

Nama : Mutiara Deva Gusti
Npm : 2213053135
Kelas : 2G
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yang muncul dalam peserta didik?

Jawab :

Faktor internal yang mempengaruhi belajar peserta didik yaitu :

- Minat, karena dengan minat yang tinggi peserta didik akan merasa tidak terbebani dalam belajar sehingga dalam proses belajar peserta didik akan menjalankan kewajibannya dengan baik.
- Motivasi, karena keberhasilan belajar dapat dilihat dalam motivasi yang ditunjukkan oleh para siswa pada saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
- Keserapan belajar, karena keberhasilan peserta didik akan lebih terlihat apabila peserta didik sudah siap belajar dan memungkinkan diri akan lebih berprestasi.

Faktor eksternal yang mempengaruhi belajar peserta didik yaitu :

- Metode guru mengajar, dengan cara ~~ajar~~ mengajar yang dilakukan guru akan sangat mempengaruhi peserta didik untuk menerima, memahami dan mengembangkan bahan ajar itu.
- Fasilitas belajar, dalam hal ini jika fasilitas belajar peserta didik kurang maka pembelajaran yang dilakukan juga akan kurang memadai yang berpengaruh dengan hasil belajar peserta didik.
- Teman bergaul, karena teman bergaul berpengaruh terhadap diri dan sifat peserta didik dalam proses belajar.

2.

2. Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi belajar peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar?

Jawab : Menurut saya agar dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dapat dilakukan dengan cara

1. Menciptakan suasana kelas yang menyenangkan
2. Menciptakan persahabatan di dalam kelas yang suportif
3. Meningkatkan kualitas pendidik
4. Memaksimalkan fasilitas pembelajaran
5. Memilih metode belajar yang tepat
6. Memanfaatkan media belajar dengan maksimal
7. Melakukan evaluasi pembelajaran.



3. Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik SD serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif

Jawab : Lingkungan belajar yang ideal bagi anak SD yaitu lingkungan akademis dan lingkungan alam. Cara yang dapat dilakukan untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif yaitu membuat suasana belajar menyenangkan, Buat aturan bersama siswa, Selalu perhatikan peserta didik saat mengajar. Selain itu adapun hal yang menyebabkan suasana kelas yang tidak kondusif yaitu siswa bosan dengan pelajaran yang disampaikan guru, mata pelajaran yang disampaikan pendidik terlalu sulit dan yang terakhir pendidik kurang bisa membuat suasana dalam kelas menyenangkan.

4. Menjelaskan kedudukan Bimbingan dan konseling di sekolah serta bagaimana anda menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengungkapkan gagasannya?

Jawab : Kedudukan Bk di sekolah yaitu ~~berada~~ berada dalam posisi kunci dalam sebuah lembaga pendidikan yaitu institusi sekolah sebagai pendukung maju atau mundurnya mutu pendidikan. Cara untuk menumbuhkan kepercayaan diri dapat dilakukan dengan cara & beri apresiasi kepada peserta didik bahwa ia bisa. Memberikan / menanamkan sikap percaya diri kepada peserta didik, mendorong siswa dalam mencoba hal baru, serta yang terakhir kenali kekurangan dan kelebihan yang dimiliki ~~siswa~~ peserta didik.

5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik

Jawab : faktor yang menyebabkan terjadinya kesulitan belajar yaitu :

1. Suasana belajar kurang mendukung.

2. landasan belajar yang kurang kuat.

3. Lingkungan belajar yang tidak kondusif

Solusi dalam mengatasi kesulitan belajar yaitu

1. membuat tempat belajar yang kondusif.

2. Mengulang kembali bahan yang diajarkan.

3. Memberikan tugas agar siswa mempelajari bahan ajar yang belum difahami.

