

UAS PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Jawab

1. Faktor yang mempengaruhi belajar (Internal dan eksternal) yang muncul dalam Peserta didik meliputi :

- Faktor Internal

Yaitu faktor yang berasal dari Peserta didik, seperti,

- Minat, Minat sangat berpengaruh pada proses belajar Peserta didik karena berkaitan dengan cara Peserta didik untuk menentukan sikap dan untuk melakukan sesuatu dengan minat yang tinggi Peserta didik tidak terbebani dalam belajar.
- Motivasi, upaya secara keseluruhan Psikis, Psikologis, dan Sosiologis untuk menjamin kelangsungan belajar serta memberikan pedoman pelaksanaan untuk mencapai tujuan belajar.
- Perhatian dalam belajar, Perhatian adalah melihat ataupun mendengar dengan baik maupun teliti mengenai suatu hal.
- Kesiapan belajar, Kesiapan belajar Peserta didik dapat dilihat saat Peserta didik mampu aktif dalam melaksanakan tugasnya sebagai Pelajar.
- Hereditas, merupakan faktor yang dibawa anak sejak lahir, yang merupakan warisan dari orang tua melalui gen dan kromosom, faktor ini mempengaruhi segala aspek pada anak.

- Faktor eksternal

Yaitu faktor yang berasal dari luar diri Peserta didik, seperti

- Keluarga, dalam membentuk belajar seorang anak keluarga adalah peranan pertama seorang anak mulai belajar.
- Metode guru mengajar, ketika guru menggunakan metode belajar yang menyenangkan maka hal itu akan membuat siswa lebih semangat belajar.
- Ruang kelas, keadaan kelas serta fasilitas membuat Peserta didik akan nyaman dalam belajar.

2. Meningkatkan motivasi Peserta didik kepada Peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar adalah dengan cara menggunakan metode pembelajaran yang beragam agar Peserta didik tidak merasa bosan ketika sedang belajar, memberikan reward pada Peserta didik yang mampu menjawab

Pertanyaan, agar peserta didik terpacu untuk menjadi siswa yang aktif dan semangat dalam belajar, Menciptakan Kompetisi dengan hal ini Peserta didik akan berusaha untuk menunjukan Keteman-temannya bahwa dialah yang terbaik. Memanfaatkan media seoptimal mungkin yakni dengan menampilkan Visualisasi pembelajaran yang sedang berlangsung.

3. lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD adalah seperti ruang kelas yang nyaman bersih serta memadai maka hal tersebut akan membuat peserta didik mampu belajar dan bekerja dengan baik. Untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dapat dilakukan dengan berbagai cara yakni dengan menata ruang kelas belajar, Ruang belajar yang rapi akan mendukung pembelajaran yang baik, serta dengan menambahkan pajangan agar membuat kelas semakin menyenangkan, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan merupakan peran guru dalam mengondisikan kelas agar mood siswa selalu terkendali dan merasa senang. Selain itu guru dan siswa membuat beberapa peraturan yang disepakati bersama sehingga suasana dalam kelas peserta didik tidak membuat keributan. dan memberikan sanksi kepada peserta didik yang melanggar. Kendala yang ada dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif seperti, siswa merasa bosan terhadap materi yang disampaikan oleh guru, mata pelajaran yang sulit dipahami, serta guru yang tidak menyenangkan.

4. kedudukan bimbingan dan konseling disekolah adalah sebagai pembinaan siswa yang membantu siswa untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi agar terbentuk peserta didik yang mandiri dan bisa berkembang kearah yang lebih baik. Menumbuhkan kepercayaan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasan adalah dengan cara melatih anak secara terus menerus dan perlahan untuk berani mengemukakan pendapatnya. serta mengapresiasi peserta didik yang telah mengungkapkan gagasannya.

5. Faktor Penyebab Kesulitan belajar

- Faktor Internal
 - Kognitif, rendahnya kapasitas intelektual peserta didik
 - Afektif, labilnya emosi dan sikap
 - Psikomotor, terganggunya alat alat indera penglihatan / pendengaran



- Faktor eksternal

- lingkungan Keluarga, anak yang broken home, rendahnya ekonomi
- lingkungan Sosial, Wilayah Perkampungan / desa terpencil, pergaulan yang salah
- lingkungan Sekolah, kondisi atau letak gedung sekolah yang buruk serta ruang kelas yang tidak layak.

Solusi untuk mengatasinya adalah dengan cara seperti membuat tempat belajar yang lebih kondusif, membuat rangkuman pembelajaran agar mudah dipahami, membuat kelompok belajar agar semangat, memotivasi peserta didik agar mau belajar, serta dengan membantu peserta didik yang mengalami permasalahan intern dengan keluarga untuk memberikan motivasi serta bantuan yang dapat dilakukan.