

Nama : Widia Nata Saputri
NPM : 2213053057
Kelas : 2G
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan (UAS)

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (Internal & eksternal) yg muncul dlm peserta didik.

Jawab:

∴ Faktor Internal → merupakan pengaruh yang berasal dari dalam peserta didik berupa: perhatian, sikap, perasaan senang dan aktif, bakat, serta kemampuan seorang peserta didik. Perasaan senang yang timbul dalam peserta didik menyebabkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran.

∴ faktor eksternal → merupakan faktor yang dipengaruhi dari luar, misalnya.

perhatian dalam proses pembelajaran, sarana dan prasarana pembelajaran, bimbingan orang tua pada pembelajaran di rumah, serta fasilitas dan kebutuhan. Selain itu, lingkungan sekitar dan lingkungan sekolah pun turut berperan penting.

2. Bagaimana cara dalam meningkatkan motivasi peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar?

Jawab:

Cara saya dalam meningkatkan motivasi peserta didik tersebut adalah dengan menyusun strategi pembelajaran yang tepat. Metode, model dan media pembelajaran juga harus disesuaikan kepada kebutuhan peserta didik. Penggunaan media pembelajaran yang menarik dapat memancing peserta didik untuk turut aktif dalam proses pembelajaran, sehingga motivasi dan minat peserta didik dalam belajar akan meningkat. Setelah motivasi belajar peserta didik telah terbangun, maka yang pendidik dapat lakukan adalah dengan memberikan reward dan pujian kepada peserta didik tersebut.

3. Menurut anda, lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik sd. Serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Apa saja kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

Jawab:

∴ Menurut saya lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik sd adalah lingkungan yang positif untuk proses pembelajaran. Lingkungan ideal tersebut dibentuk atas pengelolaan kelas yang baik dan kondusif sehingga proses belajar dan pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien. Pengelolaan kelas yang baik juga bisa dilakukan penataan ruang yang tepat dan berkarakter, sesuai dengan jati diri peserta didik sd.

∴ Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dapat pendidik lakukan dengan menertibkan peserta didik yang melakukan suatu kegiatan, yang tidak ada hubungannya



dengan kegiatan belajar mengajar, menertibkan suatu kegiatan yang mengganggu jalannya kegiatan belajar mengajar. Selain itu, dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dapat juga dilakukan dengan membuat tata tertib bersama dan menyetujui aturan yang telah dibuat tersebut. Pendidik juga harus selalu memperhatikan gerak-gerik peserta didik saat mengajar.

• Kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif adalah keaktifan peserta didik yang sulit dikendalikan. Peserta didik sekolah dasar merupakan masa yang paling aktif dalam bermain, fokus peserta didik mudah terdistrak, dan mereka belum begitu bisa mengendalikan dirinya. Oleh sebab itu, peran pendidik sangatlah besar. Namun dari sisi pendidik, tidak jarang pendidik yang kurang kreatif dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

4. Jelaskan kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana dalam menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya.

Jawab:

• Kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah sangatlah penting bagi peserta didik yang berperan dalam membantu mencari solusi atas masalah yang terjadi di dunia pendidikan. Kedudukan bimbingan dan konseling dalam pendidikan adalah suatu wadah atau lembaga untuk menampung dan menyelesaikan masalah-masalah peserta didik yang tidak dapat tertampung dan terselesaikan oleh para pendidik.

• Menurut saya, menumbuhkan kepercayaan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya adalah dengan memberikan dukungan dan kepercayaan bahwa ia mampu dan bisa. Kita juga bisa menanyakan hal-hal kecil terkait kesehariannya agar ia mau dan berani menjawab. Setelah terbiasa, peserta didik akan mulai berani dalam memberikan pendapat yang ia punya. Kita juga harus senantiasa memberikan apresiasi atas jawaban yang telah ia berikan.

5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan ^{belajar} peserta didik dan solusi u/ mengatasinya.

Jawab:

- i. faktor penyebab kesulitan belajar terbagi menjadi dua, yaitu faktor Internal dan eksternal.
 - Faktor Internal (muncul dalam diri siswa) berupa rendahnya kapasitas intelektual, labilnya emosi dan sikap, kurangnya menemukan minat, gangguan terhadap alat Indra dan kesehatan. Sedangkan
 - Faktor eksternal berupa lingkungan keluarga yang tidak harmonis serta perekonomian yang rendah, memiliki teman sepermainan yang nakal serta kondisi lingkungan sekolah yang kurang memadai.
- ii. Solusi dalam mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan meningkatkan motivasi belajar, menyusun tujuan dan rencana pembelajaran yang hendak di capai, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan kondusif, melengkapi fasilitas belajar yang memadai, hingga membentuk hubungan yang bersih dan baik antar warga sekolah dan keluarga.