

Nama : Dinda Kusumawati Subagio
Npm : 2253053016
Kelas : 2G
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

Selasa, 6 Juni 2023

UAS!

Jawaban:

① Faktor Internal:

- Motivasi : Motivasi yang tinggi dapat meningkatkan semangat belajar dan upaya yang diberikan untuk peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran.
- Minat : Peserta didik cenderung lebih berprestasi ketika mereka memiliki minat yang tinggi terhadap materi yang dipelajari.
- Bakat : Setiap individu memiliki bakat atau kecenderungan alami terhadap suatu bidang tertentu.
- Kepribadian : Kepribadian peserta didik juga dapat mempengaruhi cara belajar mereka. Misalnya, beberapa peserta didik lebih suka belajar secara mandiri, sementara yang lain lebih memilih belajar dalam kelompok.
- Kondisi kesehatan dan emosional : Kesehatan fisik dan mental peserta didik dapat berdampak pada kemampuan mereka untuk belajar.

Faktor Eksternal:

- Lingkungan belajar : Lingkungan yang tenang, teratur, dan bebas gangguan dapat menciptakan kondisi yang lebih baik untuk belajar.
- Dukungan keluarga : Dukungan dan peran aktif keluarga dalam pendidikan peserta didik dapat mempengaruhi motivasi dan kepercayaan diri mereka.
- Guru dan metode pembelajaran : Guru yang kompeten, antusias, dan mampu memotivasi peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar mereka.
- Teknologi : Penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran dapat memberikan tambahan dan memfasilitasi pembelajaran yang lebih interaktif.

- ②
1. Memberikan umpan balik yang konstruktif.
 2. Gunakan metode pengajaran yang bervariasi.
 3. Kaitkan pembelajaran dengan kehidupan nyata.
 4. Evaluasi pembelajaran yang sesuai.
 5. Ciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
 6. Meningkatkan kualitas guru.



3. Menurut saya lingkungan belajar yang ideal bagi peserta didik SD (Sekolah Dasar) yang dapat mendorong keterlibatan, konsentrasi, dan perkembangan holistik anak-anak. Oleh karena itu, penting untuk melibatkan peserta didik, guru, dan orang tua dalam menciptakan lingkungan belajar yang sesuai dan memberikan pengalaman pembelajaran yang positif bagi anak-anak.

Cara menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yaitu dengan memahami kebutuhan dan preferensi peserta didik, serta memastikan bahwa lingkungan belajar dapat mendukung pertumbuhan dan perkembangan mereka.

Faktor penyebab kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif :

- Kurangnya sumber daya : seperti buku, peralatan, teknologi, dan kondisi fisik yang dapat menjadi kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
- Gangguan lingkungan.
- Kurangnya dukungan atau keterlibatan orang tua.
- Tuntutan waktu yang tinggi.
- Kurangnya motivasi.
- Kurangnya disiplin dan aturan yang jelas.
-

4. Kedudukan Bk disekolah sangatlah penting, adanya bimbingan dan konseling yaitu untuk memfasilitasi perkembangan peserta didik agar mampu mengaktualisasikan potensi dirinya dalam rangka mencapai perkembangan secara optimal. Selain itu juga berguna untuk membantu peserta didik baik secara individu ataupun kelompok mengenai permasalahan yang dihadapinya agar terbentuk peserta didik yang mandiri, dan bisa berkembang kearah yang lebih baik.

Cara saya untuk menumbuhkan kepercayaan diri pada peserta didik, yaitu dengan selalu memberikan apresiasi terhadap pencapaian siswa, misal dengan kalimat pujian atau tepuk tangan. Sekecil apapun hal yang siswa peroleh ketika kita berikan suatu pujian, itu akan menimbulkan rasa bahagia dan percaya diri pada siswa sehingga ia akan selalu ingin melakukan lebih.

5. Faktor kognitif:

- kesulitan dalam memahami dan mengolah informasi secara efektif.
- Gangguan pembelajaran, seperti disleksia, yang mempengaruhi kemampuan membaca, menulis, atau berhitung.

Faktor motivasi dan emosi:

- Kurangnya motivasi atau minat terhadap materi pembelajaran yang diajarkan.
- Rendahnya rasa percaya diri
- Kecemasan, stres, atau tekanan yang berlebihan.

- Faktor lingkungan:

- Kurangnya dukungan keluarga.
- Kualitas pengajaran yang rendah.
-

- Faktor Sosial:

- Perasaan terisolasi atau kesulitan berinteraksi dengan teman sekolah, guru, atau orang lain
- Adanya tekanan dari teman sebaya atau bullying.

- Faktor kesehatan:

- Masalah kesehatan mental
- Gangguan tidur atau masalah kesehatan mental seperti depresi, kecemasan.

Cara mengatasi kesulitan belajar:

- Mengulangi kembali pembelajaran.
- Membuat tempat belajar yang kondusif.
- Membuat rangkuman pembelajaran
- Membuat kelompok belajar.