

UAS PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Nama : Nadia Nur Safitri
Npm : 2213053275
Kelas : 2G
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

(1) Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (Internal dan External) yang muncul dalam peserta didik!

Jawaban :

Faktor Internal

- **Motivasi** : Tingkat motivasi individu untuk belajar dapat mempengaruhi sejauh mana ia akan berinvestasi waktu dan usaha dalam proses belajar.
- **Kemampuan kognitif** : Kemampuan intelektual dan kognitif seseorang bisa mempengaruhi cara mereka memproses informasi, memahami, dan menghubungkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang lama.
- **Kesehatan mental dan emosional** : Memainkan peran penting dalam belajar. stres, kecemasan / masalah emosional dapat mempengaruhi konsentrasi dan kemampuan peserta didik.
- **Pengalaman sebelumnya** : Pengalaman positif sebelumnya dalam belajar dapat meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi.

Faktor Eksternal

- **Lingkungan belajar** : lingkungan yang kondusif cenderung membuat belajar lebih efektif.
- **Dukungan sosial** : Dukungan dari keluarga, teman, atau rekan belajar dapat berperan penting dalam motivasi dan ketekunan belajar.
- **Sumber Belajar** : Akses buku, materi, dan perpustakaan dapat mempengaruhi kemudahan dalam mendapatkan informasi.
- **Metode Pengajaran** : Metode pendidik dapat mempengaruhi cara peserta didik belajar.
- **Teknologi** : Penggunaan teknologi dapat meningkatkan keterlibatan dan efektivitas belajar.

2) Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar!

Jawaban:

- Mengetahui dan memahami peserta didik: yaitu dengan mengetahui karakteristik peserta didik tentang minat serta kemampuannya.
- Mengaitkan belajar dengan kehidupan nyata: Menunjukkan kepada peserta didik bagaimana materi yang di pelajari dapat di terapkan pada kehidupan sehari-harinya. hal itu dapat meningkatkan motivasi belajar.
- Melibatkan peserta didik secara aktif: memberikan kesempatan peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.
- Jadikan suasana belajar yang menyenangkan: Buat suasana belajar positif, santai, dan menyenangkan. Contohnya di tengah pembelajaran diselipkan game. ketika peserta didik merasa senang dan terlibat dalam pembelajaran; motivasi belajar mereka akan meningkat.

3) Menurut anda bagaimana lingkungan belajar yang ideal peserta didik SD bagaimana menciptakan lingkungan belajar kondusif serta faktor kendalanya.

Jawaban:

- Lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD yaitu lingkungan yang kondusif, menginspirasi, dan mendukung perkembangan peserta didik.
- Untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yaitu ruang kelas ditata rapih dan nyaman, melibatkan orangtua peserta didik dapat meningkatkan lingkungan belajar yang kondusif, membuat aturan bersama-sama yang menjadi pendidik yang menyenangkan dan tetap memperhatikan keaktifan peserta didik.
- Kurangnya sumberdaya dan fasilitas yang memadai, ketidakcocokan antara gaya mengajar pendidik terhadap kebutuhan peserta didik, gangguan lingkungan (kebisingan, riuh / hal yang mengganggu konsentrasi belajar), kurangnya komunikasi antara guru, siswa, dan orangtua dalam mendukung proses pembelajaran.

dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mengatasi faktor kendalanya dapat membuat lingkungan belajar yang nyaman bagi peserta didik sekolah dasar.

4. Menjelaskan kedudukan BK di sekolah serta menumbuhkan percaya diri peserta didik dalam menyampaikan gagasan!

Jawaban:

Kedudukan Bimbingan dan konseling di sekolah sangat strategis karena dapat membantu peserta didik dalam mengembangkan potensi diri, memecahkan masalah pribadi dan akademik, serta meningkatkan kepekaan. Tujuannya membantu peserta didik menyumbangkan baik antara perkembangan pribadi, sosial dan akademik.

Salah satunya membangun kepercayaan diri peserta didik. Bagi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya, penting untuk memberikan lingkungan yang aman dan mendukung. Untuk menumbuhkan percaya diri peserta didik dalam menyampaikan gagasannya yaitu dengan memberikan perhatian, mendengarkan dan memberikan dorongan yang positif. Kita dapat membantu mereka mengembangkan kepercayaan diri mereka dalam menyampaikan ide mereka. Contohnya memberikan apresiasi verbal maupun non verbal.

5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusinya mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

Jawaban:

- Kurangnya motivasi: kurangnya motivasi dapat membuat peserta didik sulit berkonsentrasi dan mempelajari materi dengan baik.

⇒ Solusinya dengan meningkatkan motivasi belajar dengan memberikan tujuan yang jelas, pembelajaran yang menyenangkan, menarik dan relevan, serta memberikan apresiasi dan pujian atas pencapaian mereka.

- Kurangnya pemahaman materi: sulit memahami materi dapat menyebabkan kesulitan belajar.

⇒ Solusinya dengan memberikan penjelasan yang rinci dan konkret, menggunakan contoh-contoh yang relevan dan melibatkan peserta didik secara aktif.

- Gangguan kesehatan/kondisi mental dapat menjadi penyebab kesulitan belajar.

⇒ Solusinya menyediakan pendekatan pembelajaran yang sesuai kebutuhan peserta didik.

- Faktor lingkungan yaitu lingkungan belajar yang tidak kondusif dan

kurangnya fasilitas yang memadai dapat menjadi penyebab kesulitan belajar.

⇒ Solusinya menciptakan lingkungan belajar yg nyaman.

- Kurangnya dukungan sosial juga bisa menjadi penyebabnya. Solusinya yaitu menjaga komunikasi antara peserta didik, pendidik dan orang tua.