

Nama : Ivo Yuniatta

Kelas : 26

NPM : 2213053231

Mata kuliah : Psikologi Pendidikan

Soal :

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (Internal dan Eksternal) yang muncul dalam peserta didik?

Jawab :

* Faktor Internal

1. Minat

Minat berperan penting dalam proses pembelajaran karena merupakan kecenderungan dalam menentukan sikap untuk melakukan sesuatu.

2. Motivasi

Keberhasilan belajar dapat dilihat dalam motivasi dalam motivasi yang dihayati oleh para siswa saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

3. Perhatian dalam belajar

Perhatian merupakan melihat dan mendengar dengan baik maupun leri terhadap suatu hal.

4. Kesiapan belajar

Kesiapan siswa dalam proses belajar dapat dilihat dalam turut aktif dalam melaksanakan tugas mengajarnya, terlibat dalam pemecahan masalah, serta menerapkan apa yang telah dipelajarnya dalam menyelesaikan tugas.

* Faktor eksternal

1. Metode Guru mengajar

Merupakan cara mengajar yang dilakukan guru dalam proses belajar agar peserta didik dapat menerima, memahami, dan lebih mengembangkan bahan ajar.

2. Ruang kelas

Pengaruh fasilitas fisik terhadap keberhasilan belajar terbukti dengan kurang memadainya hasil belajar para siswa sekolah yang berlokasi di daerah tertinggal yang praktis menghadapi masalah dalam penyediaan fasilitas.

3. Teman bergaul

Karena teman bergaul berpengaruh terhadap diri dan sifat peserta didik dalam proses belajar.

2. Bagaimana cara meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik tidak memiliki motivasi belajar?

Jawab :

Menumbuhkan motivasi-motivasi belajar siswa merupakan salah satu teknik dalam mengembangkan kemampuan dan kemauan belajar. sebagai calon guru sebisa mungkin harus selalu berusaha untuk dapat meningkatkan motivasi belajar terutama bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar dengan menggunakan berbagai upaya yang dapat dilakukan, yaitu :

1. Memperjelas tujuan yang ingin dicapai
2. Membangkitkan motivasi siswa
3. Ciptakan suasana yang menyenangkan dalam belajar
4. Menggunakan variasi metode penyajian yang menarik
5. Berikan pujian yang sewajarnya
6. Berikan penilaian
7. Berilah komentar terhadap hasil pekerjaan siswa
8. Ciptakan persaingan dan kerjasama

3. Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja menjadikan faktor penyebab / kendala dalam lingkungan belajar yang kondusif?

Jawab :

- Menurut pendapat saya lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik ialah yang ruang kelas rapih dan bersih membuat siswa lebih semangat belajar, terciptanya suasana belajar dan mengajar yang menyenangkan, terjalinnya komunikasi dengan siswa, terjadi metode pembelajaran yang kreatif.

Cara menciptakan lingkungan belajar yang kondusif

1. Menata ruang kelas belajar

Menata menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, diperlukan penataan ruang yang baik dan tepat

2. suasana belajar dan mengajar

Suasana belajar dan mengajar yang menyenangkan membuat siswa menjadi semangat belajar dan pembelajarannya akan lebih bermakna

3. komunikasi dan hubungan sosial

4. Menjadi guru yang menyenangkan

Agar pembelajaran yang lebih menyenangkan ada baiknya jika guru tidak terlalu serius dalam mengajar.

5. Membiarkan siswa berkreasi

Dengan membiarkan siswa berkreasi sesuai imajinasinya.



- Faktor penyebab / kendala dalam lingkungan belajar yang kondusif

1. Perilaku siswa yang tidak kondusif

Gangguan dalam kelas, Perilaku tidak disiplin, atau intimidasi antar siswa dapat mengganggu konsentrasi dan menghambat pembelajaran.

2. Gangguan lingkungan

Suasana yang hising, kurangnya pencahayaan yang memadai yang dapat mengganggu konsentrasi belajar.

3. Ketidaksiharian metode pengajaran

Jika metode pengajaran tidak sesuai dengan gaya belajar siswa atau tidak menarik maka menjadi kurang efektif.

4. Menjelaskan kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana anda membimbing dan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasan?

Jawab :

Peranan dan posisi bimbingan konseling diarah pendidikan bimbingan konseling berada dalam posisi kunci dalam sebuah lembaga pendidikan yaitu ~~ke~~ institusi sekolah sebagai pendukung maju atau mundurnya mutu pendidikan.

cara membimbing dan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasan

1. Membangun hubungan yang saling percaya

Ini akan membantu mereka merasa nyaman untuk berbagi dan menyampaikan gagasan mereka

2. Mendukung dan memvalidasi pengalaman siswa

3. Mendorong partisipasi aktif

4. Memberikan umpan balik konstruktif

5. Mengembangkan keterampilan komunikasi

5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik?

Jawab :

Faktor penyebab kesulitan belajar dan solusinya.

1. Kesulitan dalam pemahaman

Peserta didik mungkin mengalami kesulitan dalam memahami konsep atau informasi yang diajarkan. Solusinya memanfaatkan berbagai strategi pembelajaran yang berbeda.

2. Masalah emosional atau kesehatan mental

Peserta didik menghadapi masalah emosional dan kesehatan mental.



tentu seperti kecemasan atau depresi. mungkin mengalami kesulitan belajar. solusinya adalah memberikan dukungan emosional dan akses ke layanan konseling yang memadai

3. kurangnya motivasi

kurangnya motivasi dapat membuat peserta didik kehilangan minat belajar. solusinya adalah memberikan tujuan yang jelas, mengaitkan materi pembelajaran dengan kepentingan pribadi.

4. kesulitan dan pemahaman keterampilan studi

Peserta didik mungkin mengalami kesulitan keterampilan studi yang efektif seperti pengaturan waktu mencatat dll. solusinya yang memberikan bimbingan dan latihan dalam pengembangan keterampilan studi yang efektif.