
- Penyebab kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yaitu : siswa bosan dengan materi pelajaran yang disampaikan guru mata pelajaran yang disampaikan guru cukup sulit dipahami siswa.

4. Menjelaskan kedudukan Bimbingan konseling di sekolah serta bagaimana menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan?

Jawab : kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah adalah sebagai wadah atau lembaga untuk menampung dan menyelesaikan masalah-

- masalah peserta didik yang tidak dapat tertampung dan terselesaikan oleh para pendidik.

- cara menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yaitu

a. memberikan pemahaman kepada peserta didik bahwa setiap anak itu istimewa.

b. mengajak peserta didik untuk memberikan penilaian pada diri sendiri

c. memberikan apresiasi kepada peserta didik.

d. memberikan afirmasi positif setiap hari kepada peserta didik tersebut.

5. Jelaskan faktor kesulitan belajar dan solusinya.

Jawab :

1. Faktor Intern siswa, yakni hal-hal atau keadaan-keadaan yang berasal dari diri sendiri.

a. bersifat kognitif (ranah cipta), antara lain seperti rendahnya kapasitas intelektual atau intelegensi siswa.

b. bersifat afektif (ranah rasa), antara lain seperti labilnya emosi dan sikap.

c. bersifat psikomotor (ranah karsa), antara lain seperti terganggunya indera penglihatan dan pendengar.

2. faktor Ekstern siswa, yakni hal-hal / keadaan yang datang dari luar diri siswa meliputi semua situasi dan kondisi lingkungan sekitar yang tidak mendukung aktivitas belajar siswa

* Solusinya yaitu :

- mengulangi kembali pembelajaran.
- membuat tempat belajar lebih kondusif.
- membuat kelompok belajar.