

UAS

No. _____
Date: _____

Nama : Andika Purbaya
Kelas : 2G
NPM : 2213053169
MK : Psikologi Pendidikan

Jawaban:

1. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran dibagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Berikut penjelasannya:

➤ Faktor internal adalah faktor yang bersumber dari dalam diri peserta didik yang mempengaruhi kemampuan belajarnya. Faktor internal antara lain:

- motivasi belajar
- kondisi fisik dan kesehatan
- Bakat dan kemampuan
- Kecerdasan

➤ Faktor eksternal adalah faktor dari luar diri individu yang mempengaruhi pembelajaran peserta didik. Faktor ini meliputi:

- Dukungan Sosial (keluarga, guru, teman)
- Lingkungan
- Sumber belajar
- Metode pengajaran

2. Meningkatkan motivasi belajar peserta didik bisa menjadi tantangan, tetapi ada beberapa langkah yang menurut saya dapat membantu:

1. Kenali kebutuhan dan minat peserta didik
2. Buat suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif
3. Jelaskan relevansi dan manfaat belajar
4. Bangun hubungan baik dengan peserta didik
5. Berikan dorongan dan dukungan

Selain langkah-langkah ini, diperlukan kesabaran, pengertian

pendekatan yang disesuaikan dengan individu masing-masing peserta didik.

3. Menurut saya lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD adalah lingkungan yang kondusif, aman, menarik dan menginspirasi.

Untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Menurut saya ada beberapa langkah yang dapat dilakukan :

1. Ciptakan ruang yang nyaman, pastikan ruang belajar memiliki pencahayaan, ventilasi, dan suhu yang baik.
2. Hapus gangguan, kurangi gangguan fisik seperti kebisingan dari luar ruangan atau suara-suara yang mengganggu.
3. Sediakan sumber daya yang memadai, pastikan ada akses ke buku, materi belajar dan peralatan.
4. Buat suasana yang positif, berikan pujian dan dorongan yang membangun untuk memotivasi mereka.
5. Jaga komunikasi yang baik, jaga saluran komunikasi yang terbuka antara guru dan peserta didik.

Faktor penyebab atau kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yaitu :

- kurangnya sumber daya atau fasilitas
- ketidaksesuaian metode pembelajaran
- lingkungan yang tidak mendukung, seperti berdebu, konflik

4. Bimbingan konseling memiliki kedudukan yang sangat penting di sekolah. Mereka berfungsi sebagai salah satu komponen pendidikan yang bertujuan untuk membantu peserta didik dalam mengembangkan potensi diri mereka secara optimal, memecahkan masalah pribadi dan akademik, serta menghadapi berbagai tantangan dan situasi kehidupan.

Menurut saya untuk menemukan kepercayaan peserta didik dalam menyampaikan gagasannya adalah mengajak siswa atau peserta didik untuk aktif, lalu latih keterampilan komunikasi seperti diskusi kelompok kecil, lalu berikan penguatan positif seperti berikan pujian dan pengakuan kepada peserta didik atas hasil ataupun dalam menyampaikan gagasan.

5. Beberapa faktor penyebab kesulitan belajar peserta didik dalam belajar, yaitu:

- Gangguan kesehatan atau kondisi khusus
- kurangnya dukungan dan lingkungan belajar yang kurang kondusif
- kesulitan dalam memahami materi
- masalah pribadi atau emosional

Solusi untuk mengatasi kesulitan belajar antara lain

- memperkuat hubungan antara peserta didik dan guru serta memberikan ruang dan waktu untuk berbicara tentang masalah atau perasaan.
- guru menerapkan metode pengajaran yang beragam dan juga memperhatikan karakteristik peserta didik
- guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan menarik.