

Pabu, 6 juni 2023

Nama : Farida Juwita

NPM : 2213053179

Kelas : 2 G

Prodi : PGSD

UAS Psikologi Pendidikan

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik!
jawab:

→ faktor Internalnya antara lain:

- a) Minat. Minat berperan penting dari dalam diri peserta didik terhadap keterkaitan ketertarikan melakukan belajar. Tanpa minat yang ada, peserta didik akan sulit dalam menjalani 'belajar'.
- b) Motivasi. Motivasi yang terdapat dalam diri peserta didik akan belajar dapat mendorong semangat terhadap pelajaran.
- c) perhatian. Perhatian dalam belajar seperti membaca atau mendengar materi pelajaran sehingga perilaku perhatian ini akan mempengaruhi belajar siswa untuk paham atau mengerti.
- d) Keadaan fisik atau jasmani. Apabila fisik atau jasmani peserta didik sedang terganggu, tentunya akan mempengaruhi proses belajar.
- e) Kecerdasan. Kecerdasan ini dapat mempengaruhi belajar karena dengan kecerdasan yang dimiliki dapat meningkatkan antusiasnya.

→ faktor Eksternal:

- a) Kondisi sekitar. Seperti ruang kelas, lingkungan teman, lingkungan keluarga dapat mempengaruhi belajar siswa peserta didik. Peserta didik akan antusias belajar apabila kondisi disekitarnya mendukung atau tidak mengganggu.
- b) Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru juga dapat mempengaruhi minat belajar siswa. Misalnya metode ceramah, akan ada peserta didik yang bosan dalam menjalani kegiatan belajar.

2. Bagaimana cara Anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar?

Jawab :

Cara saya dalam meningkatkan motivasi peserta didik ialah dengan menumbuhkan motivasi peserta didik terlebih dahulu. Dapat dimulai dengan cara mengubah metode pembelajaran... menjadi lebih menyenangkan atau menarik perhatian siswa. Misalnya metode diskusi, agar peserta didik memiliki motivasi karena belajar bersama teman-temannya. Kemudian, dengan cara memanfaatkan media belajar. Di era digital, peserta didik pasti akan memiliki motivasi apabila media belajar bukan hanya sebuah buku. Misalnya video pembelajaran atau bahkan suatu film yang ditayangkan untuk mempelajari suatu hal. Tujuan belajar yang disesuaikan juga berpengaruh terhadap motivasi peserta didik.

3. Menurut Anda, lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD? Serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan apa saja yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif?

Jawab :

Menurut saya, lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD ialah lingkungan belajar yang dapat memenuhi kebutuhan peserta didik selama kegiatan pembelajaran. Artinya, lingkungan belajar yang memiliki fasilitas memadai. Misalnya, terdapat perpustakaan, laboratorium, lapangan, dan fasilitas lainnya yang dapat membantu proses pembelajaran, terlebih lagi ke sekolah dasar. Lingkungan belajar yang kondusif dapat diciptakan dengan cara menguasai menguasai ruang kelas selama proses pembelajaran. Menguasai kelas artinya dapat menghilangkan seluruh distraksi yang mengganggu, sehingga perhatian peserta didik fokus kepada kegiatan atau materi pembelajaran. Serta dampingi peserta didik selama proses pembelajaran.

Faktor yang dapat menjadi kendala dalam menciptakan lingkungan belajar kondusif adalah peserta didik yang mulai kehilangan motivasi belajar karena sudah mulai bosan. Ini dapat menyebabkan peserta didik bertindak yang tidak sesuai atau mengganggu kondisi belajar, sehingga tidak kondusif.

4. Menjelaskan kedudukan Bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana Anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya?

Jawab:

- Kedudukan Bimbingan dan konseling di sekolah sangat penting. Dengan adanya bimbingan dan konseling, peserta didik dapat dibantu dalam mengetahui dan memahami perilakunya selama di sekolah. Sehingga, dapat dibimbing dalam mengatasi permasalahan yang dialami serta memberikan pemahaman, pencegahan terhadap suatu hal. Cara yang dapat saya lakukan dalam menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang sulit menyampaikan gagasannya ialah dengan mengajak peserta didik untuk mengenali dirinya terlebih dahulu serta menunjukkan atau mengarahkan kepadanya bahwa gagasan yang dimiliki itu pantas untuk diuraikan atau disampaikan. Sehingga peserta didik dapat mulai percaya diri. Serta buat hubungan komunikasi yang lebih hangat agar peserta didik tak merasa kurang percaya diri.

5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar! Serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik!

Jawab:

Faktor kesulitan belajar, diantaranya:

- lingkungan dan suasana belajar kurang mendukung. Peserta didik dapat mengalami kesulitan belajar, misalnya lingkungan yang tidak kondusif.
- Alat pembelajaran yang tidak tersedia juga dapat menyebabkan peserta didik kesulitan belajar.
- Pemahaman yang kurang terhadap suatu materi pembelajaran, misalnya kurang paham pada materi Aljabar - Matematika, jika tidak diatasi dapat menyebabkan kesulitan belajar yang berkelanjutan.

↳ solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik ini dapat dengan cara mengevaluasi penyebab kesulitan belajar terlebih dahulu. Setelah diketahui, barulah meningkatkan hal yang menjadi penyebabnya. Misalnya, lingkungan belajar yang lebih kondusif dapat mengatasi kesulitan belajar. Metode pengajaran yang perlu diganti juga mungkin dapat mempermudah mengatasi kesulitan belajar. Menyediakan fasilitas yang tidak tersedia yang mempersulit kegiatan belajar.