

Nama : shelly

Npm : 2253053019

Kelas : 26

Prodi : PGSD

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik.

=> Jawaban :

Internal → Karakteristik siswa : yaitu berkaitan dengan kepribadian siswa, baik fisik maupun mental.

Motivasi belajar : adalah kekuatan yang menjadi pendorong bagi siswa untuk ~~koncentrasi~~ mewujudkan tujuan belajar.

Konsentrasi belajar : merupakan aspek psikologis yang hanya diketahui diri sendiri.

Eksternal → faktor guru

lingkungan social

Sarana prasarana

2. Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar.

=> Jawaban : 1. Pilih metode belajar yang tepat

2. Maksimalkan fasilitas pembelajaran

3. Manfaatkan media belajar

4. Meningkatkan kualitas guru

5. Evaluasi pembelajaran

6. Ciptakan suasana belajar yang menyenangkan

7. Ciptakan persaingan dan kerja sama.

3. Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi Peserta didik sb serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan yang kondusif.

=> Jawaban : menurut pendapat saya untuk membangun / menciptakan lingkungan kondusif (belajar), yaitu :

1. Menata ruang kelas / belajar

2. Memperhatikan suasana belajar

3. lingkungan luar kelas

4. komunikasi yang bagus

5. menjadi guru yang menyenangkan
6. membiarkan siswa berkreasi
7. menyetujui aturan bersama
8. kelas yang bersih

4. Menjelaskan kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya.

Jawaban : 1. Tanamkan pada siswa bahwa setiap anak istimewa
2. Ajak siswa memberikan penilaian sendiri terhadap diri sendiri dan temannya.

3. Berikan apresiasi

4. Berikan kepercayaan

5. Berikan afirmasi positif setiap hari

5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

1. Pembelajaran yang kurang kondusif : menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.
2. Motivasi belajar yang kurang : memberikan pujian atau apresiasi atas pencapaiannya.
3. Konsentrasi yang kurang : teman anak belajar.