

Nama : Miftahul Jannah
Npm : 2253053012
Kelas : 2 G
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan (uas)

1. Jelaskan faktor yang mempengaruhi belajar (internal dan eksternal) yg muncul dalam peserta didik

Jawab

- Faktor internal merupakan faktor yg bersumber dalam peserta didik yang mempengaruhi kemampuan belajar. Faktor internal berupa minat dan perhatian, motivasi belajar, kondisi fisik dan kesehatan.
- Faktor eksternal adalah faktor dari luar individu (peserta didik) yang mempengaruhi hasil belajar. Faktor eksternal berupa faktor keluarga yang meliputi cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga dan keadaan ekonomi keluarga.

2. Bagaimana cara anda meningkatkan motivasi peserta didik kepada peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar

Jawab

Menurut saya salah satu cara untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik yang tidak memiliki motivasi belajar ialah menciptakan suasana belajar yang menyenangkan karena peserta didik dapat belajar dengan lebih efektif dan efisien. Suasana belajar yang nyaman dan kondusif juga akan membuat waktu belajar peserta didik lebih efektif dan menyenangkan.

Contohnya seperti : pendidik memberi pujian kepada peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan. Sementara ketika peserta didik tidak bisa menjawab bukan langsung dimarahi, namun dikoreksi secara baik.

3. Menurut anda lingkungan belajar seperti apa yang ideal bagi peserta didik so serta bagaimana menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta apa saja yang menjadi faktor penyebab / kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

Jawab

Lingkungan utama untuk kegiatan belajar dan menyenangkan ialah ruang kelas. Karena ruang kelas yang rapi, bersih dan nyaman akan membuat peserta didik lebih semangat belajar sehingga tercipta kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan.

Untuk menciptakan lingkungan yg kondusif dapat dilakukan dengan cara Menata ruang kelas belajar, komunikasi dan hubungan sosial, membiarkan Peserta didik berkreasi dan menyepakati aturan bersama.

Adapun kendala dalam lingkungan belajarnya seperti bosan dengan materi Pelajaran yang disampaikan pendidik dan pendidik kurang bisa membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan.

4. Menjelaskan kedudukan Bimbingan dan konseling disekolah serta bagaimana anda menumbuh kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya.

Jawab

Kedudukan Bimbingan konseling dalam sekolah sebagai layanan untuk mendukung perkembangan peserta didik baik secara emosional, sosial maupun akademik.

Bk memiliki tujuan diantaranya memberi dan mengembangkan motivasi belajar peserta didik.

Menurut saya cara menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan gagasannya seperti: memberi kesempatan Peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya, latihan berbicara dan mengembangkan kemampuan komunikasi.

5. Jelaskan faktor penyebab kesulitan belajar serta berikan solusi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

Jawab

1. Faktor Internal seperti rendahnya konsentrasi saat belajar. solusinya dapat dilakukan dengan cara mengajak bermain game untuk meningkatkan konsentrasi.
2. Faktor Eksternal seperti kurangnya dukungan belajar dari orang tua. solusinya dapat dilakukan dengan memberikan pelayanan yg terbaik.