

UAS PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Nama : Rilian Tsabittha Suri.

NPM : 2213053141

Kelas : 2/6

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan.

Dosen Pengampu : 1. Dr. Muhammad Nurwahidin, M.Ag., M.Si

2. Muhsom, M.Pd.T.

Soal

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik.

Jawab: faktor internal disebut juga dengan faktor psikologis Sedangkan faktor eksternal disebut juga dengan faktor sosiologis. Menurut Muhilain Syah (2003: 144) terdapat faktor yang mempengaruhi belajar Peserta didik, yaitu:

- 1). Faktor internal yaitu faktor-faktor yang dapat mempengaruhi belajar, yang berasal dari dalam diri peserta didik. Faktor ini meliputi dua aspek yaitu fisiologi dan psikologis. Fisiologi meliputi kondisi jasmaniah secara umum dan kondisi panca indera, sedangkan psikologis meliputi faktor kecerdasan, bakat, minat, aktivitas, emosi, motivasi, dan kemampuan kognitif.
- 2). Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar peserta didik, yang mempengaruhi proses dan hasil belajar. Faktor ini meliputi lingkungan sosial dan lingkungan non sosial.

Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar

Jawab: Beberapa cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, diantaranya:

- 1) Guru dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan beragam.
Guru dapat meragamkan metode pembelajaran, ini bertujuan untuk menghilangkan kebosanan siswa saat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar.
- 2) Menjadikan siswa sebagai Peserta didik yang aktif.
Seperti dengan memberikan sejumlah pertanyaan berorientasi HOTS. Bagi siswa yang berani menjawab, baik benar atau salah, akan mendapatkan reward yang menguntungkan.
- 3). memanfaatkan media seoptimal mungkin.
Seperti dengan menampilkan Visualisasi Pembelajaran yang sedang berlangsung melalui Visualisasi, siswa dapat lebih mudah memahami suatu materi.
- 4). memberikan Pujian terhadap Pencapaian peserta didik
Seperti dengan memberikan apresiasi berupa Pujian pada siswa yang berhasil menyelesaikan tugas dengan baik. dengan pujian, seseorang akan merasa dihargai, begitu pula Peserta didik.

3. menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

Jawab: Karakteristik lingkungan pembelajaran yang efektif adalah semua yang diciptakan dalam kelas pembelajaran / ruang kelas "berbicara" artinya mempunyai peran masing-masing sehingga suasana pembelajaran mengairahkan dan mencapai tujuan pembelajaran. Lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD adalah lingkungan belajar yang menjadikan siswa dalam belajar terasa gembira, tidak ada tekanan, tidak ada usaha yang tidak dihargai, dan tercipta masyarakat belajar.

Saat siswa merasa aman dan nyaman dalam melaksanakan pembelajaran, siswa dapat lebih fokus dan konsentrasi menerima pelajaran. Untuk mencapai ini, maka guru perlu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, beberapa caranya yaitu: 1). menata ruang kelas.

ruang kelas yang rapi membuat siswa lebih semangat belajar dan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan.

2). Memperhatikan lingkungan luar kelas.

Lingkungan luar sekolah juga berpengaruh pada proses pembelajaran

3). Menciptakan suasana belajar dan mengajar yang menyenangkan.

Guru yang demokratis dan simpatik memungkinkan terciptanya suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan.

4). Jalin komunikasi dengan siswa.

Guru harus dapat memahami apa yang siswa inginkan, cara belajar seperti apa yang disukai dan apa kesulitan yang sedang dialaminya.

5). menggunakan metode pembelajaran yang tepat.

Proses belajar yang menyenangkan dapat tercipta jika metode pembelajaran yang digunakan tepat.

Beberapa hal yang biasanya menjadi kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif adalah kelas yang kurang nyaman dan fasilitas yang tidak memadai, siswa bosan dengan materi pelajaran yang disampaikan, dan guru kurang bisa membuat suasana belajar yang menyenangkan.

4. menjelaskan kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya.

Jawab: kedudukan bimbingan dan konseling di sekolah adalah sebagai salah satu upaya pembinaan pribadi peserta didik. Caranya bisa dimulai dengan cara sederhana yaitu dengan memberi penguatan pada siswa seperti memberi semangat dan motivasi untuk lebih percaya diri, memberi tahu siswa dengan lembut untuk lebih tenang, dan memberi dorongan kepada siswa untuk lebih berani.

5. Jelaskan faktor Penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar Peserta didik

Jawab: faktor penyebabnya, yaitu:

1). Faktor Internal

Yaitu berasal dari individu peserta didik sendiri, seperti gangguan pada kesehatan lainnya pada pendengaran dan penglihatan, maupun rendahnya konsentrasi belajar.

2). Faktor Eksternal.

Yaitu berasal dari luar individu peserta didik, seperti kondisi belajar yang tidak kondusif, beratnya beban belajar, dsb.

Adapun cara mengatasinya, yaitu:

1). anak yang mengalami kesulitan pendengaran/penglihatan ditempatkan pada tempat duduk bagian depan.

2). Bantuan media ataupun alat Peraga.

3). Ciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

4). Perlu mendapat perhatian langsung dari orang tuanya.